

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Actividades cooperativas  
 Fecha : Del 03 de octubre al 07 de octubre  
 Grado : SEGUNDO

### 1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

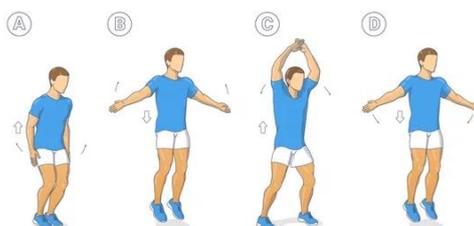
AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Accion es observables
Educación Física	<p><b>Asume una vida saludable</b></p> <p><i>Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura, e higiene corporal y la salud.</i></p>	<p>Comprende la importancia de la activación corporal (calentamiento) y psicológica (atención, concentración y motivación) antes de la actividad lúdica identificando los signos y síntomas relacionados con: el ritmo cardiaco, la respiración agitada y la sudoración que aparecen en el organismo al practicar actividades lúdicas.</p>	<p><b>Enfoque de Interculturalidad</b></p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

### 2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
<b>Inicio</b>	<b>Tiempo aproximado: 20 min.</b>	Registro de Asistencia Silbato
<p>🚶 <b>En el aula:</b>                      Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🚶 <b>En el campo deportivo:</b>                      Tomamos asistencia.                      En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:                      ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy?                      Ahora, realizaremos juegos cooperativos, estos son aquellos en los que los jugadores no compiten entre sí. En cambio, tienen un objetivo común para que ganen o pierdan juntos. La diversión proviene de la camaradería y el desafío del juego, no de ser el único jugador (o equipo) que quede en pie cuando todos los demás son eliminados. Nadie es eliminado en los <b>juegos de cooperación</b>, ya que lo que se elimina es el incentivo a ganar a los demás para poder destacar.</p>		

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



### Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

#### ⚽ Actividad: Los nombres

Se ubicarán a los estudiantes, en el patio deportivo separados unos de otros, se les dará la indicación que deben de agruparse según la cantidad de letras en sus nombres (PABLO=5 letras, PEDRO=5 letras). Luego en grupos deberán de realizar diferentes actividades físicas propuestas, cooperando entre sí para lograr el objetivo.

Actividad 1: Se tomarán de los hombros, se pondrán en cuclillas y avanzarán desde un punto a otro sin perder el equilibrio.

Actividad 2: Desde un punto de partida, se ubicarán en columnas, al silbato, saldrá el primero corriendo hasta un punto determinado, regresará y deberá agarrar de la mano al segundo compañero, ambos tomados de las manos correrán hasta un punto determinado y regresarán por el siguiente compañero. La acción será repetitiva hasta que no quede ningún compañero.



→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

#### ⚽ Actividad: Englobados

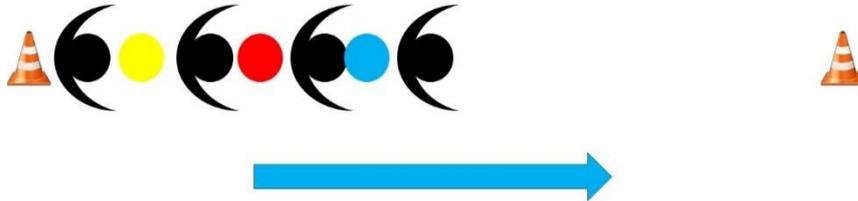
Ahora, se ubicará a los estudiantes en columnas equitativas de 5 integrantes, entre cada estudiante habrá un globo inflado (se puede sustituir por un balón)

Campo deportivo  
Silbato  
Balones  
Conos  
Platillos  
Registro Auxiliar  
Registro de Ocurrencia

Al silbato deberán de avanzar hasta un punto determinado, de preferencia en línea recta. Si algún globo se cae, deberán de detenerse, recogerlo, acomodarlo y continuar con su camino.

Ahora juntaremos 2 grupos (10 estudiantes aprox.) y deberán de avanzar hasta un punto específico. Se juntará la mayor cantidad de grupos posibles.

*Variante: Se puede colocar obstáculos entre el punto de inicio y llegada.*



**Cierre:**

**Tiempo aproximado: 25 min.**

Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.

Se les da 15 minutos de su deporte favorito.

Se despide a los niños y niñas con alegría.

### 3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica su ritmo cardiaco, respiración agitada y lo relaciona con la intensidad de las actividades físicas que se realizan.</li> </ul>	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

---

Docente de área