



IE. Dora Mayer - Bellavista - Callao

EA A3 -Situación de Aprendizaje N°1

Nombre	El Sentido de la audición				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños identificarán el órgano del sentido de la audición.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO

□ Empecemos¡Observa, lee y responde!



Hoy en clase el/la profesor/a nos explicaba sobre lo que son las emociones.

Uno de mis compañeros se sentía incómodo porque no podía escuchar lo que el profesor/a decía.

El profesor/a mandó llamar a su mamá para conversar con ella, ¿que le habrá recomendado?

- ¿Que creen ustedes que está sucediendo con el oído del niño?
- ¿Por qué creen que el niño no puede escuchar bien?
- Descubre la pregunta oculta.



¿c_m_ p_d_m_s e _c_ch_r l_ s
s_n_d_s?

¡Lo hiciste muy bien! Ahora respondemos:

1. Ahora, a través de una lluvia de ideas, escribimos en la pizarra nuestras respuestas. A partir de esta interrogante pueden surgir ideas de aquello que ya conoces y otras ideas, dudas e inquietudes sobre lo que aún no conoces y qué te haría falta conocer para responder a la que llamaremos ***pregunta de investigación.***

PROCESO

2. Frente a estas interrogantes, te invitamos a que escribas **una posible explicación a la pregunta de investigación**. Ahora escribiremos la posible explicación a la pregunta **¿Cómo podemos escuchar los sonidos de nuestro alrededor?**

Posible
explicación

Explicación inicial:

¡Ahora te toca investigar!

- Ahora debemos buscar información y para ello será necesario elaborar un plan, que te ayude a verificar las respuestas iniciales.



- Para orientarte en la búsqueda de información para dar respuesta a la pregunta de investigación te propongo algunas preguntas:
- ¿Que información necesito para responder la pregunta de investigación?
-
- ¿Que información buscaré?
-
- ¿Dónde buscaré la información?
-
- **RECUERDA:** Las fuentes de información, como libros, revistas, enciclopedias, etc. deben ser confiables, es decir deben ser producto de investigaciones.
- Ahora te invito a leer el texto **“La audición”** que se encuentra en la sección de Anexos de esta situación de aprendizaje.

4. Interesante información, ahora organizaremos las ideas que has identificado en relación a la pregunta de investigación. Puedes empezar con un listado de ideas.



Listado de ideas

Cierre:

5. Escribe tu explicación final a la pregunta de investigación.

¿Cómo podemos escuchar los sonidos de nuestro alrededor?



Respuesta final:

