

EA6– A4 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Estimamos y medimos la capacidad de los recipientes				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a estimar el litro, medio litro y cuarto de litro.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	/09/2022

Situación problemática 1

1. Ricardo ha preparado un rico refresco de maracuyá para invitar a sus primos. ¿A cuántos primos podrá invitar si la sirve en vasos de la misma capacidad de la imagen?



a. **Observa** la imagen anterior y **responde**

- ✓ ¿Cuántos vasos estimas que podrá llenar Ricardo con un litro de refresco de maracuyá?
- ✓ Con el litro de refresco, ¿Ricardo podrá llenar más de 5 vasos o menos? ¿Por qué?

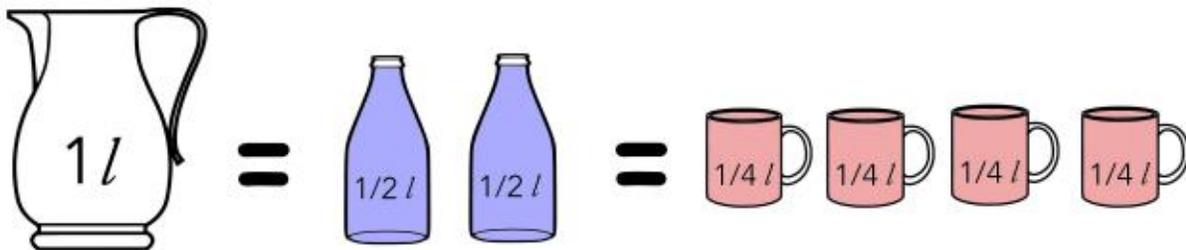
b. **Realiza** la experiencia de Ricardo llenando con agua una botella de un litro. Luego, **vierte** todo su contenido en vasos de igual capacidad hasta llenarlos. **Responde**

- ✓ ¿Cuántos vasos has llenado con un litro de agua?
- ✓ ¿Acertaste con tu estimación de cuántos vasos llenaría Ricardo?
- ✓ **Explica**.....

✓ Ricardo podrá invitar refresco de maracuyá a primos.

c. Si tienes una jarra de 1 1/2 litro de jugo, ¿a cuántos primos estimas que podrías invitar en vasos como los que usó Ricard? **Comprueba** tus resultados.

El litro (L) se usa para medir la capacidad de un recipiente. Observa las equivalencias.



Situación problemática 2

La profesora de Ed. Física recomendó a sus alumnos que deben tomar agua $1 \frac{1}{2}$ al día. Por ello, Lili y Javier miden con una jarrita medidora el agua que llevan en sus loncheras. ¿Cuánta agua le falta beber a cada uno para cumplir la recomendación brindada?

a. Responde.

¿Cuántos litros de agua contiene la botella de Lili?

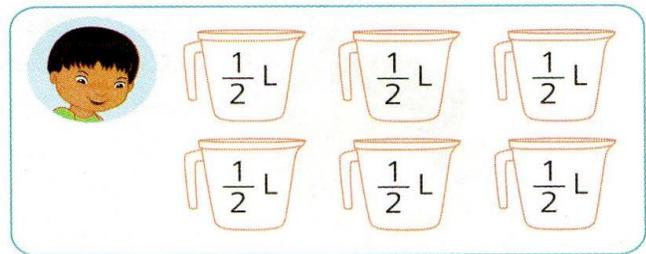
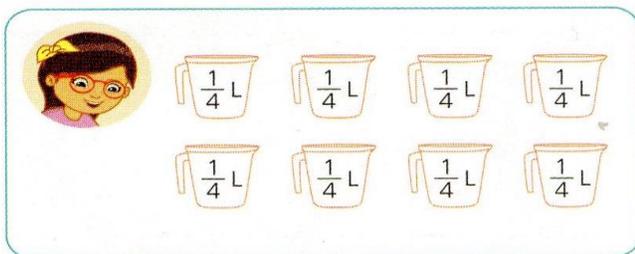
¿Cuántas botellas de $\frac{1}{4}$ L de agua estimas que necesita Lili para cumplir con la recomendación recibida?

