

EA4- A2- Situación de aprendizaje N°7

Actividad N°2	Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo.				
Situación de aprendizaje N°7	Proponemos y completamos Patrones numéricos				
Propósito:	Construir patrones numéricos crecientes o decrecientes.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	08/06/2022

Actividad 1

➤ **Observamos** y leemos



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

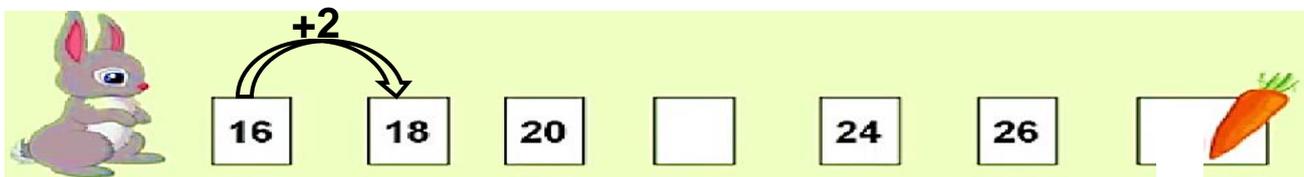
La familia Chávez acostumbra reunirse para jugar damas cada dos días.

➤ **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:

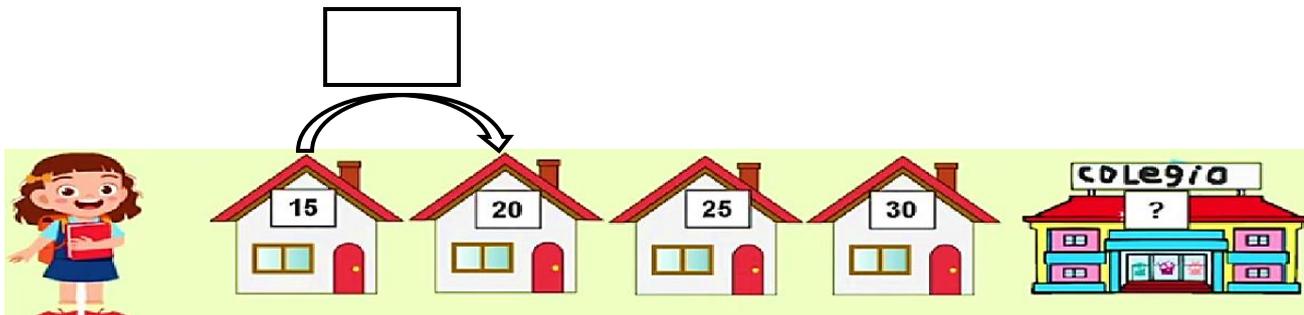
- ¿Qué acostumbran jugar la familia Chávez?
- ¿Cada qué día realizan el juego?
- ¿Conoces el juego de dama?
- Si hoy es miércoles y juegan dama ¿Qué día será el siguiente que les tocará jugar?
- ¿Qué es una secuencia numérica?

Actividad 2

- **Planteamos** diversas estrategias para hallar la solución del problema.
- **Preguntamos**: ¿alguna vez resolvieron un problema parecido?; ¿cómo lo resolvieron?
- **Observamos** la secuencia numérica del 1 al 20 y encontramos el número que continua con ayuda de todos.
 - Completamos el patrón numérico.
 - Mencionamos la regla de formación



La regla de formación es: _____



La regla de formación es: _____

- **Consolidamos** nuestras ideas; los patrones numéricos son un conjunto de números que guardan una relación, pueden ser crecientes (+2; +3; +4; ...) o decrecientes (-1; -2; -3; ...).



Mi evidencia

- Invitamos a las niñas y niños a resolver la ficha de aplicación.
- Resuelven la página **73** hasta el **76** del cuaderno de trabajo MINEDU

Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Expresa un mismo patrón aditivo a través de dos o más representaciones con material concreto (regletas)			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA4 – A2 – Matemática 2

Actividad N°2	“Promovemos el consumo de los alimentos nutritivos de nuestra localidad para el cuidado de nuestra salud”				
Situación de aprendizaje N°2	Utilizo los números ordinales.				
Propósito:	Aprenderán a utilizar los números ordinales para indicar el orden y el lugar que ocupan los objetos, personas, animales, etc.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	09/06/2022

Actividad 1

- **Realizamos** un juego: “La carrera de la amistad”

Descripción y reglas del juego

Muestra a los estudiantes las tarjetas de animales que has preparado. Pide que elijan el animal de su preferencia para participar de la Carrera de la amistad.

La dinámica será la siguiente:

- Los quince participantes se colocarán en el pecho el cartel del animalito que han elegido y se ubicarán detrás de la línea de partida que marcaste previamente.
- A la orden, deberán correr tan rápido como puedan, hasta la línea de llegada. (Es importante que anotes el orden de llegada de cada uno).
- Juega hasta que todos los niños y las niñas hayan participado.

- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:

- ¿Quién llegó primero?,
- ¿Quién representó a ese animalito?
- ¿Quién llegó quinto?
- ¿Cuántas personas participaron en la carrera?
- ¿De qué otra forma puedan contar los números?
- ¿Cómo se leen los números ordinales?
- ¿Cómo podemos saber en qué orden llegaron los animalitos?

Actividad 2

- **Colocamos** en la pizarra los números y las imágenes de los animales para ordenar con ayuda de todos.



LEÓN

1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º 10º 11º 12º

SÉPTIMO

- **Registramos** los hechos más importantes para el desarrollo de los aprendizajes y ponemos énfasis en el conteo como proceso vinculado a la noción de ordinalidad.
- **Formalizamos** los aprendizajes de los niños y las niñas a partir de situaciones cotidianas. Muestra un calendario e indica cuál es el orden de los días. Por ejemplo: el domingo es el primer día de la semana (ubica y señala el día); el lunes es el segundo día de la semana, el martes es el tercero, así sucesivamente. Propicia que verbalicen correctamente los números ordinales a través de otros ejemplos.

- Los números ordinales, nos indican el orden o el lugar que ocupa, dentro de una serie ordenada, una persona, animal o cosa.

- La forma de expresar los números ordinales es:

1° primero	6° sexto	11° décimo primero
2° segundo	7° séptimo	12° décimo segundo
3° tercero	8° octavo	13° décimo tercero
4° cuarto	9° noveno	14° decimo cuarto
5° quinto	10° decimo	15° décimo quinto.



Mi evidencia

- Desarrolla el cuadernillo de matemática las páginas 79 y 80.

-Tarea: Busca imágenes de niños y niñas y ordena según tu criterio y escribe debajo de cada imagen el numero ordinal.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
- Expresa de forma oral y escrita el uso de números en contexto de su vida diaria.			