

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

**Título de la Sesión** : Actividades competitivas II  
**Fecha** : Del 26 setiembre al 30 de setiembre  
**Grado** : SEXTO

### 1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

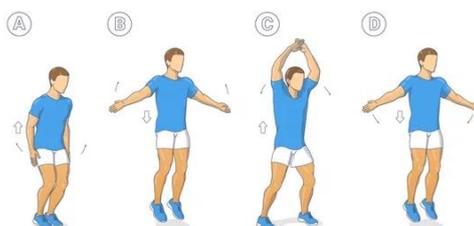
AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Accion es observables
Educación Física	<p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</p> <p><i>Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices</i></p>	<p>Participa en actividades físicas en la naturaleza, eventos predeportivos, juegos populares, entre otros, tomando decisiones en favor del grupo, aunque vaya en contra de sus intereses personales con un sentido solidario y de cooperación</p>	<p><b>Enfoque de Interculturalidad</b></p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

### 2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
<b>Inicio</b>	<b>Tiempo aproximado: 20 min.</b>	Registro de Asistencia Silbato
<p>🚶 <b>En el aula:</b>            Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🚶 <b>En el campo deportivo:</b>            Tomamos asistencia.            En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:            ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy?            Ahora, continuaremos con los ejercicios de competición, la semana pasada realizamos algunos, esta semana, realizaremos otros, con el objetivo de que puedan demostrar sus diferentes habilidades físicas y que desarrollen su sentido de resolución de problemas.</p>		

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



### Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

#### ⚽ Actividad: ¡Que nadie caiga el aro!

Dividimos a los estudiantes en 2 grandes grupos (varones y mujeres). A la indicación saldrán los varones y se agrupan de 2, cada uno tendrá un aro, se colocarán frente a frente una distancia prudente. Al silbato girarán el aro y correrán al aro contrario antes de que éste deje de girar o caiga. La finalidad es contar la mayor cantidad de cambios en totales durante un espacio de 5 intentos. Luego lo intentarán las mujeres. El equipo que tenga más cambios, será el ganador.

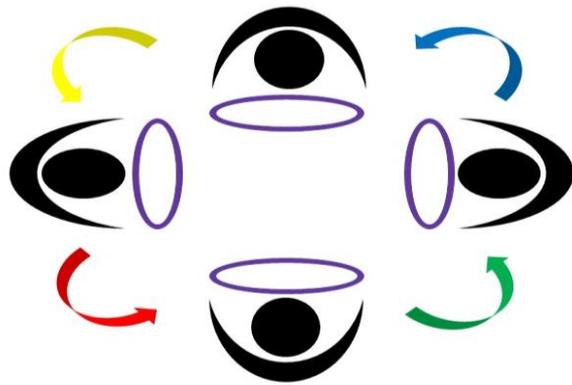


→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

#### ⚽ Actividad: El túnel

Ahora, se dividen a los estudiantes en 2 grandes grupos (varones y mujeres) al centro se colocarán 10 aros en dos círculos de 5 aros cada uno. A la indicación saldrán 5 "representantes" de cada equipo, y se colocarán de pie sosteniendo un aro cada uno. Al silbato deberán de cambiar con el compañero de la derecha dejando y agarrando el siguiente aro en simultáneo. El reto es hacer 7 cambios sin que se caiga el aro al piso. El que lo logre ganará un punto para su equipo. Luego participarán los demás estudiantes. El primer equipo en lograr 5 puntos, será el ganador.

Campo deportivo  
Silbato  
Balones  
Conos  
Platillos  
Registro Auxiliar  
Registro de Ocurrencia



**Cierre:**

Tiempo aproximado: 25 min.

Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.  
 Se les da 15 minutos de su deporte favorito.  
 Se despide a los niños y niñas con alegría.

**3. EVALUACIÓN**

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplea la resolución reflexiva y el diálogo de ser necesario al realizar actividades competitivas.</li> </ul>	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

---

Docente de área