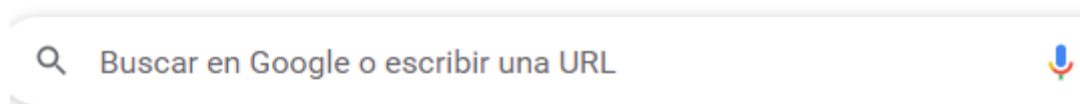


## EA8- A4- Situación de aprendizaje N° 1

|                               |                                                                              |        |     |        |            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------------|
| Actividad N° 4                | "Investigamos para conocer las causas y consecuencias de un problema"        |        |     |        |            |
| Situación de aprendizaje N° 1 | "El uso del internet"                                                        |        |     |        |            |
| Propósito:                    | Identificar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. |        |     |        |            |
| Área:                         | Comunicación                                                                 | Grado: | 5to | Fecha: | 15/11/2022 |

### Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos!** Te invito a analizar la imagen siguiente:



Recibidos



Chrome Web ...



Añadir atajo



1. ¿De qué trata la imagen?
2. ¿Con qué propósito crees que existe en la web?
3. ¿Cuál fue la última dirección electrónica que usaste?

### Actividad 2

#### I. Antes de la lectura.

➤ Completa la tabla:

| ¿Qué voy a leer? | ¿Qué tipo de texto es? | ¿Quién es el autor? | ¿Para qué voy a leer? | ¿De qué tratará el texto? | ¿Qué partes tendrá en su estructura? |
|------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                  |                        |                     |                       |                           |                                      |

#### II. Durante la lectura.

➤ Realizamos la lectura global del texto en forma individual y silenciosa, aplicando técnicas de lectura (Anexo 1). Luego dialogamos respondiendo oralmente las hipótesis siguientes:

Probablemente, el propósito del autor es que nos informemos sobre las ventajas y desventajas del uso del internet.

Si, pasamos tiempo en exceso frente al ordenador, entonces perderemos nuestra vida social activa.

Si, aplicamos técnicas de lectura, entonces comprenderemos fácilmente el texto.

❖ Desarrolla la ficha de comprensión lectora, aplicando tus técnicas de lectura favoritas.



### Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



#### III. Después de la lectura.

- Desarrollan la **ficha de comprensión lectora**, ubicado en el anexo.
- Reflexionamos y comentamos sobre el contenido del texto.
- Elaboramos un organizador gráfico relacionado a la lectura.
- Socializamos nuestra comprensión lectora con nuestros compañeros (as).
- **Desarrollamos** las páginas 95 al 100 de nuestro cuaderno de comunicación 5 del MINEDU.

1. ¿Qué he aprendido?

Evaluación.

2. ¿Cómo he aprendido?

Metacognición



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

| Autoevaluación                                                   | Lo logré | Estoy intentando | Necesito apoyo |
|------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------|
| 1. Infiero el propósito del autor del texto.                     |          |                  |                |
| 2. Identifico la estructura del texto                            |          |                  |                |
| 3. Identifico el tipo de texto.                                  |          |                  |                |
| 4. Desarrollé la ficha de comprensión lectora en forma autónoma. |          |                  |                |
| 5. Organicé las ideas principales en un organizador gráfico      |          |                  |                |
| 6. Desarrollé la ficha de comprensión lectora con letra legible. |          |                  |                |
| 7. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.                        |          |                  |                |

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

Nombres y apellidos: .....

**5to Grado**

Profesora: .....

**Instrucciones:** Lee el texto, sus preguntas y alternativas con mucha atención, aplicando tus técnicas de lectura, luego marca con (X) la respuesta correcta o escribe según se indica.

### **EL USO DEL INTERNET**

El Internet se ha convertido hoy día en una herramienta indispensable en la vida de las personas. Sería difícil, especialmente para los más jóvenes, concebir un mundo en el cual “no estemos conectados” Ingo Lackerbauer, en su libro "Internet", señala que la importancia del internet en el futuro desborda todo lo acontecido hasta ahora, se ha convirtiendo en el "medio de comunicación global".

No hace falta explicar con detalles los beneficios de este maravilloso invento tecnológico. Nos permite educarnos, conocer, disfrutar. Es decir, es una herramienta multiuso. Precisamente, es este uso el que puede volverse negativo. Estamos hablando de la adicción al internet. Muchos jóvenes pasan una gran parte del día navegando por páginas, publicando en las redes sociales, o viendo videos en YouTube.