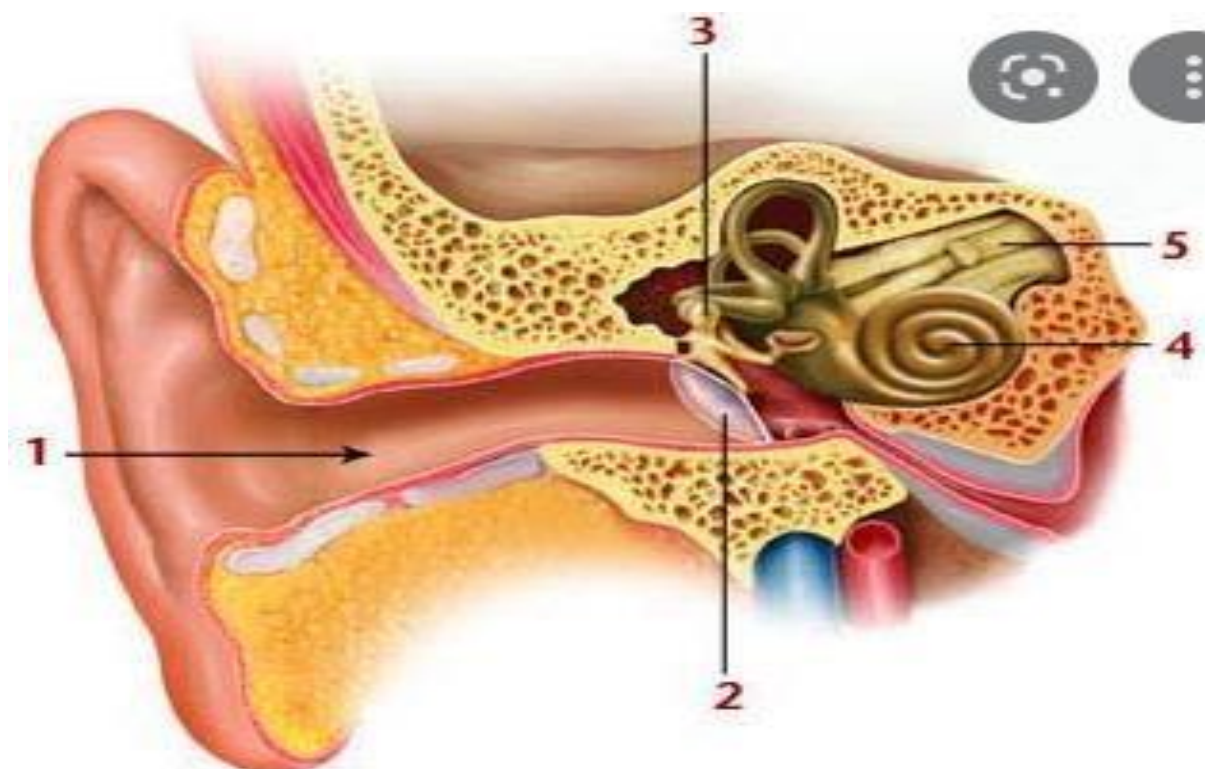
□ Ahora te invito a realizar una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido (Anexo 2)

Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
□ Completan un esquema con el recorrido del sonido.			

EVIDENCIA: complete el siguiente esquema con el recorrido del sonido.



Anexo 1

La audición

Desde que amanece, con el canto del gallo o de los pájaros, los primeros carros que pasan por las calles, o nuestra madre preparando el desayuno en la cocina, muchos sonidos van llenando nuestro mundo y los podemos percibir gracias a un “sensor de sonidos” que tenemos en nuestro cuerpo, el oído.

El oído es el órgano de la audición. Por el oído sabemos si los sonidos son fuertes o débiles, agudos o graves. También podemos saber de donde proviene un sonido y si se ha producido cerca o lejos de nosotros.

El sonido se transmite por ondas sonoras que viajan por el aire, ingresan al oído por la oreja, recorren el conducto auditivo externo y llegan al tímpano. Según el sonido el tímpano vibra de diferentes maneras.

Esta vibración del tímpano se transmite primero a la cadena de huesecillos (martillo, yunque y estribo) y luego al caracol. Finalmente el nervio auditivo lo lleva al cerebro donde perciben los sonidos.

El recorrido del sonido.

1. Entra al conducto auditivo externo por las orejas.
2. Choca con el tímpano, que vibra como un tambor.
3. Mueve los tres huesecillos que se conectan con el caracol.
4. Sale al nervio auditivo, que lleva la información al cerebro.



Anexo

Ficha de trabajo N°2

- Recordemos la pregunta de investigación antes de contrastar las dos respuestas:
- ¿COMO PODEMOS ESCUCHAR LOS SONIDOS DE NUESTRO ALREDEDOR?

1. Vuelve a escribir la explicación inicial y tú explicacion final.

Explicación inicial

Explicación final

2. Llegó el momento de contrastar estas dos respuestas, responde a las preguntas:
- a) ¿Qué similitudes encontré?

b) ¿Qué diferencias hay?

c) ¿Qué ideas debo considerar para mi explicación final?

d) ¿Qué ideas no debo considerar?

3. Escribe tu explicación final a la pregunta de investigación, luego de la elaboración del cartel:

