

EDA N°02-A2-Situación de Aprendizaje N°3

EDA N° 2	NOS AUTORREGULAMOS PARA VIVIR EN ARMONÍA Y LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES				
ACTIVIDAD N° 3	“Convivimos en armonía desarrollando nuestra autoestima”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	“Reconocemos elementos geométricos: El punto, la recta, Líneas paralelas, y perpendiculares”				
PROPÓSITO:	Identificaran en un plano los elementos geométricos.				
ÁREA:	Matemática	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	25 y 26 abril

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométrica y sus transformaciones. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno, las asocia con los elementos básicos de la geometría, así como el punto, la recta y el plano.

El docente inicia la sesión elaborando conjuntamente con los estudiantes un origami en forma de barquito, como los que se encuentran en nuestro litoral, incidiendo en la forma en que transformamos una simple hoja de papel en los barcos que se encuentran en el nuestro puerto de nuestra Región la cual acaba de cumplir 154 años de Provincia Constitucional este 22 de abril.

Se recogen los saberes previos preguntando:

¿Sabes qué es un plano, una recta, un punto, qué ideas tienes de ellos?

Para crear el conflicto cognitivo se plantean las interrogantes:

¿Qué nombre matemáticos le asignarías a las formas que tienen los materiales como planos, las escuadras, regletas, etc. que emplean los técnicos en la elaboración de barcos?

¿En qué rama de la matemática los ubicarías a dichos materiales, en aritmética o en álgebra?

¿Si desarmas tu origami cómo describirías matemáticamente a las señas dejadas en el papel?

Enseguida se les invita a leer el texto del anexo1

Los alumnos analizan la información y plasman sus conclusiones en un organizador visual y exponen.

La docente precisa la idea de punto, recta y plano y propone elaborar una relación de elementos geométricos que estén presentes en su entorno y en la naturaleza.

Los niños y niñas resolverán la ficha de actividades dada por la docente la cual los orientará en la elaboración de la misma.

Evalúo mis aprendizajes

CRITERIOS	LO LOGRÉ	ESTOY EN PROCESO	DEBO MEJORAR
Identifiqué elementos básicos de geometría en objetos de su entorno.			
Aplico conceptos básicos para la resolución de situaciones.			

Aplica lo aprendido  **EVIDENCIA**
Para seguir aprendiendo

Desarrolla la hoja de aplicación dada por la docente.

ANEXO N° 1

ELEMENTOS BÁSICOS DE GEOMETRÍA

Geometría es la parte de las matemáticas que estudia las propiedades de las figuras geométricas.

Elementos básicos de la geometría:

- El **punto** es aquello que no tiene dimensiones. Lo simbolizamos por letras mayúsculas: A, B, C, ...
- La **recta** es una línea sin principio ni final formada por infinitos puntos. La simbolizamos con letras minúsculas: r, s, t, ...
- El **plano** es aquello que tiene dos dimensiones: largo y ancho. Lo simbolizamos con letras griegas: α , β , γ , ...

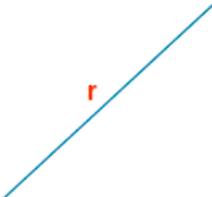
PUNTO

A



RECTA

r



PLANO

α



Las rectas y los planos son ilimitados por lo que representamos una parte de ellas.

Semiplano.

Al trazar una recta en un plano, este queda dividido en dos partes. Cada una de estas partes se llama **semiplano**.

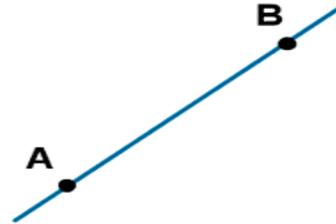
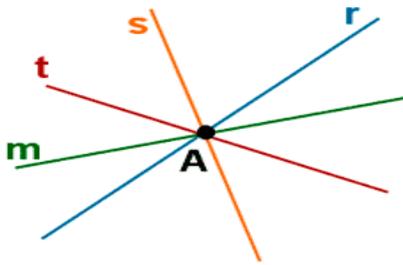
SEMIPLANOS



Determinación de una recta.

Por **un punto** pasan **infinitas** rectas.

Por **dos puntos** sólo pasa **una** recta.



1. **PUNTO:** Es el lugar donde se intersectan dos rectas.