¿Cuántos litros de agua contiene la botella de Javier?

¿Cuántas botellas de $\frac{1}{2}$ L de agua estimas que necesitas Javier para cumplir la recomendación?

b. **Calcula** cuantas botellas de agua de un cuarto de litro debería beber Lili y cuántas de medio litro debería tomar Javier para cumplir la recomendación.

Pinta las jarritas que toman y **averigua** cuánta agua les falta beber a cada uno para completar lo que necesitan.



Respuesta A Lili le falta beber L de agua y a Javier le faltaL de agua.

TAREA

Trabajar las paginas 99 a la 102 del libro de matemáticas.

CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví problemas de estimación de capacidad utilizando estrategias.			
Explicué como resolví el problema con medidas de capacidad.			

EA6– A4 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Juntamos parte de un todo.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a juntar parte de un todo				
Área:	Matemáticas	Grado:	4to	Fecha:	09/2022

Situación problemática 1

Hoy veremos la unidad:



¿Qué significa la parte de un todo?

Todo

Tiene 17 cuadritos blancos
Representa un entero $\frac{17}{17}$

Todo

Tiene 17 cuadritos cafés
Representa un entero $\frac{17}{17}$

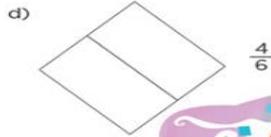
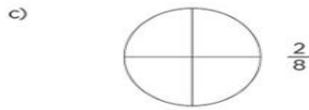
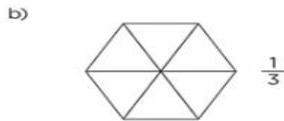
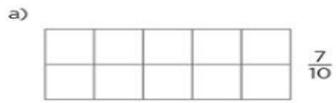
Partes de
Un todo

Tiene 13 cuadritos cafés
Representa $\frac{13}{17}$

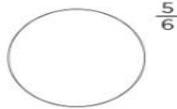
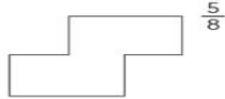
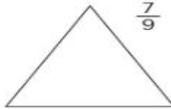
Tiene 4 cuadritos blancos
Representa $\frac{4}{17}$

Veamos cada figura con mucha atención y empecemos a desarrollar.

