

EA7- A1 - Situación de Aprendizaje N-1

Nombre	Medimos el tiempo				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a medir el tiempo utilizando el reloj y el almanaque.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	/2022

Situación problemática 1

Observamos con mucha atención la siguiente imagen:



Una vez observado la imagen contestamos las preguntas en forma oral:

- ¿Conoces el calendario?
- ¿Qué encontramos en el calendario?
- ¿Para qué podemos utilizar el reloj?
- ¿Sabemos controlar el tiempo?

Ahora podemos leer con mucha atención esta pequeña lectura:

El **segundo** fue a protestar al **tiempo**

- ¡Estoy harto de que me cambien el nombre! Además, soy el más pequeño, ¡no significo nada en este mundo! —exclamó muy triste.

El tiempo lo miró confundido.

- ¿A qué te refieres segundo? No entiendo la causa de tu enfado y tu **tristeza** — le dijo.

- ¡Mi nombre es segundo!
¿Por qué si nos juntamos **sesenta segundos** nos llaman **minuto**?

- Por eso no eres menos importante — contestó el tiempo al segundo.

El minuto estaba por allí merodeando

- ¡No eres el único! Si nos juntamos **sesenta minutos** nos llaman **hora** — le contó.

- Por eso no eres menos importante — contestó el tiempo al minuto.

También **la hora** andaba por allí.

- ¡A mí me pasa igual! **Veinticuatro horas** de nosotras formamos un **día** — dijo gesticulando.

- ¡No sé de qué se quejan!
 ¡Depende de los **años** con los que me junte me llaman de una manera! **Lustro, década, siglo, milenio** — exclamó echándose las manos a la cabeza.

- ¡Basta ya! Por eso no son menos importantes sino todo lo contrario! — dijo el tiempo cansado de todas sus quejas.

Segundo, minuto, hora, día, mes y año miraron al tiempo esperando que siguiera su discurso.-

- ¡Si vamos **siete días** juntos nos llaman **semana**!

- Por eso no eres menos importante — contestó el tiempo al día.

- ¡Lo mío sí es un caos! Da igual si nos juntamos **cuatro o cinco semanas** nos llaman **mes**. ¡Qué cosas!

- Por eso no eres menos importante — contestó el tiempo a la semana.

- Pues nosotros, si nos juntamos **doce meses** nos llaman **año** — les dijo el mes.

Situación problemática 2

Una vez leído ahora conoceremos paso a paso ¿Qué es el tiempo?

¿Sabes qué es el tiempo?

Es la magnitud que permite medir la duración o separación de acontecimientos, y también ordenarlos. Por ejemplo: los años de fundación de un lugar, los años transcurridos desde que iniciaste tu educación, los meses que faltan para vacaciones, o los días en los que realizas las actividades de la escuela y los que descansas.

2022

Enero

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrero

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Marzo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Julio

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Septiembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Octubre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Noviembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Recuerda:

1 año es igual a 12 meses que son:

enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

1 año es igual a 365 días.



2017



1 mes tiene 4 semanas.

1 mes tiene 28, 30 o 31 días.



MAYO						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 semana es igual a 7 días que son:
lunes, martes, miércoles,
jueves, viernes,
sábado y domingo



días de la semana	
lunes	martes
miércoles	jueves
viernes	sábado
domingo	

APRENDAMOS:

De igual forma, existen medidas de tiempo corto. ¿Sabes cuál es el instrumento que nos ayuda a medirlas? Es el reloj.

Existen dos clases de relojes con los cuales puedes ver la hora, los minutos y los segundos.



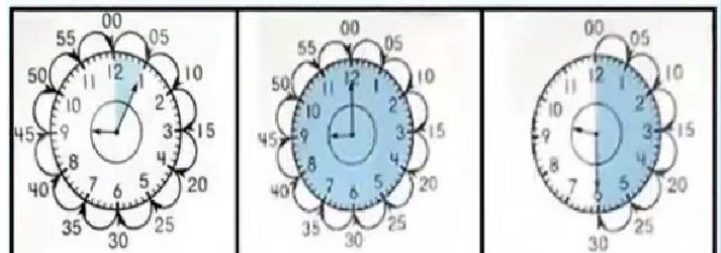
Aprendamos a decir la hora

El reloj analógico tiene dos manecillas: el minutero que es la aguja larga y el horero que es la aguja corta. Algunos tienen tres manecillas, una muy delgadita y larga que indica el paso de los segundos.