Usar el internet para el entretenimiento no es algo malo en sí. Lo malo es abusar. El mundo de la web está plagado de conocimientos muy útiles, lo ideal sería también utilizarse en esa faceta, y que no sea solo como manera de ocio. ¿Cuáles son los perjuicios que puede acarrear la adicción a internet? Debido a que el adolescente pasa un tiempo considerable frente al ordenador, una de las mayores consecuencias es la pérdida de una vida social activa. Es probable que pierda el contacto que tenga con sus amigos más cercanos, y pase más tiempo con los amigos “virtuales”

#### **1. Según el texto, ¿Cuáles son los beneficios y perjuicios del internet?**

- a) Podemos navegar muchas horas - disminuye nuestra vida social.
- b) Nos permite educarnos, conocer y disfrutar - la pérdida de una vida social activa
- c) Puedes tener solo amigos virtuales - es una herramienta de comunicación.
- d) Que puede producir ocio - es un medio de comunicación global.

#### **2. ¿De qué trata principalmente el texto?**

- a) Sobre el uso del internet en un mundo globalizado.
- b) Sobre las adicciones que puede provocar el internet.
- c) Sobre las ventajas y desventajas que proporcionan algunas herramientas.
- d) Sobre los muchos amigos que podemos conseguir navegando en internet.

**3. ¿Crees que el internet se ha convertido en una herramienta importante para la educación en el contexto actual? ¿Por qué?**

- a) Sí, porque encontramos abundante información.
- b) No, porque sin internet también se puede estudiar.
- c) Sí, porque nos permite realizar nuestras clases virtuales.
- d) No, porque no está al alcance de todos.

**4. ¿Cuál es el título del texto?**

-----

**5. ¿Qué tipo de texto leíste?**

- a) Instructivo
- b) Narrativo.
- c) Descriptivo
- d) Argumentativo.

**6. ¿Cuándo el uso del internet se vuelve negativo?**

- a) Cuando los adolescentes no tienen control de sus padres.
- b) Cuando se desea aumentar la lista de amigos virtuales.
- c) Cuando el internet se vuelve una adicción.
- d) Cuando las redes sociales se vuelven importantes.

**7. ¿Estás de acuerdo con las personas que consideran que usar el internet para el entretenimiento es algo malo?**

- a) Sí, porque te puedes volver adicto a los juegos en red.
- b) No, porque utilizando el internet de manera adecuada nos podemos divertir sanamente.
- c) Sí, porque dejas de hacer deporte y dañas tu vista.
- d) No, porque jugar muchas horas en el internet no tiene nada de malo.

**8. ¿Quién es el autor del texto?**

-----

**9. Según tu opinión ¿Cuál es la intención del autor?**

-----

-----

**10. Identifica y desarrolla el vocabulario de 4 términos desconocidos.**

**11. Escribe los sinónimos y antónimos de las palabras del vocabulario.**

## EA8- A4- Situación de aprendizaje N° 2

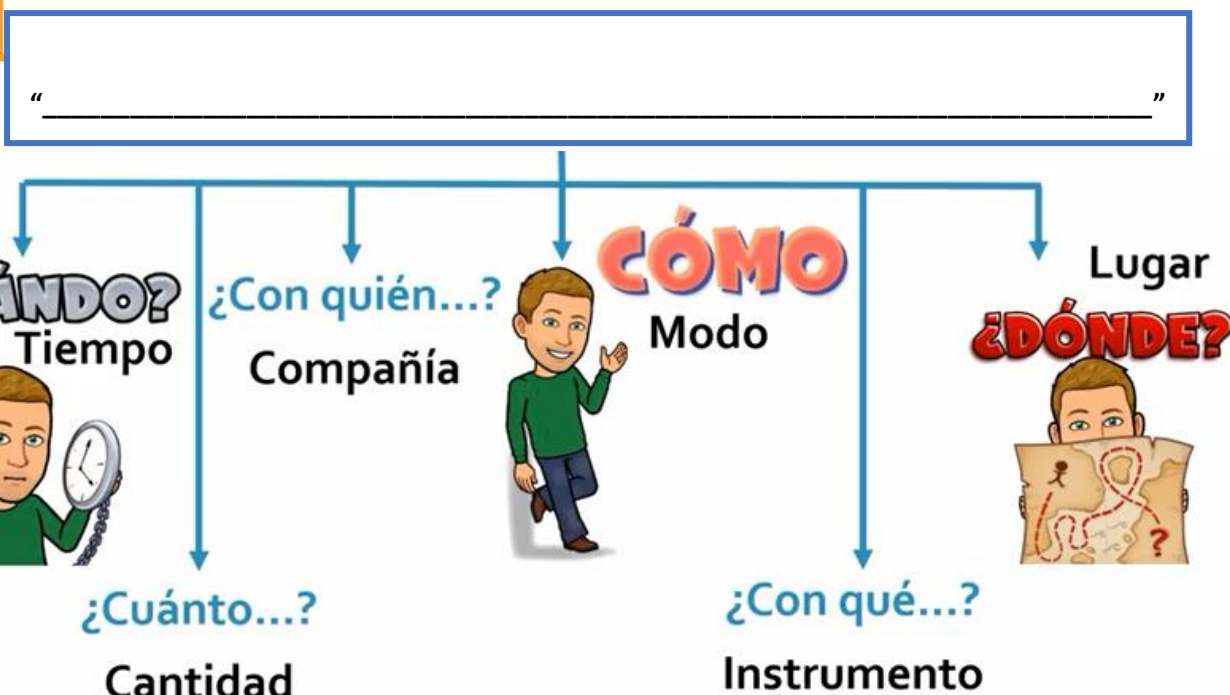
|                               |                                                                                                                                   |        |     |        |            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------------|
| Actividad N° 4                | "Investigamos para conocer las causas y consecuencias de un problema"                                                             |        |     |        |            |
| Situación de aprendizaje N° 2 | "El complemento circunstancial y sus clases" Parte 2                                                                              |        |     |        |            |
| Propósito:                    | Explicar en forma escrita, mediante un organizador gráfico, el complemento circunstancial, utilizando diferentes tipos de textos. |        |     |        |            |
| Área:                         | Comunicación                                                                                                                      | Grado: | 5to | Fecha: | 17/11/2022 |

