

## EA2- A1- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°1	"Tomamos decisiones para organizar nuestra aula"				
Situación de aprendizaje N°1	¡Me gusta cómo soy!				
Propósito:	Las niñas y los niños reconocen sus características físicas y cualidades, que los hacen únicos e importantes.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	11/04/2022

### Actividad 1

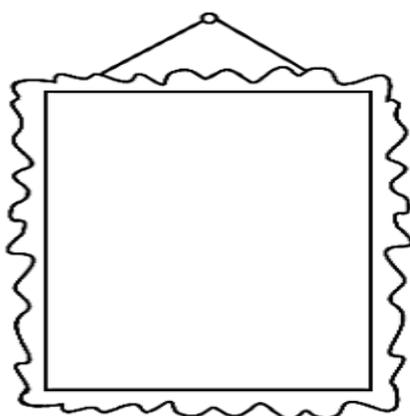
- **Dialogamos** sobre la importancia de sentirnos bien en distintas situaciones y que puedan expresarse con confianza; para que esto ocurra, es necesario que se reconozcan y valoren cómo son.
- **Preguntamos:** ¿saben ustedes cómo son?, ¿alguna vez se han descrito ustedes mismos?, ¿otras personas les han dicho cómo son? ¿quién puede decirnos cómo somos cada uno?, ¿pueden existir dos personas idénticas?, ¿será importante ser diferente?

### Actividad 2

- **Invitamos** a las niñas y niños a mirarse en el espejo, y que observen sus características físicas. Al terminar pedimos a las niñas y niños que escriban lo que vieron en la ficha de aplicación (anexo 1)

### ¿QUIÉN SOY?

1. Dibújate, luego escribe tus nombres y apellidos.



Nombres:


Apellidos:


2. Responde:

¿Cuántos años tienes?


¿En qué grado estudias?



## ¿CÓMO ME VEO?

### TENEMOS CARACTERÍSTICAS QUE NOS DIFERENCIAN

- Observa y elige las características que te identifican usa tus colores.

Mi cabello es negro y muy lacio.	Mi nariz es pequeña.	Mis ojos son negros y achinados.
Mis ojos son marrones y muy grandes.	Mis pestañas son cortas.	Mi cabello es negro y ondulado.
Mis labios son delgados y pequeños.	Mi cabello es negro y corto.	Mi nariz es grande.
Mi cabello es castaño y ondulado.	Mis pestañas son largas y rizadas.	Mis cejas son pobladas.

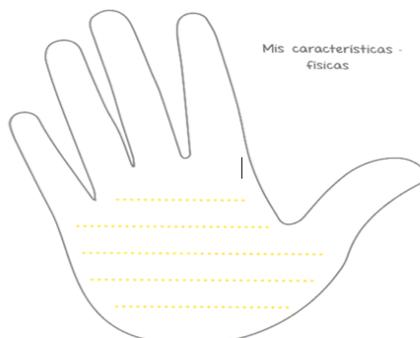
- Dibuja en tu cuaderno el rostro con las características que elegiste.
- **Comentamos** que las características físicas pueden ser similares o parecer iguales, pero no hay dos personas idénticas. Además, tenemos otras características que no las podemos ver a simple vista, pero también nos identifican como nuestras cualidades que nos permiten lograr una mejor convivencia con los demás.
- **Invitamos** a las niñas y niños a plasmar la palma de su mano en sus cuadernos del área y les pedimos que escriban dentro de ellas sus características físicas y en la otra sus cualidades.

I.E. DORA MAYER  
2DO GRADO  
PERSONAL SOCIAL

FICHA DE APLICACIÓN

¿Cómo soy?

- Piensa y escribe tus características físicas.

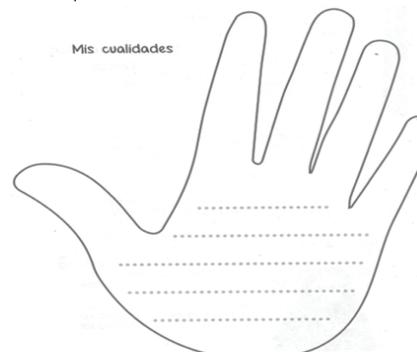


I.E. DORA MAYER  
2DO GRADO  
PERSONAL SOCIAL

FICHA DE APLICACIÓN

¿Cómo soy?

- Piensa y escribe tus cualidades.