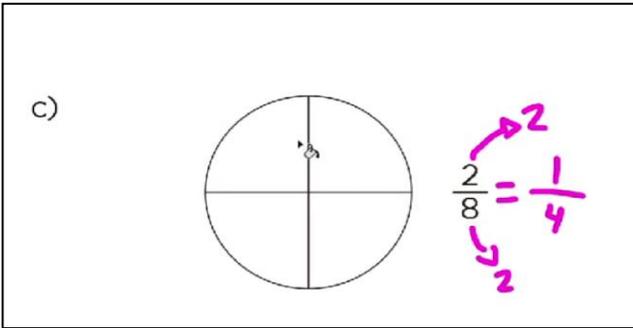
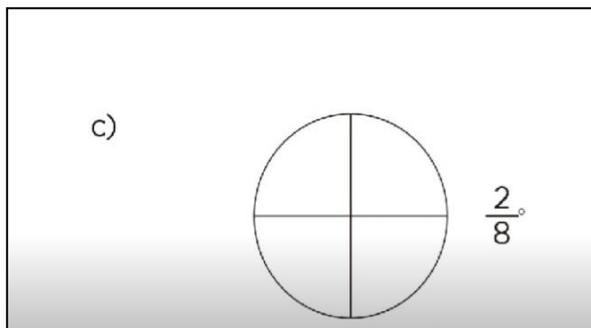
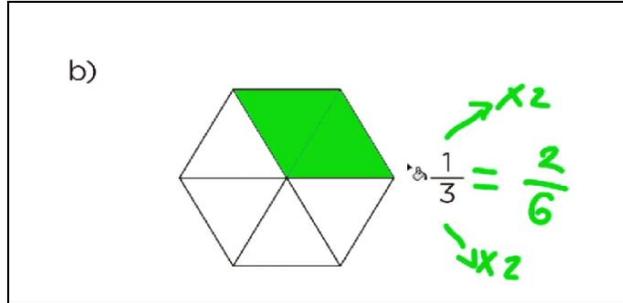
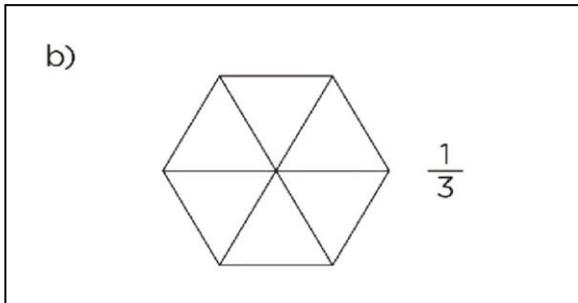
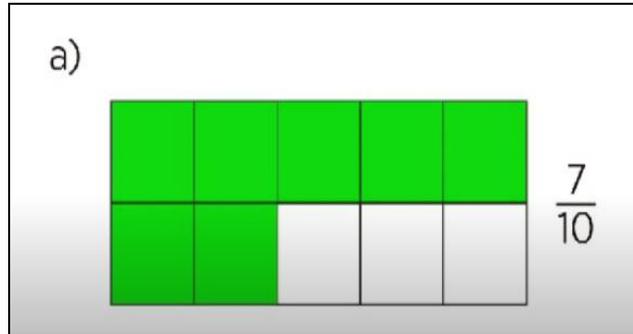
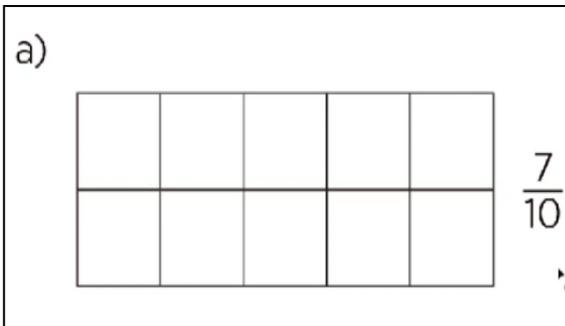
1. En cada figura iluminen la fracción que se indica.



2. En cada figura representen la fracción que se indica.



Veamos algunos ejercicios en una fracción:



Recuerda

Cuando se habla de fracciones se está hablando de parte de un todo. Recuerda que el denominador representa las partes en que se está dividiendo el todo y el numerador

representa las partes que se toman de él.

Recuerda también que todas esas partes en las que se divide el entero tienen el mismo tamaño.

TAREA

Después de haber realizado estos ejercicios te invito a resolver la pagina 105 a la 108 de tu libro de matemática.

