

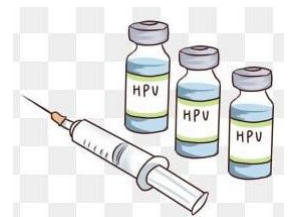
## EA5– A5- Situación de Aprendizaje N- 1

<b>Nombre</b>	Problemas de fracciones				
<b>Propósito:</b>	Hoy los estudiantes resolverán problemas de problemas de fracciones con material concreto.				
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b>	JULIO-/2022

### Recordemos

¿Cuáles son los elementos de una fracción?

¿Qué es el numerador de una fracción? ¿Qué nos indica el denominador? ¿Qué nos indica una fracción?



### Situación problemática 1

En el último vacunación cierta cantidad de pobladores se pusieron la tercera dosis de su vacuna, de los cuales: a  $\frac{3}{8}$  le pusieron Sinopharm, a  $\frac{1}{8}$  AstraZeneca y al resto Pfizer. ¿Qué parte de la población se vacunó con Pfizer?

### Responde

¿De qué trata el problema?

¿Cuántas vacunas utilizaron en el vacunación? ¿Cuántas vacunas pusieron de Sinopharm?

¿Cuántas vacunas pusieron de AstraZeneca? ¿y cuántas vacunas de Pfizer?

¿Qué te pide el problema? ¿Qué tengo que hacer para saber cuántas vacunas pusieron de Pfizer?

**Representen** el problema utilizando un rectángulo o círculo para dividir la unidad.


vacuna Sinopharm: -----

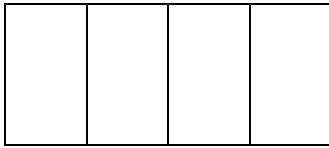
vacuna AstraZeneca: -----

**Explica tu respuesta:** \_\_\_\_\_

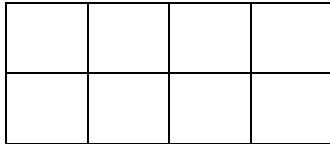
### Situación problemática 2

Federico ha tomado  $\frac{2}{5}$  de vaso de leche y Selene  $\frac{4}{10}$  de vaso. ¿Alguno de los dos ha bebido más leche o han bebido la misma cantidad?

**Representa y compara** con rectángulos.



2/5 de leche






4/10 de leche

**Respuesta** \_\_\_\_\_



**Tienes un reto** ¿Puedes crear un problema de fracciones y luego explicar La respuesta?

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví problemas de fracciones utilizando material concreto.			
Explicué como resolví el problema de fracciones.			

## Problemas con fracciones

Lee y resuelve:

- 1** Luisa y Ema corrieron la maratón. Luisa alcanzó a correr  $\frac{2}{3}$  y Ema,  $\frac{5}{6}$  de ella.

a. ¿Quién llegó más lejos?

Respuesta: \_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto más lejos?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 2** Samuel y Víctor compartieron una barra de chocolate. Samuel se comió  $\frac{3}{6}$  y Víctor,  $\frac{4}{12}$  de ella.

a. ¿Quién comió más?

Respuesta: \_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto más comió?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 3** Elisa compró  $\frac{6}{8}$  de kilo de peras. En el camino, se comió  $\frac{1}{4}$  de kilo. ¿Qué fracción del kilo de peras quedó?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 4** Un domingo a la hora de almuerzo, yo y un amigo pedimos dos pizzas. De la vegetariana comimos  $\frac{4}{8}$  y de la de queso,  $\frac{1}{4}$ .

¿Cuánta pizza comimos entre los dos?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 5** Sara tiene  $\frac{1}{4}$  de un litro de helado. Elvira tiene  $\frac{4}{12}$  de un litro de helado.

a. ¿Quién tiene menos helado?

Respuesta: \_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto menos helado tiene?

Respuesta: \_\_\_\_\_

c. ¿Cuánto helado tienen entre las dos?

Respuesta: \_\_\_\_\_



EA 5- A4 - Situación de Aprendizaje N -2

Nombre	Problemas PAEV				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a resolver problemas PAEV 3.				
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha:	JULIO-2022

**Inicio:**

Recogemos los saberes previos de los estudiantes, mediante lluvia de ideas responden las siguientes preguntas.  
Entregamos a los grupos fichas de trabajo relacionado al tema a trabajar luego exponen. utilizando el material concreto.(cajita liro)



**ACTIVIDAD 1**

Observa la imagen y completa la tabla.

**Problemas PAEV**

**CAMBIO 3 ----- AUMENTA**

INICIO	CAMBIO	FINAL
	AUMENTA +	
	DISMINUYE -	

Respondemos algunas preguntas.

**CONTENIDO**

- a)¿Qué nos muestran en la imagen?
- b)¿Recuerdas los problemas PAEV?

**Se comunica el propósito de la sesión:**

**Desarrollo:**

## ACTIVIDAD 2

Ahora te invito a resolver los siguientes problemas:

En una piscina había 17 niños. Ingresaron algunos niños más y ahora hay 31 niños. **¿Cuántos niños ingresaron?**

INICIO	CAMBIO	FINAL
	AUMENTA +	
	DISMINUYE -	

### Cierre:

¿Qué han aprendido?, ¿Cómo han aprendido?, ¿Han tenido alguna dificultad?, ¿Cuál?,

¿Para qué te sirvió lo aprendido? ¿Qué cambios proponen? ¿Qué otras sugerencias podrían dar?




## ACTIVIDAD 3

Tarea para la casa.

Resuelve los siguientes problemas aplicando lo aprendido.

## Ahora a trabajar...

- ✓ Luis coleccionó 69 figuras. Su padrino le trajo algunas figuras y ahora tiene 84 figuras. ¿Cuántas figuras le trajo su padrino a Luis?
- ✓ Un empresario tiene 59 obreros para una obra. Luego de contratar un grupo de obreros más, ahora tiene 63 obreros. ¿Cuántos obreros contrato?
- ✓ En una fiesta habían 36 personas, ingresaron algunas personas más y ahora son 79 personas. ¿Cuántas personas ingresaron?

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconozco que es un problema PAEV.			
Utilizo estrategias para resolver problemas PAEV.			