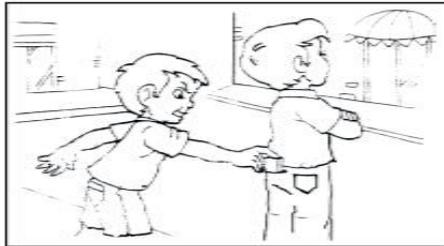
- **Preguntamos:** ¿Cómo se sintieron al realizar la actividad?, ¿qué crees que pasaría si fuéramos iguales?, ¿Es importante ser diferente?, ¿por qué?
- **Invitamos** a los niños a trabajar la ficha del anexo: "Soy único y valioso"

I.E. DORA MAYER  
SEGUNDO GRADO  
PERSONAL SOCIAL

**FICHA DE TRABAJO**

**Eres importante**

1. Eres muy importante, por lo tanto, sé que realizas buenas acciones. Colorea las acciones correctas.]



**Mi evidencia**

- Escribe en tu cuaderno del área con letras grandes tu nombre y lo que más te gusta de ti. No olvides escribir la frase "Soy único y valioso"



**Aplicamos lo aprendido**

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 🙄	Necesito ayuda 😞
Reconocí mis características físicas, fortalezas y habilidades propias que me hacen único y me permiten actuar con seguridad y confianza.			

# Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

## EA2- A1- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°1	“Tomamos decisiones para organizar nuestra aula”				
Situación de aprendizaje N°1	“Leemos un texto narrativo para organizarnos y organizar nuestra aula”				
Propósito:	Las niñas y niños dialogarán sobre el texto leído y darán su opinión sobre el contenido de este.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	11/04/2022

### Actividad 1

- **Dialogamos** Sobre la importancia de organizarnos y organizar nuestra aula para trabajar a gusto, en un ambiente agradable y ordenado. Preguntamos: ¿Qué les parece nuestra aula de segundo grado?, ¿Cómo se ve?, ¿qué creen que podríamos hacer para que luzca mejor?

### Actividad 2

#### Antes de la lectura

- **Invitamos** a los niños y niñas a leer el texto: ¡Cómo cambió mi salón de clases! (Anexo 1)

#### ¡Cómo cambió mi salón!

*Era mi primer día de clases, cuando ingresé al salón solo vi paredes oscuras y sucias, la pizarra estaba a punto de caerse, las mesas y las sillas descoloridas. El salón se veía triste, al girar la cabeza solo ví un bonito cartel que decía: "Bienvenidos niñas y niños al segundo grado"*



- **Preguntamos:** ¿Han leído otros textos como este?, ¿qué tipo de texto será?, ¿de qué tratará?, ¿cómo lo saben?

#### Durante la lectura

- Leemos el texto, pronunciando bien las palabras y con la entonación adecuada, promoviendo la participación de las niñas y niños.

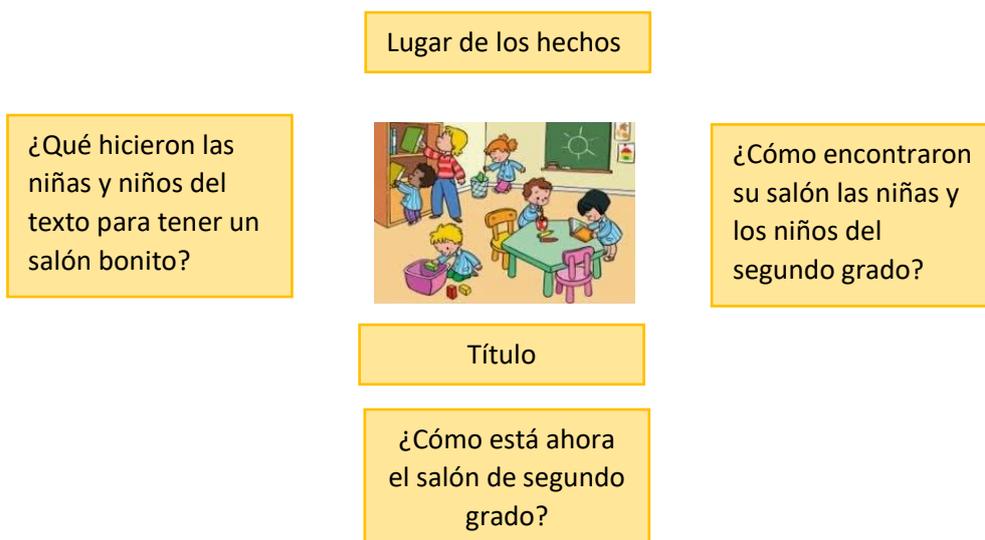
#### Después de la lectura

- Solicitamos a las niñas y niños a ubicar en el texto la siguiente información:
  - El título
  - Lugar en que ocurren los hechos