EL RELOJ



Aprendamos a decir la hora



El minutero tarda 5 minutos para pasar de un número a otro del reloj.

Recuerda que una hora tiene 60 minutos.

Recuerda que media hora tiene 30 minutos.

Tarea para la casa:
Resuelve las hojas de aplicación:

Relaciona y escribe las horas.

la una

las cuatro

las diez

las siete

las nueve

las ocho

las tres

las seis

Son las cuatro y diez...



y veinte

y cuarto

menos veinte

menos cinco

y diez

menos cuarto

en punto

y cinco

UNIDAD DEL TIEMPO

1. ¿Cuántos días hay en dos semanas?

- a) 7 días
- b) 14 días
- c) 2 días
- d) 15 días

2. ¿Cuántos meses hay en un año?

- a) 365 meses
- b) 14 meses
- c) 10 meses
- d) 12 meses

3. ¿Cuántos días tiene el mes de octubre?

- a) 29
- b) 28
- c) 31
- d) 30

4. ¿Cuántos días hay en tres semanas con 3 días?

- a) 24 días
- b) 21 días
- c) 17 días
- d) 15 días

5. ¿Cuántos meses hay en un semestre?

- a) 1 mes
- b) 6 meses
- c) 2 meses
- d) 12 meses

RECUERDA:

1 MINUTO = 60 SEGUNDOS

1 HORA = 60 MINUTOS

1 DÍA = 24 HORAS

1 MES = 30 O 31 DÍAS EXCEPTO FEBRERO QUE TIENE 28 O 29 DÍAS

1 AÑO = 365 DÍAS

CRITERIOS DE EVALUACION

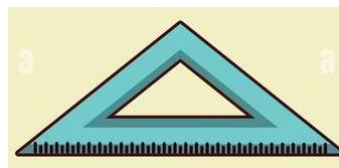
CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconoce el tiempo con el reloj.			
Explica los meses días semanas que tiene el año .			

EA 7– A1 Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Medimos longitud en los cuerpos.				
Propósito:	Aprenderán a medir la longitud de los cuerpos utilizando el metro.				
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha:	09/2022

Situación problemática 1

Observa los objetos y responde oralmente:



¿Crees que puedas medirlos? ¿Qué utilizarías para medir?

.....

Situación problemática 2

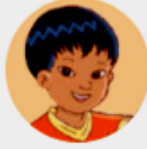
David muestra su lápiz y le dice a Daniel: "Tu lápiz y el mío miden igual".

¿Tiene razón Miguel? ¿Por qué?

a) Paco propone hacer la medición. Observen como midieron y respondan.



Miguel



Paco



- ¿Midieron correctamente Miguel y Paco? _____ ¿Por qué?

b. Con la regla midan los lápices de Miguel y Paco. ¿Cuánto mide cada uno?



→ _____



→ _____

- Miguel _____ tiene la razón porque _____.

Recuerda: El metro es la unidad principal de longitud. Para medir longitudes pequeñas, usamos los centímetros (cm) o los milímetros (mm).

$$1\text{m} = 100\text{ cm}$$
$$1\text{m} = 1000\text{ mm}$$

La unidad más utilizada suele ser el metro (m). La (m) significa metro. Pero hay cosas pequeñas que es más fácil medir con centímetros "cm". Sin embargo, cuando lo que queremos medir es muy grande usamos los kilómetros, para poner kilómetros usamos las letras "km", Un kilómetro son 1000 metros.

Situación problemática 3 (en grupo)

Pablo tiene 3 metros de tela para confeccionar 4 disfraces para sus sobrinas. ¿Qué cantidad de tela tiene para cada disfraz?, ¿Cómo repartimos un metro en cantidades más pequeñas?

- a) Angélica, la sobrina de Pablo, observa que en una cinta métrica el metro está dividido en 100 partes.



Cada una de estas partes es un centímetro.

- b) Pablo calcula que los 3 metros de tela equivalen a 300 centímetros.

1 centímetro = 1cm.



¿Qué estrategia utilizaran?

Para cada disfraz tiene cm de tela

¡Ahora te toca a ti !

Desarrolla la página 110 del cuaderno de trabajo Matemática 4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Miden longitud en los cuerpos.			
Aplica estrategias para medir longitud.			