

EA 7– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	La tierra y sus capas.				
Propósito:	Los niños y las niñas aprenderán la tierra y sus capas.				
Área:	Personal social	Grado:	3er.	Fecha:	SETIEMBRE-22

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:



- Dialogamos con los estudiantes sobre la sesión anterior en relación a las actividades.
- Presentamos el globo terráqueo y lo colocamos en el centro para que todos puedan visualizarlo.

Respondemos:

- ¿Cómo está conformado nuestro planeta?
- ¿Cuáles son los continentes?
- ¿En qué continente vivimos nosotros?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Page 1 (Left):

- Top: "Nuestro planeta es hermoso y misterioso."
- Boy: "Nuestro planeta es muy grande, pero desde el espacio se ve pequeño."
- Girl: "¡Mira! Este es un video de la Tierra grabado desde el espacio."
- Boy: "¡Es increíble! Se ve redonda y azul..."
- Boy: "Fíjate, esa es una tormenta, uno de los fenómenos naturales que ocurren en el planeta."
- Girl: "Las lluvias, las granizadas y los huracanes demuestran que la Tierra está activa."
- Bottom: "Mira, la mayor parte del planeta está formada por agua."

Page 2 (Right):

- Top: "Estos fenómenos pueden afectar la vida de las personas..."
- Boy: "Por eso, hay que estar preparados."
- Bottom: "Y participa en las acciones de prevención de desastres."
- Bottom: "Debemos mantenernos siempre alerta."

¿Qué sensación les produce la imagen de la tierra vista desde el espacio?

¿Qué lugares del planeta identificas?

¿Por qué es importante que las personas estén preparadas ante un fenómeno natural que ocurren en la tierra?

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos los libros leemos la información de la página 96;97 y resuelven algunas preguntas:

1. La Tierra: capas que la conforman

Viaje al centro de la Tierra

¿Te imaginas cómo es el interior de la Tierra? ¿Qué criaturas podrían vivir ahí? Estas preguntas inspiraron al escritor francés Julio Verne, quien en 1864 publicó su novela *Viaje al centro de la Tierra*. La novela narra la expedición del profesor alemán Otto Lidenbrock, su sobrino Axel y el guía Hans al interior de nuestro planeta. El grupo viaja a Islandia, donde ingresa por un volcán al interior de la Tierra. Durante su viaje, viven una serie de aventuras: descubren un mar interior, un mundo prehistórico y la existencia de iluminación eléctrica.



Imagen de la película "Viaje al centro de la Tierra", filmada en 1955.

Vista desde el espacio, la Tierra parece un planeta azul. Esta tonalidad se debe a la presencia de elementos esenciales para la vida, como el agua y el aire.

La estructura externa de la Tierra

La Tierra está integrada por estos elementos:

Geósfera. Es la capa sólida del planeta. Está formada por los continentes y fondos oceánicos.



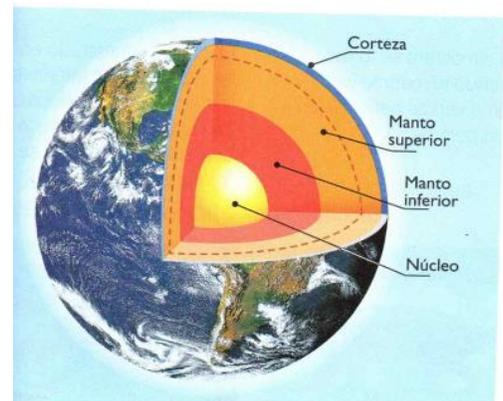
Hidrosfera. Es la capa líquida del planeta: océanos, ríos y lagos, etc.

Atmósfera. Es la capa gaseosa o de aire que rodea la Tierra.

La estructura interna de la Tierra

La geósfera está formada por tres capas:

- **La litósfera o corteza.** Es la capa que constituye la parte exterior del planeta. Una parte de ella se encuentra bajo los océanos, mientras que otra emerge formando los continentes. Está compuesta por roca sólida.
- **El manto.** Es la capa conformada por el magma, que es un material formado por rocas fundidas debido a las altas temperaturas. Cuando el magma sale hacia la superficie, se le denomina lava.
- **El núcleo.** Es la capa más profunda de la Tierra. En la parte más cercana al manto, el núcleo es líquido; en cambio, en el centro, es sólido y muy caliente.