- Cómo se inicia el texto
- Cómo termina
- Qué decía el cartel
- ¿Qué significa en el texto la expresión: "¡Si vieran cómo está nuestro salón ahora"!?
- ¿Qué hicieron para que su salón este bonito?
- ¿Quién nos cuenta la historia?
- ¿Qué opinas de la actitud de las niñas y niños?

## Actividad 3

- **Organizamos** nuestras ideas en el siguiente esquema:



- **Preguntamos:** ¿Cómo has encontrado tu salón al iniciar el segundo grado?, ¿La experiencia de los niños de la historia con su salón de clases se parece a la de ustedes? ¿Por qué?, ¿les gusta como se ve su salón? ¿cómo quisieran que se vea?
- **Invitamos** a las niñas y niños que completen el siguiente cuadro:

¿Cómo se ve tu salón?	¿Cómo quisieras que se vea?

- **Socializamos** invitamos a las niñas y niños a leer sus respuestas y comentamos sobre lo que cada uno a escrito.

- **Formalizamos** Es importante organizar nuestra aula, ya que nos va a permitir trabajar en un espacio ordenado, que nos hagan sentir bien y a gustos. Así también nos permite desarrollar nuestra creatividad y autonomía.



**Mi evidencia**

- Escribe en tu cuaderno del área dos actividades para organizar tu aula. No olvides acompañarla con su dibujo.



**Aplicamos lo aprendido**

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Localicé información ubicada entre los párrafos de un cuento de estructura simple, con imágenes y sin ellas.			

## Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

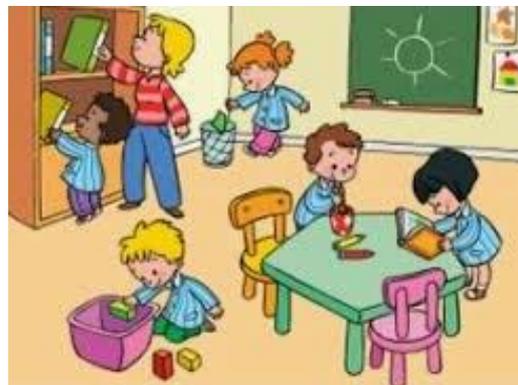
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

## ANEXO 1

# ¡CÓMO CAMBIÓ MI SALÓN!

María Martínez Guillén

Era mi primer día de clases, cuando ingresé al salón, sólo vi paredes oscuras y sucias, la pizarra estaba a punto de caerse, las mesas y las sillas descoloridas. El salón se veía triste, al girar la cabeza únicamente vi un bonito cartel que decía: "Bienvenidos niñas y niños al segundo grado".



Eso sí, la maestra nos recibió muy amablemente.

Nos invitó a conversar a todos los niños y niñas, luego nos ubicamos en un círculo y jugamos al "Osito cariñosito"; teníamos que decir nuestro nombre, darle un abrazo al osito y pasarlo a un compañero o compañera. Cuando terminamos, con ayuda de la maestra, escribimos los nombres de todas las niñas y niños del aula y lo hicimos con letra mayúscula. Mi nombre fue escrito al final.

Después la maestra nos invitó a observar el salón: "¿Qué creen que le falta al salón para que se vea organizado y bonito? Todos respondimos: "faltan macetas, normas, botiquín, la asistencia, biblioteca, tachos, escoba, recogedor, toallas, espejo, etc. ".

La maestra iba anotando todo lo que decíamos.

Al final nos organizamos y con ayuda de nuestros padres pintamos el salón, mesas y sillas, colocamos a la pizarra, las repisas para el rincón de aseo en los lugares que nosotros habíamos elegido y cada grupo se encargó de decorar con carteles con los nombres de los sectores, ¡Si vieran nuestro salón ahora!

Les cuento que cada sector indica las tareas que debemos cumplir, también tenemos nuestras normas de convivencia que debemos respetar, así trabajamos unidos y felices.

Todas y todos estamos contentas y contentos y con orgullo decimos: ¡este es mi salón de clases!