



## EA 5- A5- Situación de Aprendizaje N- 1

<b>Nombre</b>	Conocemos las costumbres y tradiciones de nuestro Perú.				
<b>Propósito:</b>	Las niñas y los niños leen y exponen para saber cómo son las costumbres y tradiciones de la región, y conocer más sobre ellas.				
<b>Área:</b>	Personal Social	<b>Grado:</b>	3er.	<b>Fecha:</b>	Julio 2022

**Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.**

### **INICIO:**

Recordemos la sesión anterior con las siguientes preguntas:

-¿Cómo se llamaron los tres socios de la conquista, qué llegaron al Perú?, ¿En qué ciudad se encontraron Atahualpa y Francisco Pizarro?, ¿Qué paso con Atahualpa?, ¿muerto Atahualpa quién queda al mando de nuestro país?, ¿los incas siguieron adorando al Dios sol?, ¿Cómo fue el trato de los españoles a los incas? ¿Qué costumbres nos dejaron los españoles?

**Comunicamos el propósito de la sesión:**

### **DESARROLLO:**

#### **PROBLEMATIZACIÓN**



Dora es del Cusco y su amiga de Iquitos, ellas estudian en el Dora Mayer y están feliz porque mes de julio llegó. Ellas quieren compartir en la escuela las costumbres y tradiciones de las personas de su comunidad, para que puedan conocerlas.

Por ello, ha decidido investigar para hacer una recopilación de sus costumbres, agrupándolas según los aspectos que podrían ser interesante para las niñas y los niños de su aula.

- ¿Qué entiendes por costumbres?
- ¿Qué costumbres practican en tu familia?
- Si tuvieras que ayudar a Dora y a su amiga ¿Cómo organizarías las costumbres que compartirá con los compañeros y compañeras del aula?

-Costumbres de alimentos.  
-Costumbres de baile

-Costumbres de instrumentos.  
-Costumbres de artesanía.

## ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

- **Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha.**

Las tradiciones son costumbres que se transmiten de padre a hijos. Por eso, se dice que son heredadas y son parte de la identidad de las personas.

La ***Fiesta del Sol*** es una celebración típica del Perú que ocurre en Cusco, la capital del imperio del Tahuantinsuyo. Se trata de un evento importante porque conmemora y reivindica las tradiciones incaicas. Los rituales se basan en la ceremonia conocida como el Wawa Inti Raymi, creada por Pachacútec, noveno gobernante inca. Este evento se lleva a cabo todos los 24 de junio. Esta festividad atrae turistas tanto locales como extranjeros debido a la magnitud y belleza de las actividades que giran en torno a ella.



Esta celebración religiosa es parte de la cultura peruana alrededor del mundo. En ella se recuerda y celebra al Señor de los Milagros, Señor de los Temblores o Cristo Moreno. Esta imagen de Cristo reside en el santuario de Las Nazarenas de Lima y es venerada desde 1688, debido a que años antes ocurrió un terremoto que no logró destruir la imagen que poseía al Cristo Moreno.



El Lomo saltado es **uno de los platos principales y más importante de todo el Perú**, pues en él se encuentra una representación de nuestra cultura gastronómica que es notada como emblema de la misma a lo extenso del mundo.



En el Perú se celebran diversos carnavales que representan la cultura y tradiciones del país. Entre los más aclamados se encuentran el Carnaval de Cajamarca, el Carnaval de Ayacucho, el Carnaval Abanquino, el Carnaval «Pukllay» en Andahuaylas y el Carnaval de Cusco. Dichos eventos reúnen bailes típicos, gastronomía y rituales con muchos años de tradición. En estas actividades se evidencia la mezcla de culturas que tuvo el Perú durante su historia.



## TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

Respondemos:

- ¿Por qué es importante conocer nuestras tradiciones y costumbres?
- ¿Estás de acuerdo que las familias practiquen costumbres?
- ¿Crees que la debemos respetar? ¿por qué?

### CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta: ¿qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿Qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿cómo te has sentido?

### Ficha informativa

1. Colorea y escribe en que región del Perú danzan los siguientes bailes.



2. Coloca (V) si es verdadero y (F) si es falso.

- El Lomo saltado y el Ceviche son platos importantes para el Perú. ( )
- La fiesta del Sol se celebra en Japón. ( )
- La costumbre de mi región del callao es celebrar al Señor del Mar. ( )
- Las costumbres se transmiten por hijos a hijos. ( )

3. Completa la siguiente oración:

-En el Perú celebran diversos carnavales en las cuales las más aclamadas son:

---

---

4. Escribe los nombres de los platos más tradicionales del Perú.



5. **INVESTIGA** ¿Qué tradición tienen tu familia?

Escribe y dibuja.

Four horizontal lines for writing and a large rounded rectangular area for drawing.

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
- Expresa a través de su exposición tradiciones y costumbres del Perú.			

Anexo:

**Las tradiciones y costumbres de nuestro país costa sierra y selva.**

N°	Nombre de alumno	Departamento	Datos que va investigar
1		Cusco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación en qué región pertenece costa sierra o selva.</li> <li>-Costumbres de alimentos.</li> <li>-Costumbres de instrumentos musicales.</li> <li>-Costumbres de baile</li> <li>-Costumbres de artesanía.</li> <li>-Turismo.</li> </ul>
2		Apurímac	
3		Cajamarca	
4		Ica	
5		Amazonas	
6		Arequipa	
7		Tumbes	
8		Piura	
9		La libertad	
10		Huánuco	
11		Cerro de Pasco	
12		Junín	
13		Ancash	
14		Tacna	
15		Moquegua	
16		Puno	
17		Ucayali	
18		Madre de Dios	
19		Lima	
20		Callao	
21		Ayacucho	
22		Lambayeque	
23		San Martín	
24		<b>Chincha</b>	<p style="text-align: center;"><b>Provincia de Lima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Costumbres de alimentos.</li> <li>-Costumbres de instrumentos musicales.</li> <li>-Costumbres de baile</li> <li>-Costumbres de artesanía.</li> <li>-Turismo.</li> </ul>
25		<b>Barranca</b>	
26		<b>Paramonga</b>	
27		<b>Canta</b>	
28		<b>Huaral</b>	
29		<b>Canta</b>	
30		<b>Yauyos</b>	