Gráfico:



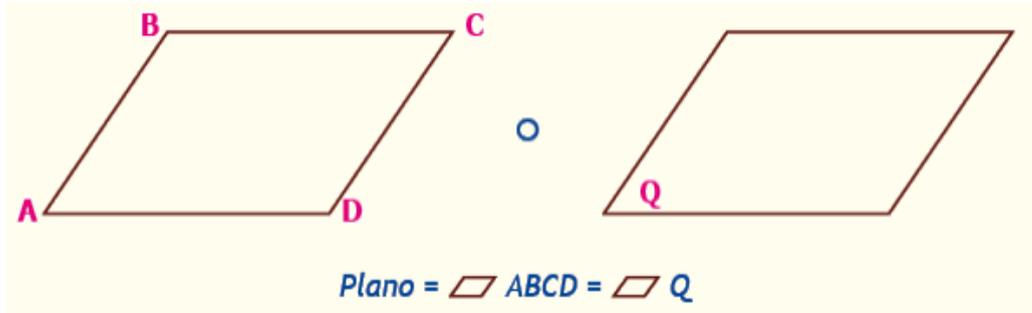
2. **RECTA:** Es una sucesión infinita de puntos colineales.

Gráfico:



3. PLANO: Es una sucesión de rectas.

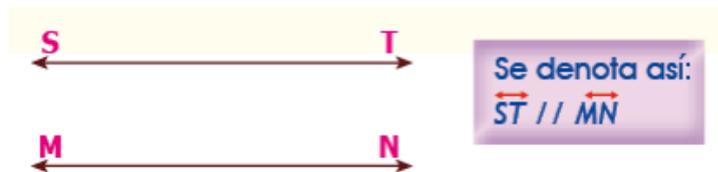
Gráfico:



Rectas

A.PARALELAS: Son aquellas rectas que van en la misma dirección y nunca se cortan.

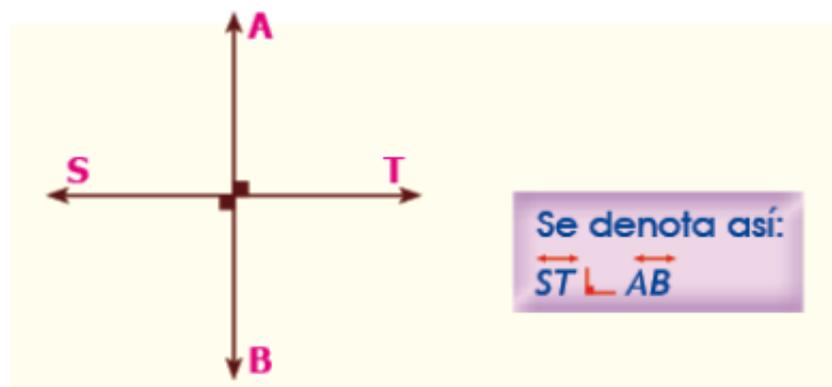
Gráfico:



B.SECANTES: Son aquellas rectas que se cortan en un punto y forman ángulos.

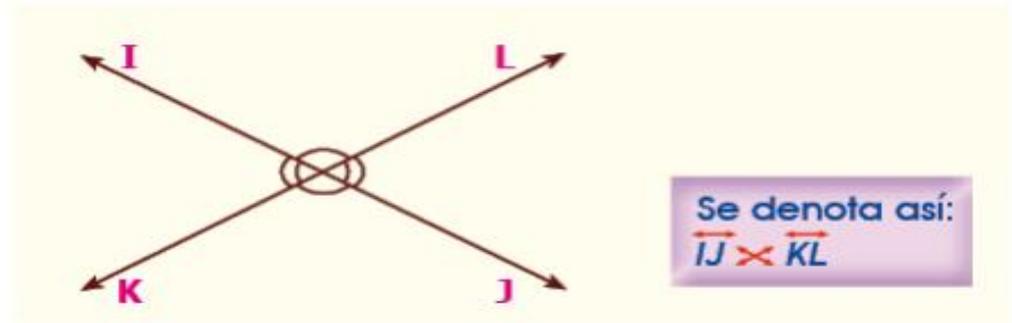
1. Perpendiculares: Rectas que al cruzarse forman un ángulo de 90° .

Gráfico:



2. Oblicuas: Rectas que al cruzarse forman ángulos diferentes a 90° .

Gráfico:



Recuerda: el rayo y el segmento se denotan así:

