



## PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 2 - 3ER GRADO

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES

	<b>Actividad N°1: Descubro mi historia familiar a partir de fotografías.</b>				
	<b>LUNES 11</b>	<b>MARTES 12</b>	<b>MIÉRCOLES 13</b>	<b>JUEVES 14</b>	<b>VIERNES 15</b>
<b>Nombre de la sesión:</b>	Personal Social ¿Las diferencias te hacen único y valioso?  Matemática -Nos familiarizamos con los números en nuestra vida diaria hasta 99.	Personal Social ¿Las diferencias te hacen único y valioso?  Matemática -Nos familiarizamos con los números en nuestra vida diaria hasta 99.	Religión Vivamos la Semana Santa en familia.  Artes Técnica de dactilo pintura. (se comparte al grupo 2)	Semana Santa (FERIADO)	Semana Santa (FERIADO)
<b>Área:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Social.</li> <li>Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Social.</li> <li>Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARTES</li> <li>RELIGION</li> </ul>		
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Social Construye su identidad.</li> <li>Matemática Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Social Construye su identidad.</li> <li>Matemática Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>Religión Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con los que le son cercanos.</li> </ul>		
<b>Propósito:</b>	Personal Social Los estudiantes aprenderán a reconocer sus cualidades físicas, gustos.  Matemática	Personal Social Los estudiantes aprenderán a reconocer sus cualidades físicas, gustos.  Matemática	Artes -Los niños y las niñas aprenderán a utilizar la técnica de dactilo pintura.  Religión -Hoy los estudiantes reconocerán, el valor de la resurrección de Jesús.		

	-Aprenderé a leer y escribir números <i>hasta</i> 99.	-Aprenderé a leer y escribir números hasta 99.			
Evidencia de Aprendizaje:	Personal Social Dibuja y responde sobre sus cualidades físicas y gustos.  Matemática Reconocen los números naturales hasta el 99.	Personal Social Dibuja y responde sobre sus cualidades físicas y gustos.  Matemática Reconocen los números naturales hasta el 99.	Artes Presentación de su trabajo artístico.  Religión Conoce y ordena los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús a través de un dibujo.		
Materiales y /o recursos	Papelógrafos, plumones, Cuaderno de personal Social y matemática.	Papelógrafos, plumones, Cuaderno de personal Social y matemática.	Témperas, colores, plumones, cartulinas.		

<b>Actividad N°2: "Fortalecemos los valores en nuestra familia"</b>					
	<b>LUNES 18/04</b>	<b>MARTES 19/04</b>	<b>MIÉRCOLES 20/04</b>	<b>JUEVES 21/04</b>	<b>VIERNES 22/04</b>
Nombre de la sesión:	COMUNICACIÓN Nos describimos para conocernos más.  Ciencia y Tecnología - El sentido de la vista	COMUNICACIÓN Nos describimos para conocernos más.  Ciencia y Tecnología - El sentido de la vista	Matemática Sumamos y restamos en el TVP hasta el número 99  Personal Social Mi familia y yo.	Matemática Sumamos y restamos en el TVP hasta el número 99  Personal Social Mi familia y yo.	ARTES Exposición de nuestros trabajos. Tutoría Todas las familias son valiosas.  • Artes • Tutoría  Artes Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.
Área:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación</li> <li>Ciencia y Tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación</li> <li>Ciencia y Tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática</li> <li>Personal Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática</li> <li>Personal Social</li> </ul>	
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación</li> <li>-Se comunica oralmente en lengua materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación</li> <li>-Se comunica oralmente en lengua materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática</li> <li>-Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Personal Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática</li> <li>-Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Personal Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoría</li> <li>Los niños y las niñas reconocen que las familias son</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia y Tecnología</li> <li>-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia y Tecnología</li> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	- Construye su identidad.	-Construye su identidad.	distintas e igualmente valiosas. Artes Los niños y las niñas exponen sobre la técnica utilizada en su creación artística.  Tutoría Explicarán como es su familia.  Cartulina, plumones, colores, temperas
Propósito	Comunicación -Los estudiantes aprenderán a describirse en forma oral.  Ciencia y Tecnología Los niños y las niñas aprenderán a reconocer el órgano del sentido: la vista.	Comunicación -Los estudiantes aprenderán a describirse en forma oral.  Ciencia y Tecnología Los niños y las niñas aprenderán a reconocer el órgano del sentido: la vista.	Matemática -Los niños y las niñas resolverán problemas de cambio.  Personal Social -Indagamos sobre nuestros ancestros familiares paternos y maternos.	Matemática -Los niños y las niñas resolverán problemas de cambio.  Personal Social -Indagamos sobre nuestros ancestros familiares paternos y maternos.	
Evidencia de Aprendizaje:	Comunicación Realizarán sus propias descripciones en forma oral.  Ciencia y Tecnología Completa los recuadros con los nombres de las partes del ojo.	Comunicación Realizarán sus propias descripciones en forma oral.  Ciencia y Tecnología Completa los recuadros con los nombres de las partes del ojo.	Personal Social  Reconoce a los miembros de su familia y elabora su árbol genealógico.  Matemática Los estudiantes explicarán que estrategias emplearon para resolver problemas de cambio.	Personal Social  Reconoce a los miembros de su familia y elabora su árbol genealógico.  Matemática Los estudiantes explicarán que estrategias emplearon para resolver problemas de cambio.	
Materiales y /o recursos	Fichas de trabajos, cuaderno de trabajos etc.	Fichas de trabajos, cuaderno de trabajos etc.	Cuaderno de trabajo de matemática, colores. etc.	Cuaderno de trabajo de matemática, colores. etc.	