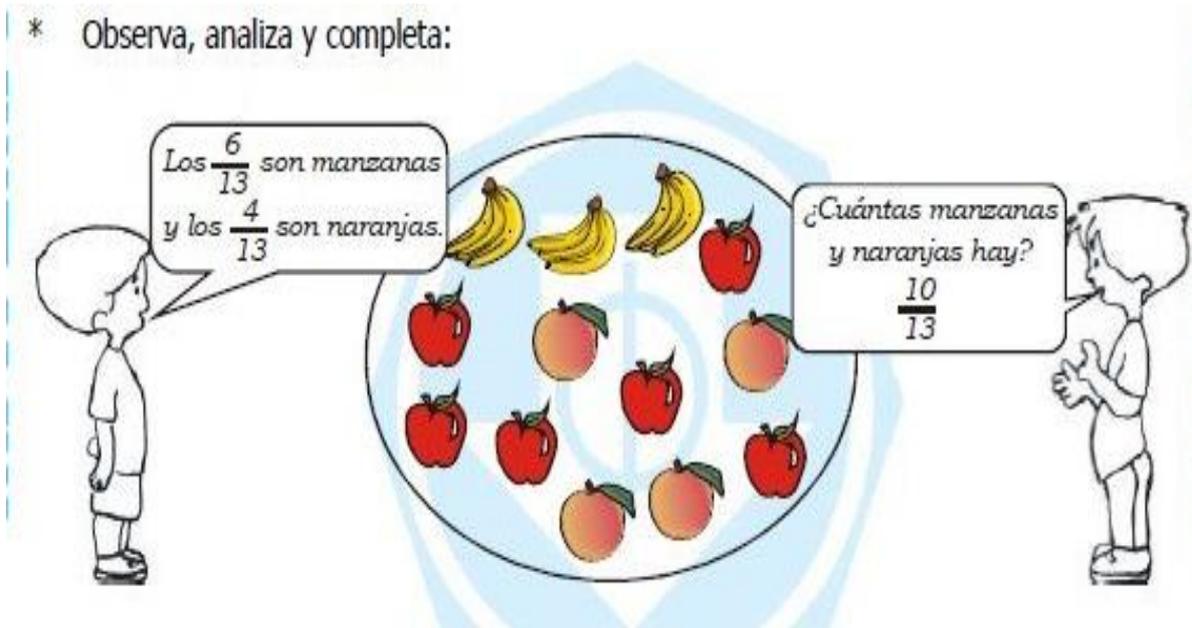
CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Resuelvo problemas juntando y quitando partes de un todo.			
✓ Reconoce las partes de una fracción.			

EA 6– A4 Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Quitamos parte de un todo.				
Propósito:	Aprenderán a quitar parte de un todo.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	OSETIEMBRE-2022

ACTIVIDAD 1

Nos familiarizamos con el problema.



¿Qué parte de la fracción representan los plátanos?

a) Responde:

- ¿Qué fracción representan las manzanas?
- ¿Qué fracción representan las naranjas?
- ¿Qué fracción representan las manzanas y naranjas?
- ¿Qué fruta falta hallar su fracción?

Buscamos estrategias.

b) Representa el problema con un dibujo. Pinta de diferente color la parte de las manzanas y las naranjas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Respuesta: La fracción de los plátanos es:

ACTIVIDAD 2

Nos familiarizamos con el problema.

Luz uso los $\frac{3}{6}$ de una cuerda para atar un paquete. Luego, le regalo una parte de la cuerda a María. Si a Luz le quedo $\frac{1}{6}$ de lo que tenia al inicio, ¿Qué fracción de la cuerda recibió María?

Buscamos estrategias.

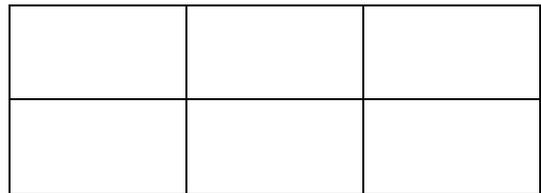
a) Responde:

- ¿Qué fracción de la cuerda uso Luz?
- ¿Con cuanto se queda Luz?

b) Representa el problema doblando una hoja bond en partes iguales. Traza líneas sobre los pliegues hechos. Luego pinta cada fracción.



Dividimos el rectángulo doblando en 6 partes iguales, pintamos de diferente color la fracción de la soga.



Respuesta: María recibió de la cuerda.

En casa

Resuelve los siguientes problemas usando diversas estrategias:

- 1- Diana tenía $\frac{7}{8}$ kg de azúcar. Si uso $\frac{1}{8}$ kg para hacer un bizcocho y $\frac{2}{8}$ kg para preparar galletas, ¿Cuánta azúcar le quedo?
- 2- Mateo y Mía compraron un pastel de manzana y lo cortaron en 6 partes iguales. Mateo comió $\frac{2}{6}$ y Mía $\frac{3}{6}$. ¿Qué parte del pastel quedo?
- 3- Resuelve las páginas 107 y 108 del cuaderno de trabajo de Matemática 4.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Resuelven problemas quitando partes de un todo.			
Crean estrategias al resolver un problema.			