

EA 8 – A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Problemas de adición y sustracción de números decimales.				
Propósito:	Resuelven problemas de adición y sustracción de números decimales.				
Área:	Matemática	Grado:	5to	Fecha:	24/10/2022

ACTIVIDAD 1

Saluda amablemente a los estudiantes y se les pide que lean el problema planteado:

Por el aniversario de nuestra I.E. “Dora Mayer” nuestro grupo decidió preparar un compartir y compramos 2 yogurt tipo griego, 2 bolsas de pan hamburguesa, 400 gr. de hot dog y 1 pote de helado de 1 litro. Si pagamos con un billete de S/. 200. ¿Cuánto nos dieron de vuelto?



Yogurt tipo griego
Metro fresa, vaso 160 g

S/. **1⁸⁰**



Pan hamburguesa
o hot dog Metro
bolsa 8 unid.

S/. **3⁶⁹**



Hot dog Metro
100 g

S/. **1⁵⁹**



Helado Metro
Chocolate, maracuyá,
mango, o merengado,
lúcuma.
pote 1 litro

S/. **10⁹⁰**

Luego de leer el problema se asegura la comprensión del problema formulando las siguientes preguntas: ¿De qué trata el problema? ¿Cómo haremos para sumar y restar decimales?
¿Deberíamos respetar el orden de los números enteros y los números decimales?

Recordamos los
números
decimales en el
tablero posicional.

Centenas	Decena	Unidades	décimas	centésimas	milésimas
2	3	5,	4	5	6
Parte entera			Parte decimal		

Se lee:
Doscientos treinta y cinco unidades y cuatrocientas cincuenta y seis milésimas

ACTIVIDAD 2

➤ Observamos los datos y completamos:

2 yogurt tipo griego	1, 80 +
	1, 80
	3, 6 0

2 bolsas de pan hamburguesa	3, 69 +
	3, 69
	7, 38

400 gr. de hot dog	1, 59 x
	4
	6, 36

1 pote de helado de 1 litro	10, 90
-----------------------------	--------

Entonces sumamos:	3, 60 +
	7, 38
	6, 36
	10, 90
	28, 24

Restamos:	200, 00 –
	28, 24

Nos dieron de vuelto:	S/.171, 76
-----------------------	------------

ACTIVIDAD 3

¡Ahora te toca ti!

El papá de Estela fue a la tienda deportiva "El Veloz" y después de leer los precios, compró una pelota, zapatilla y un par de medias. Si pagó con dos billetes de S/. 200. ¿Cuánto le dieron de vuelto?



S/ 25



S/ 50



S/ 75



S/ 45



S/ 180

Sequimos aprendiendo

- Desarrolla las páginas 141, 142, 143 y 144 de tu cuaderno de trabajo de matemáticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
• Interpreta relaciones entre los datos en problema de sumas y restas de decimales.			
• Elabora y ejecuta un plan orientado a experimentar o resolver problemas de decimales.			

EA 8 – A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Problemas de multiplicación y división de decimales.				
Propósito:	Resuelven problemas de multiplicación y división de números decimales.				
Área:	Matemática	Grado:	5to	Fecha:	28 /10/2022

ACTIVIDAD 1

Saluda amablemente a los estudiantes y se les pide que lean el problema planteado:

Por el 57 aniversario de nuestra I.E. “Dora Mayer” compramos 12 tortas a S/. 786 ¿Cuánto pagaremos si compramos 5 tortas más?



Luego de leer el problema se asegura la comprensión del problema formulando las siguientes preguntas: ¿De qué trata el problema? ¿Cómo haremos para multiplicar y dividir decimales? ¿Deberíamos respetar la técnica operativa de la multiplicación y división de números decimales?

Recordamos:

Técnica operativa de la multiplicación de decimales.

$$\begin{array}{r}
 63,8 \\
 \times 3,4 \\
 \hline
 2552 \\
 1914+ \\
 \hline
 216,92
 \end{array}$$

Dos decimales
 Dos decimales
 Dos decimales

Casos de división de decimales.

Primer caso: Dividendo mayor que el divisor $ \begin{array}{r} 85 \overline{) 25} \\ - 75 \\ \hline 100 \\ - 100 \\ \hline 0 \end{array} $	Segundo caso: Dividendo menor que el divisor $ \begin{array}{r} 18 \overline{) 20} \\ \downarrow \\ 180 \overline{) 20} \\ - 180 \\ \hline 0,9 \end{array} $	Tercer caso: División de un decimal por un natural $ \begin{array}{r} 6,4 \overline{) 4} \\ - 4 \downarrow \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} $
Cuarto caso: División de un natural por un decimal $ \begin{array}{r} 50 \overline{) 0,2} \\ \downarrow \quad \downarrow 1 \text{ decimal} \\ 500 \overline{) 2} \\ 0,250 \end{array} $	Quinto caso: División de dos números decimales $ \begin{array}{r} 0,25 \overline{) 0,2} \\ \downarrow \quad \downarrow 1 \text{ decimal} \\ 2,5 \overline{) 2} \\ 0,1,25 \end{array} $	



ACTIVIDAD 2

- Subrayamos los datos y completamos:

$$\begin{array}{r}
 786 \overline{) 12} \\
 \underline{72} \quad 65,5 \\
 66 \\
 \underline{60} \\
 60 \\
 \underline{60} \\
 00
 \end{array}$$

- Cada torta cuesta S/. 65,50

- Entonces 5 tortas... S/. 65,50 x

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 327,50
 \end{array}$$

- Luego sumamos: 12 tortas S/. 786,**00** +
 5 tortas S/. 327,50
 S/. 1 113,50

¿Cuánto pagaremos si compramos 5 tortas más?

Pagaremos en total S/. 1 113,50

ACTIVIDAD 3

¡Ahora te toca ti!

Jenny compra para su bodega: 24 latas de leche a S/. 2,00 cada lata, 12 botellas de aceite a S/. 3,50 cada botella y 6 docenas de sobre de mayonesa a S/. 1,50 cada sobre. Si paga con dos billetes de cien nuevos soles. ¿Cuánto recibirá de vuelto?

Seguimos aprendiendo

Desarrolla la ficha de matemática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
• Interpreta relaciones entre los datos en problema de multiplicación y división de decimales.			
• Elabora y ejecuta un plan orientado a experimentar o resolver problemas de decimales.			