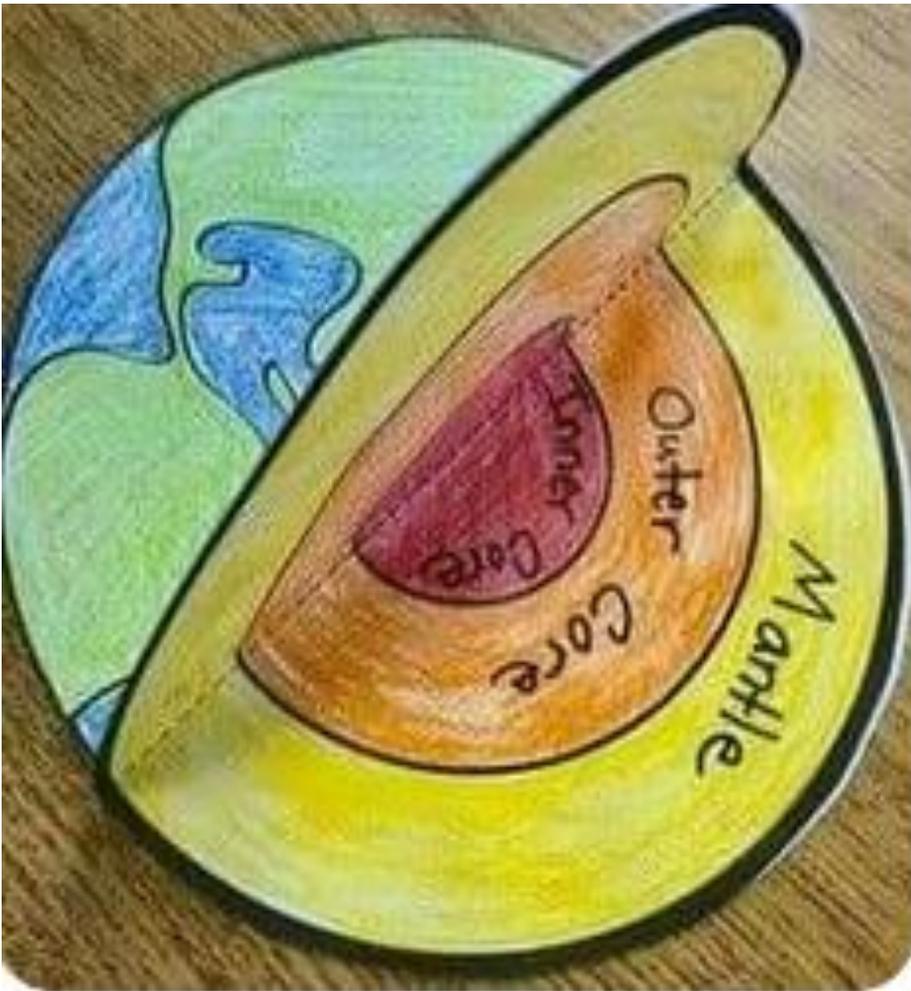
TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué la tierra parece planeta azul?
- ¿Cuáles son las estructuras externas de la tierra?
- ¿Cuáles son las estructuras internas de la tierra?
- Motivar a las niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿De qué manera pueden contribuir al cuidado de la tierra?

CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta: ¿Qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿cómo te has sentido?