### Actividad 1

➤ ¡Bienvenidos!



¡Hola amigos! Analicemos la información del video  
<https://youtu.be/2roHMu-agis> Complemento Circunstancial



➤ Respondemos en nuestro cuaderno:

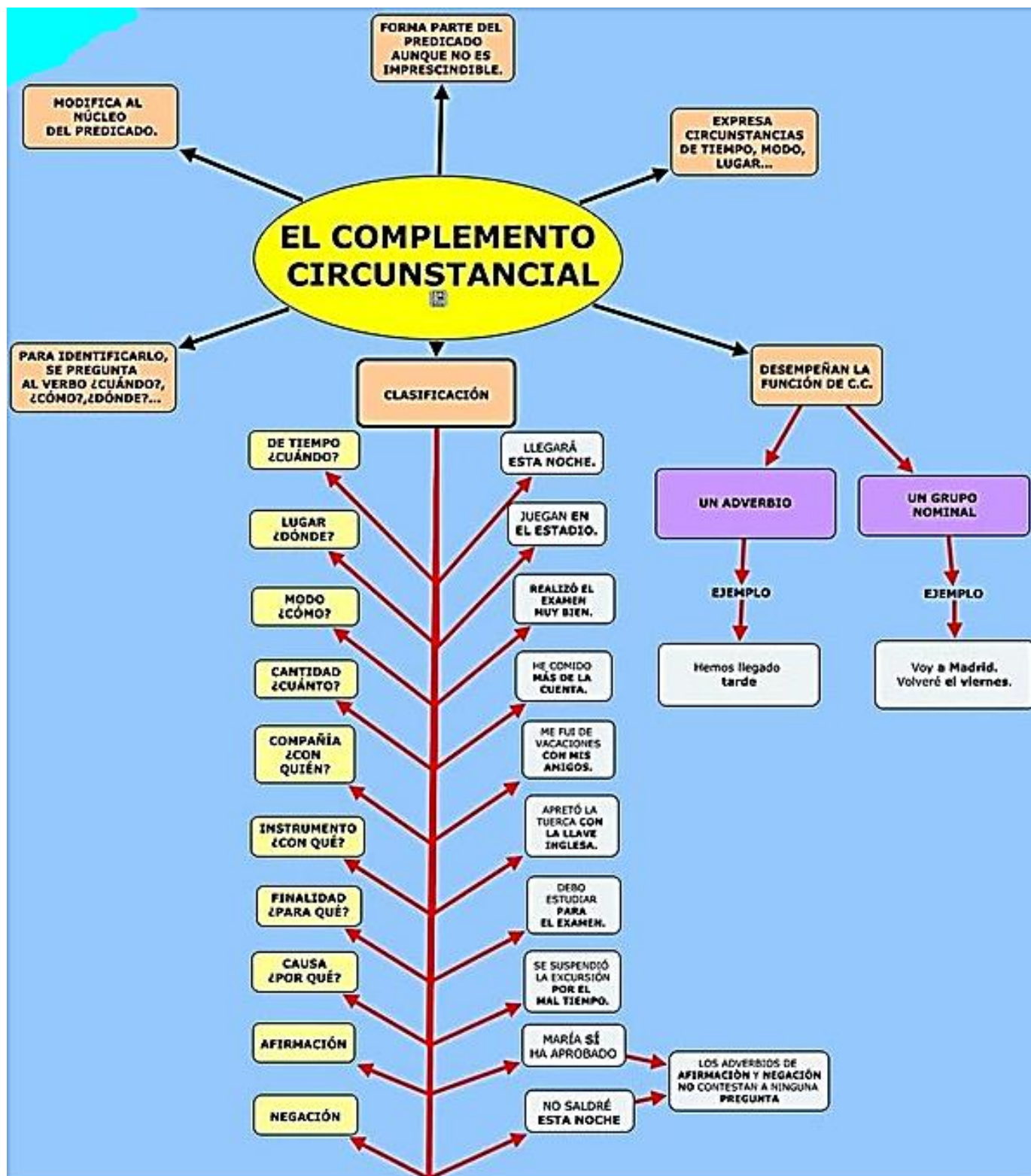
1. ¿De qué trata la imagen?
2. ¿Qué es el complemento circunstancial?
3. ¿Qué indica el complemento circunstancial?
4. ¿Cómo podemos identificar el complemento circunstancial?

