

“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE N°01

I. DATOS INFORMATIVOS:

- UGEL : CALLAO
- Institución educativa : I.E. DORA MAYER
- Grado : TERCER GRADO
- Docente : Prof. Berta Cancho Rosales – Prof. Erick Marcos Herrera
- Director : Lic. Pérsida Gómez Mauricio
- Sub-Directora : Lic. Guadalupe Vicente Gutiérrez
- Temporalización : Del 21 de marzo al 08 abril (3 semanas)



II. TITULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

“RETORNAMOS A LA ESCUELA CON ENTUSIASMO POR APRENDER RESPETANDO EL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD”

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Los estudiantes del tercer grado de la I.E. DORA MAYER del distrito de Bellavista, después de un largo trabajo virtual regresan a la escuela muy entusiasmados y llenos de alegría, deseosos de realizar sus actividades físicas, pero a su vez regresan con muchas preocupaciones, entre las más importantes tenemos: el contagio al COVID-19 y su desarrollo motriz con respecto a sus compañeros luego de estar en confinamiento por 2 años. Desde el área de educación física queremos que los estudiantes sientan el soporte emocional que necesitan para reanudar sus labores académicas de forma semipresencial, es por ello que esta unidad está enfocada a desarrollar las habilidades motrices de los estudiantes. Para ello, nos planteamos la siguientes preguntas:

¿las actividades físicas, serán importante en nuestro desarrollo como ser humanos? ¿Cuáles son los efectos de no realizar actividad física?

¿en qué otros aspectos nos benefician la actividad física?

IV. PRODUCTO: Al finalizar esta experiencia de aprendizaje, los estudiantes realizarán y demostrarán sus habilidades motrices básicas.

V. PROPÓSITO: El propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes Identifiquen sus capacidades físicas básicas.

VI. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE (Competencias, capacidades y desempeños)

	Competencia y capacidades	Desempeños	¿Qué nos dará evidencias de aprendizajes?	Instrumentos de evaluación
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Define metas de aprendizaje: Es darse cuenta y comprender aquello que se necesita aprender para resolver una tarea dada. Es reconocer los saberes, las habilidades y los recursos que están a su alcance y si estos le permitirán lograr la tarea, para que a partir de ello pueda plantear metas viables	• Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea	• Participa en la autoevaluación de las tareas que realiza de acuerdo a los criterios que han sido compartidos. Con ayuda del docente, establece en qué va a mejorar.	- Lista de cotejo
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Interactúa en entornos virtuales: Consiste en organizar e interpretar las interacciones con otros para realizar actividades en conjunto y construir vínculos coherentes según la edad, valores y contexto sociocultural	• Explora dispositivos tecnológicos, y los utiliza en actividades específicas teniendo en cuenta criterios de seguridad y cuidado	• Interactúa en la red virtual con el apoyo de sus padres para desarrollar sus actividades.	- Lista de cotejo

Enfoques transversales	Valor	Acciones o actitudes observables
ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Flexibilidad y apertura	Docentes y estudiantes comparan, adquieren y emplean estrategias útiles para aumentar la eficacia de sus esfuerzos en el logro de los objetivos que se proponen. Demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal.
ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO	Igualdad y dignidad	Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre mujeres y varones.



PERÚ

Ministerio
de Educación

SECUENCIA DE SESIONES 3° grado	PRIMERA SEMANA "Demuestro mis habilidades I"	SEGUNDA SEMANA "Demuestro mis habilidades II"	TERCERA SEMANA "Demuestro mis habilidades III"
COMPETENCIA Y CAPACIDAD	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente</i>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente</i>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente</i>
DESEMPEÑO	Reconoce la izquierda y derecha en relación a objetos y en sus pares para mejorar sus posibilidades de movimiento en diferentes acciones lúdicas.	Se orienta en un espacio y tiempo determinado, en relación a sí mismo, los objetos y sus compañeros, coordina sus movimientos en situaciones lúdicas y regula su equilibrio al variar la base de sustentación y la altura de la superficie de apoyo, afianzando sus habilidades motrices básicas.	Reconoce la izquierda y derecha en relación a objetos y en sus pares para mejorar sus posibilidades de movimiento en diferentes acciones lúdicas
CRITERIO DE EVALUACION	Mediante actividades de lanzamiento y recepción el estudiante demuestra su nivel de destreza y reconoce su lateralidad	Mediante actividades de desplazamiento el estudiante demuestra su nivel de destreza	Mediante actividades de saltos el estudiante demuestra su nivel de destreza
PROPOSITO	Que los estudiante realicen distintos tipos de lanzamientos de acuerdo a sus posibilidades	Que los estudiante realicen distintos tipos de desplazamientos de acuerdo a sus posibilidades	Que los estudiante realicen distintos tipos de saltos de acuerdo a sus posibilidades
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Los estudiantes realizaran diferentes tipos de lanzamientos regulando su esfuerzo y reconocen su lateralidad al ejecutar los lanzamientos	Los estudiantes realizaran diferentes tipos de desplazamientos regulando su esfuerzo.	Los estudiantes realizaran diferentes tipos de saltos regulando su esfuerzo, además reconoce su lateralidad al ejecutar los saltos.
MATERIALES Y/O RECURSOS	Materiales no estructurados	Materiales no estructurados	Materiales no estructurados

Erick J. Marcos Herrera
Prof. de Educación Física Turno
Tarde

Berta Cancho Rosales
Prof. de Educación Física Turno
Mañana