Actividad



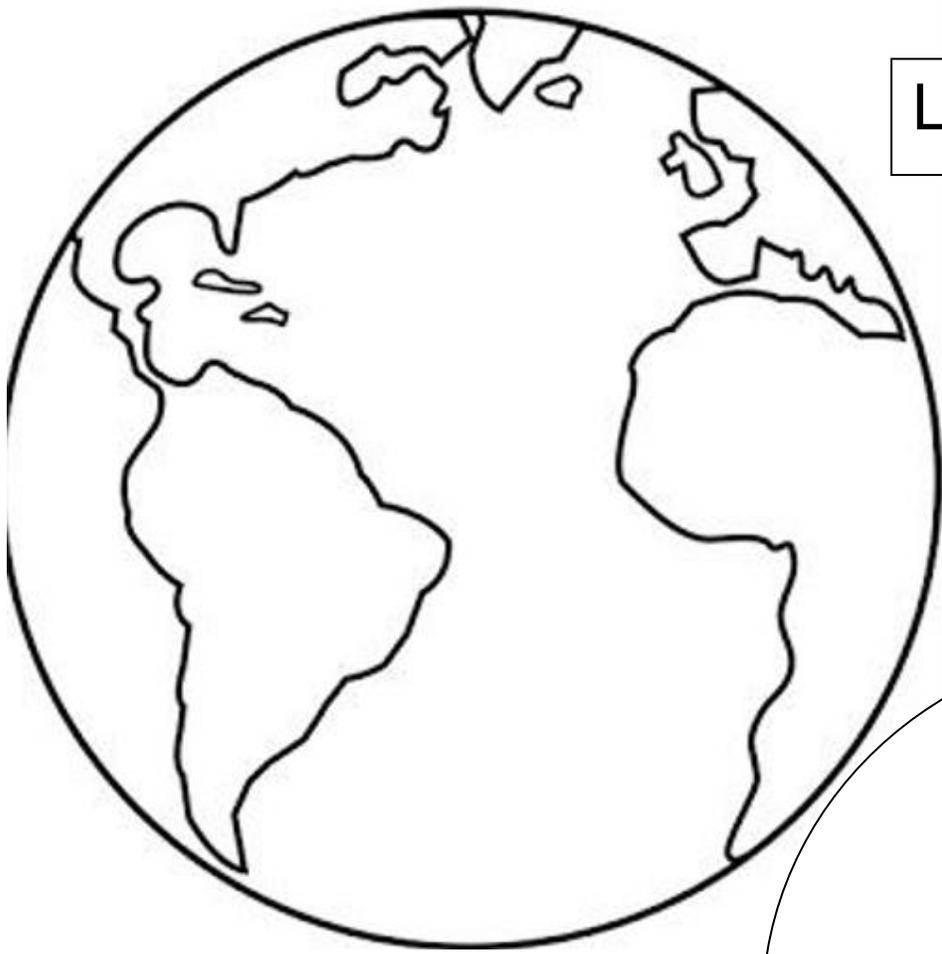
Materiales

Dos Cds usados

Colores

Goma

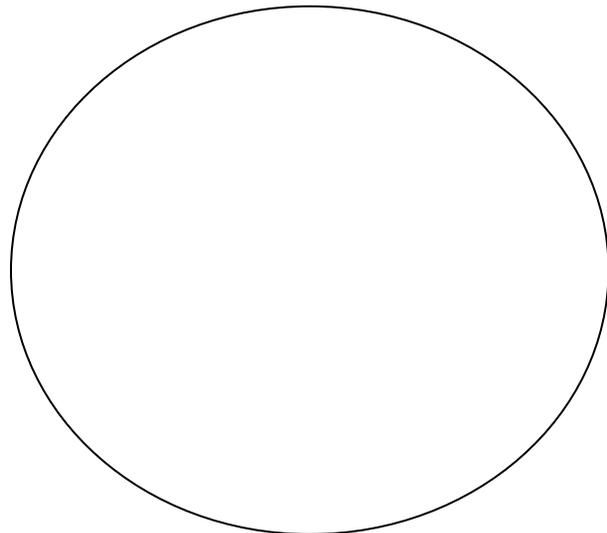
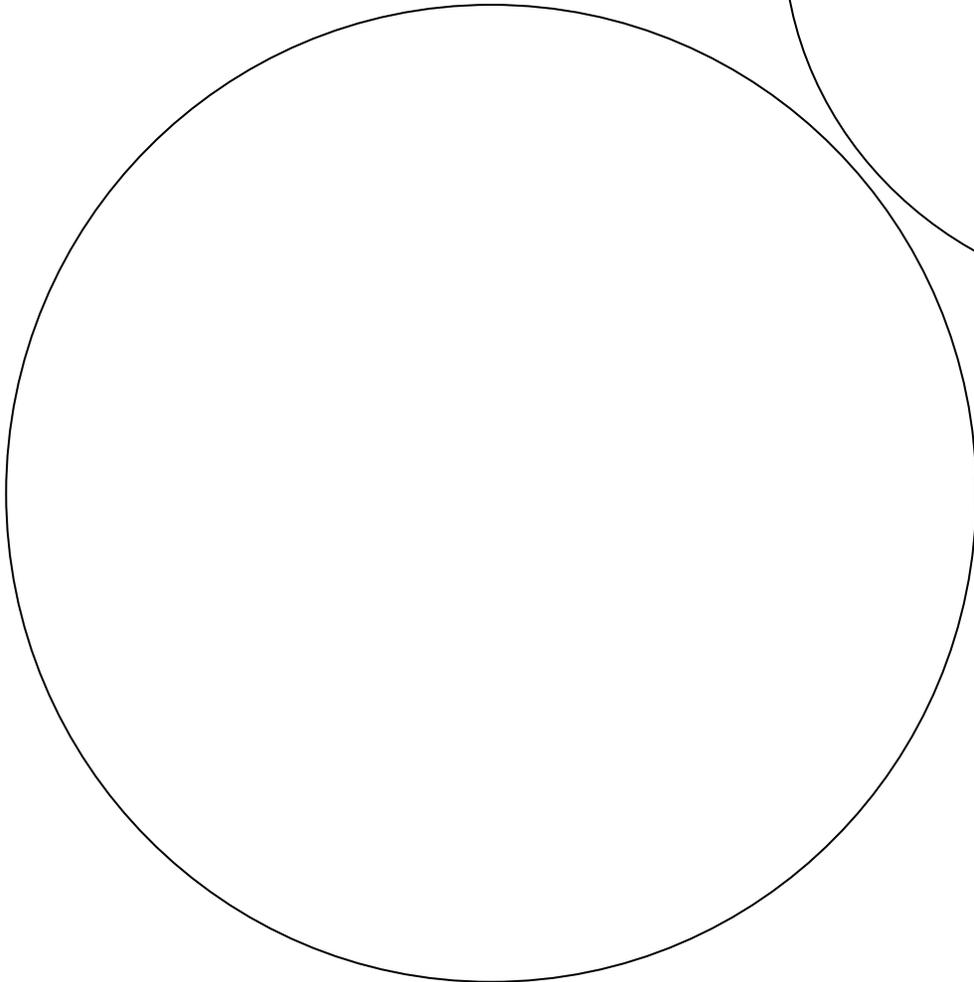