<b>Actividad N°3: "Mi familia se organiza en diferentes actividades"</b>					
	<b>LUNES 25/04</b>	<b>MARTES 26/04</b>	<b>MIÉRCOLES 27/04</b>	<b>JUEVES 28/04</b>	<b>VIERNES 29/04</b>
<b>Nombre de la sesión:</b>	Matemática Organizamos información en un pictograma. Personal Social ¿Por qué la familia es importante y que responsabilidades y funciones tiene?	Matemática Organizamos información en un pictograma. Personal Social ¿Porque la familia es importante y que responsabilidades y funciones tiene?	Comunicación Leemos y reflexionamos sobre cómo somos.  Ciencia y Tecnología El sentido del tacto.	Comunicación Leemos y reflexionamos sobre cómo somos.  Ciencia y Tecnología El sentido del tacto.	Religión Ascensión de Jesús.  Plan lector
<b>Área:</b>	Matemática Personal Social	Matemática Personal Social	Comunicación Ciencia y Tecnología	Comunicación Ciencia y Tecnología	Religión
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul> Personal Social -Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul> Personal Social -Construye su identidad.	Comunicación <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión oral</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia y tecnología Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	Comunicación <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión oral</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia y tecnología Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	Religión Hoy los estudiantes aprenderán a valorar cómo Jesús asciende al cielo al encuentro de su Dios Padre.
<b>Propósito</b>	Matemática -Hoy los niños y las niñas leen e interpretan información diversos pictogramas.  Personal Social -Hoy las niñas y los niños reconocerán las responsabilidades que cumplen en la familia.	Matemática -Hoy los niños y las niñas leen e interpretan información diversos pictogramas.  Personal Social -Hoy las niñas y los niños reconocerán las responsabilidades que cumplen en la familia.	Comunicación -Hoy los alumnos reconocerán las características y cualidades en una descripción.  Ciencia y Tecnología  - Los niños y las niñas aprenderán a reconocer el órgano del sentido: el tacto.	Comunicación -Hoy los alumnos reconocerán las características y cualidades en una descripción.  Ciencia y Tecnología  - Los niños y las niñas aprenderán a reconocer el órgano del sentido: el tacto.	Religión Los estudiantes leerán las citas bíblicas, hechos de los apóstoles sobre a la ascensión de Jesús. (Cap1vers 9-11)  -Leemos para reflexionar sobre la familia.

Evidencia de Aprendizaje:	<p>Matemática -Exposición de un pictograma creado por el estudiante.</p> <p>Personal Social -Enumera las responsabilidades de los miembros de su familia.</p>	<p>Matemática -Exposición de un pictograma creado por el estudiante.</p> <p>Personal Social -Enumera las responsabilidades de los miembros de su familia.</p>	<p>Comunicación -Realizarán sus propias descripciones en forma escrita.</p> <p>Ciencia y Tecnología - Responde que función realiza la dermis y dibuja.</p>	<p>Comunicación -Realizarán sus propias descripciones en forma escrita</p> <p>Ciencia y Tecnología - Responde que función realiza la dermis y dibuja.</p>	
Materiales y /o recursos	Desarrolla los cuadernos de trabajo de matemática.	Desarrolla los cuadernos de trabajo de matemática.	Cartulina, papel, cuadernillos de comunicación, copias, fichas hojas de colores.	Cartulina, papel, cuadernillos de comunicación, copias, fichas hojas de colores	