EA3 – A3 - Situación de aprendizaje N° 3

Actividad N°3	Colaboramos en familia para el cuidado de nuestro entorno natural y social.				
Situación de aprendizaje N°4	El sistema respiratorio.				
Propósito:	Identificar los órganos que forman parte del sistema respiratorio y conocer la función que cumplen en nuestro cuerpo.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	17/05/2022

Actividad 1

- **Leemos** un caso.

Pablo jugaba un partido de fútbol con sus amigos en hora de educación física. Cuando de pronto empezó a sentir que le faltaba el aire y se fue donde el profesor.

Pablo: ¡Ya no doy más, me falta el aire!

Profesor: sal unos minutos de la cancha.

- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:
  - ¿Qué estaba haciendo Pablo con sus amigos?,
  - ¿Qué sintió?
  - ¿Por qué creen que le falto el aire a Pablo?
  - ¿A dónde se fue?
  - ¿Qué le dijo el profesor?
  - ¿Cuál es el sistema que se encarga del proceso de respiración?
  - ¿Qué pasaría si no tuviéramos pulmones?

- **Escribimos** la respuesta del planteamiento del problema.

¿Cuál es el recorrido del aire cuando ingresa a nuestro cuerpo?

Actividad 2

ESTRUCTURACIÓN DEL SABER

➢ **Leemos** para informarnos.

¿Cómo ingresa el aire a nuestro cuerpo?

-El sistema respiratorio es el encargado de realizar la respiración. Está formado por la nariz, la tráquea, los bronquios y los pulmones, entre otros órganos.

1. Primero, el aire entra por las **fosas nasales.**
2. Luego, pasa por la **tráquea**, sigue por los **bronquios** y llega hasta los **pulmones**.
3. Por último, en los pulmones, el oxígeno del aire pasa a la sangre y se reparte por todo el cuerpo.

- Al respirar el aire realiza dos movimientos importantes.
  - **Inspiración:** es el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
  - **Espiración**: elimina el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

➢ **Completamos** la ficha con la información leída.

1. Es el encargado de realizar el proceso de la respiración.

sistema respiratorio | sistema circulatorio

2. Escribe el proceso que se da en la respiración.

3. Cuando inspiramos ingresa..... y cuando espiramos botamos.....

4. El nombre de esta es:

faringe
pulmón
corazón

Mi evidencia

- Relaciona los órganos del sistema respiratorio, según corresponde.

Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Identifiqué los órganos que componen el sistema respiratorio.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022

EA3- A3- Situación de aprendizaje N° 8

Actividad N°3	"Celebramos en familia el homenaje a mama"				
Situación de aprendizaje N°8	Cuidamos nuestro sistema respiratorio				
Propósito:	Reconocen la importancia de los cuidados del Sistema respiratorio.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	19/05/2022

Actividad 1

➢ **Observamos: la imagen y mencionamos lo que ocurre.**

¿Qué observamos en la imagen?

¿Qué sucede con el niño?

¿Qué hace la mamá del niño?

¿Por qué crees que el niño está enfermo?

Escribimos la respuesta del planteamiento del problema en una hoja de reúso según nuestros conocimientos.

¿Qué haces para cuidar tu sistema respiratorio?

Actividad 2

- **ESTRUCTURACIÓN DEL SABER**

➢ **Leemos** para informarnos.

CUIDADOS DEL SISTEMA RESPIRATORIO

Para cuidar nuestro sistema respiratorio de las enfermedades y poder estar sano, tenemos que seguir las siguientes recomendaciones:

1. **Ventilar frecuentemente los lugares donde te encuentres.**
2. **Evitar gases o humos en aquellas habitaciones donde vayas a permanecer para evitar las enfermedades.**
3. **Protegerse del frio.**
4. **Sonarnos diariamente la nariz para limpiar las fosas nasales y permitir que entre el aire correctamente.**
5. **Practicar ejercicio físico al aire libre.**
6. **Cuidarnos de las enfermedades respiratorias:**
   La gripe- tos- bronquios- asma.
7. **Tener una buena alimentación y tomar agua para protegernos de enfermedades e infecciones.**

- **Formalizamos** nuestros aprendizajes con apoyo de la maestra.

Nuestro sistema respiratorio esta formado por un conjunto de órganos que nos ayudan en nuestra respiración, es por eso que debemos cuidar nuestras vías respiratorias (fosas nasales, la laringe, tráquea, la faringe, los bronquios) y los pulmones para evitar las enfermedades que nos producen malestar de cuerpo, obstrucción nasal, dolor de garganta, dolor de cabeza, fiebre, dificultad para respirar, etc.

- Es recomendable mantener nuestros espacios ventilados, protegernos del frio y realizar ejercicios al aire libre para cuidar nuestra salud.

Actividad 3

ANEXO:

Desarrollamos las fichas del anexo.

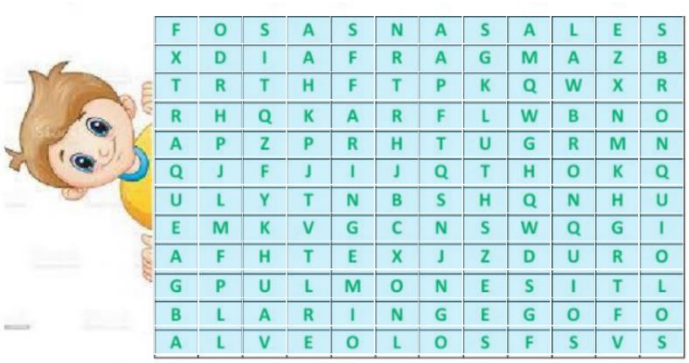
1. Observa las imágenes y marca con una X, la imagen donde estamos cuidamos nuestro sistema respiratorio.

2.- ¿cómo cuidamos nuestros pulmones?

_____

3.- Dibuja en tu cuaderno, cómo cuidas tu sistema respiratorio.

4.- En la siguiente sopa de letras, ubica las diferentes partes del sistema respiratorio que debemos cuidar.



F	O	S	A	S	N	A	S	A	L	E	S
X	D	I	A	F	R	A	G	M	A	Z	B
T	R	T	H	F	T	P	K	Q	W	X	R
R	H	Q	K	A	R	F	L	W	B	N	O
A	P	Z	P	R	H	T	U	G	R	M	N
Q	J	F	J	I	J	Q	T	H	O	K	Q
U	L	Y	T	N	B	S	H	Q	N	H	U
E	M	K	V	G	C	N	S	W	Q	G	I
A	F	H	T	E	X	J	Z	D	U	R	O
G	P	U	L	M	O	N	E	S	I	T	L
B	L	A	R	I	N	G	E	G	O	F	O
A	L	V	E	O	L	O	S	F	S	V	S

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
Pone en practica las recomendaciones para el cuidado del sistema respiratorio.			

Te invitamos a visitar nuestra página web
https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022