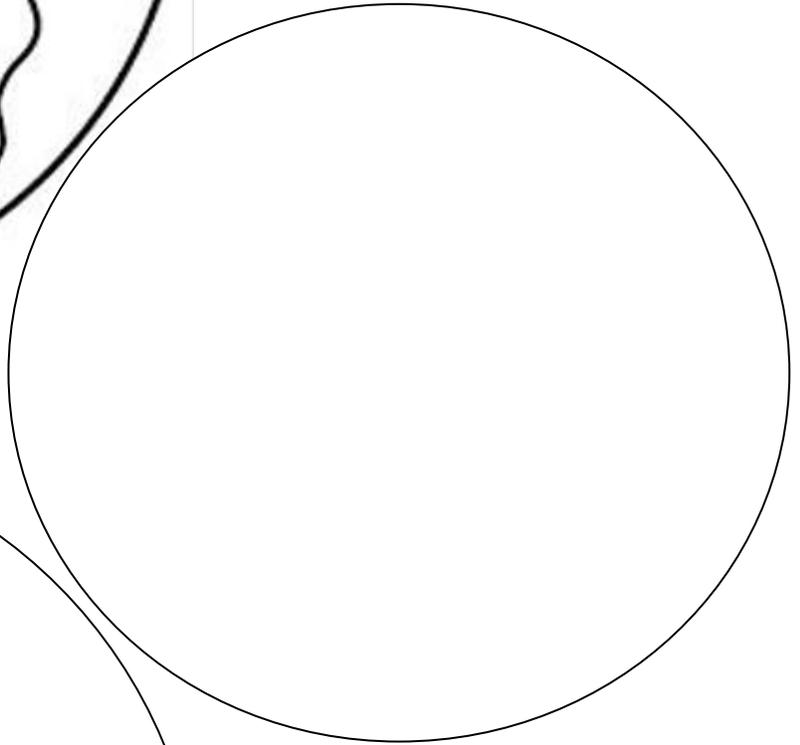
Y los moldes



La Litósfera o corteza

El manto

El núcleo



Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconoce como está conformada la tierra.			