### Actividad 2

I. Planificación. Completa la tabla.

| Planificamos la escritura de nuestro organizador gráfico sobre el complemento circunstancial. |                             |                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| ¿Qué vamos a escribir?                                                                        | ¿Para qué vamos a escribir? | ¿Cómo vamos a escribir? | ¿Qué aspectos consideraré? |
|                                                                                               |                             |                         |                            |

## II. Textualización. Realizamos el análisis de la información siguiente:



C.C.T → Se lee complemento circunstancial de tiempo.

**Recuerda:** Un complemento circunstancial es una palabra o grupo de palabras que acompañan al verbo de la oración gramatical bimembre e indican una circunstancia como lugar, tiempo, modo en que se realiza, una cantidad o una compañía.



**III. Revisión.** Analiza, reflexiona y aplica lo aprendido, desarrollando la actividad práctica a continuación.



### **Demostramos lo aprendido en comunicación.**



**5to Grado**

Nombres y apellidos: .....

Profesora: .....

**Instrucciones:** Lee el texto, sus preguntas y/o alternativas con mucha atención, luego marca con (X) la respuesta correcta o escribe según se indica.

- Identifica en las oraciones los complementos circunstanciales y escribe en la tarjeta de color rojo el tipo de complemento circunstancial al que pertenece.

|                                                    |         |
|----------------------------------------------------|---------|
| Sarely estudió mucho para aprobar el examen        | C.C. de |
| El lunes abrirá la tienda.                         | C.C. de |
| Las ensaladas estaban deliciosas.                  | C.C. de |
| Mi hermana estuvo en Lima la semana pasada.        | C.C. de |
| Trajo con forro el obsequio.                       | C.C. de |
| La animadora trajo la orquesta por el aniversario. | C.C. de |

2. Identifica el verbo y complementos circunstanciales. Luego completa en la tabla.

| Tipos de complementos circunstanciales. | Complementos circunstanciales | Ejemplo                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
|                                         | C.C. ....                     | Llegó con su prima a las olimpiadas.        |
|                                         | C.C. ....                     | Escribió con plumón una tarjeta.            |
|                                         | C.C. ....                     | Manejó prudentemente en la avenida Faucett. |
|                                         | C.C. ....                     | Desayunaré mañana quinua con manzana.       |
|                                         | C.C. ....                     | Fui al mercado con mi mamá.                 |



➤ Escribe y presenta la versión inicial de tu organizador gráfico sobre el tema aprendido.

**¡Tú puedes!**



## Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



➤ Desarrollamos y socializamos nuestra producción de las páginas 101 al 106 de **tu cuaderno de comunicación 5** del MINEDU.

1. ¿Qué he aprendido?

Evaluación.

Metacognición

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

| Criterios de autoevaluación                                                       | Lo logré | Estoy intentando | Necesito apoyo |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------|
| 1. Escribí mi organizador gráfico sobre complementos circunstanciales.            |          |                  |                |
| 2. Revisé la escritura de mi organizador gráfico antes de presentarlo.            |          |                  |                |
| 3. Desarrollé las páginas 101 al 106 de mi cuaderno de comunicación 5 del MINEDU. |          |                  |                |
| 4. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.                                         |          |                  |                |

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayrprimaria.wixsite.com/2022>