

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.E. DORA MAYER

Título de la Sesión : LANZAMIENTOS  
Fecha : Del 07 de noviembre al 11 de noviembre  
Grado : SEGUNDO

### 1. PROPÓSITO DE ACTIVIDAD

¿Qué aprenderemos?	A identificar nuestro ritmo cardiaco en diferentes estados y la respiración agitada, y a que se debe estas diferencias, al realizar lanzamientos de balón en el predeporte del básquetbol.
¿Qué materiales usaremos?	Balones de básquetbol, conos, platillos, silbato y registro auxiliar.
¿Cuál es el propósito de la actividad?	Que los estudiantes reconozcan su ritmo cardiaco en estado de reposo y en actividad física, también su respiración agitada y a que se debe esto.

### 2. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

ÁREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Accion es observables
Educación Física	<p><b>Asume una vida saludable</b></p> <p><i>Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura, e higiene corporal y la salud</i></p>	Comprende la importancia de la activación corporal (calentamiento) y psicológica (atención, concentración y motivación) antes de la actividad lúdica identificando los signos y síntomas relacionados con: el ritmo cardiaco, la respiración agitada y la sudoración que aparecen en el organismo al practicar actividades lúdicas.	<p><b>Enfoque de Interculturalidad</b></p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

### 3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
<b>Inicio</b>	<b>Tiempo aproximado: 20 min.</b>	Registro de Asistencia Silbato
<p> <b>En el aula:</b> Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p>		

**🏀 En el campo deportivo:**

Tomamos asistencia.

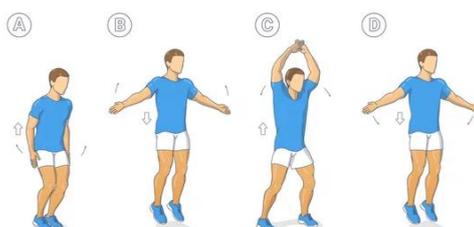
En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:

¿Recuerdan que realizamos la semana pasada? ¿lo han puesto en práctica?

Ahora, continuamos aprendiendo sobre el básquetbol, esta vez aprenderemos sobre lanzamientos, realizaremos algunos tipos de lanzamientos, los más sencillos. Y reforzaremos nuestro control del balón a la vez que aprendemos a identificar nuestro ritmo cardiaco en diferentes estados y nuestra respiración.

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



**Desarrollo:**

**Tiempo aproximado: 90 min.**

**🏀 Actividad: Identificamos nuestro ritmo cardiaco en reposo**

A todos los estudiantes se les piden que identifiquen su arteria carótida, llevando el dedo índice y anular a la parte alta del cuello del lado derecho sintiendo nuestro ritmo cardiaco antes de empezar con todos los ejercicios propuestos. Esta frecuencia cardiaca estará lenta, ya que estamos en un estado de reposo.

**🏀 Actividad: Lanzamientos**

Se forman columnas equitativas unas separadas de las otras. Se establece un punto de inicio y uno de llegada, próximo al punto de llegada se coloca un platillo. A cada columna se le dará un balón de basquetbol. Al silbato, los primeros de cada columna saldrán dando bote al balón en dirección al cono, lo rodean y regresan hasta donde se ubica el platillo, desde allí lanzarán el balón al compañero que se encuentra en el punto de partida e irá al final de la columna. La acción será repetitiva hasta que todos la hayan realizado 2 veces.

Acto seguido, la distancia entre el punto de inicio y el platillo será mayor.

→ **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)**

Campo deportivo  
Silbato  
Balones  
Conos  
Platillos  
Registro Auxiliar  
Registro de Ocurrencia

 **Actividad: Lanzamientos con puntería**

Ubicados en columnas, se le dará un balón de basquetbol a los estudiantes que estén delante de cada columna. Se ubicará a una distancia prudente un platillo, seguido de otro platillo, en donde habrá un estudiante con un aro.

Al silbato el primer estudiante saldrá dando bote al balón hasta llegar al primer platillo, y desde allí lanzará el balón con la intención de que caiga dentro del aro que sostiene el compañero ubicado en el último platillo. La acción será repetitiva hasta que todos la hayan realizado 2 veces.

 **Actividad: Identificamos nuestro ritmo cardiaco en actividad**

A todos los estudiantes se les piden que identifiquen su arteria carótida, llevando el dedo índice y anular a la parte alta del cuello del lado derecho sintiendo nuestro ritmo cardiaco antes de empezar con todos los ejercicios propuestos. Esta frecuencia cardiaca estará rápida ya que se ha realizado esfuerzo físico. Se les explica a los estudiantes que esto sucede cuando hay esfuerzo físico, necesitamos oxigenarnos y el corazón incrementa las pulsaciones para lograrlo. A la vez, los pulmones trabajan más, para incrementar la cantidad de oxígeno en la sangre.

**Cierre:**

**Tiempo aproximado: 25 min.**

Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.

Se les da 15 minutos de su deporte favorito.

Se despide a los niños y niñas con alegría.

#### 4. EVALUACIÓN

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
- Identifica su ritmo cardiaco y respiración agitada al realizar actividades de lanzamientos	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

---

Docente de área