



PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 1- 4TO GRADO

III. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

	Actividad N°1: Nos organizamos y nos comprometemos para cuidar nuestra salud.				
	LUNES 21/03	MARTES 22/03	MIÉRCOLES 23/03	JUEVES 24/03	VIERNES 25/03
Nombre de la sesión:	APERTURA DEL AÑO ESCOLAR	NOS REECONTRAMOS PARA COMPARTIR NUESTRAS EMOCIONES	EXPRESAMOS LAS EXPERIENCIAS DE NUESTRAS VACACIONES	¿POR QUE DEBEMOS DE VACUNARNOS?	ESCRIBIMOS SOBRE NUESTRAS VACACIONES
Área:		PERSONAL SOCIAL	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGIA	COMUNICACION
Competencias:		CONSTRUYE SU IDENTIDAD	SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA
Propósito:		Hoy reconoceremos nuestras emociones y como mejorarla.	Hoy aprenderemos a narrar en forma oral nuestras experiencias en las vacaciones.	Hoy Comprendemos la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades.	Hoy escribiremos y compartiremos sobre nuestras vacaciones.
Evidencia de Aprendizaje:		Aprender técnicas de regulación de emociones	Narran sus vacaciones en forma coherente utilizando gestos.	Elaboración de afiches con lemas sobre la aplicación de las vacunas para prevenir enfermedades. Materiales: Textos informativos, cartulina, plumones.	Presentación de la narración escrita de sus vacaciones.
Materiales y /o recursos		Fichas y libros de trabajo.	Fichas y libros de trabajo.	Fichas y libros de trabajo.	Fichas y libros de trabajo.

Actividad N°2: Iniciamos con mucha alegría nuestras clases semipresenciales.

	LUNES 28/03	MARTES 29/03	MIÉRCOLES 30/03	JUEVES 31/03	VIERNES 01/04
Nombre de la sesión:	EVALUACION DIAGNOSTICA LECTURA DESPLAZAMIENTO USANDO PUNTOS DE REFERENCIA CELIA	EVALUACION DIAGNOSTICA LECTURA DESPLAZAMIENTO USANDO PUNTOS DE REFERENCIA CELIA	EVALUACION DIAGNOSTICA MATEMATICA ACUERDOS DE CONVIVENCIA RUTH	EVALUACION DIAGNOSTICA MATEMATICA ACUERDOS DE CONVIVENCIA RUTH	TRABAJO VIRTUAL ✓ RELIGIÓN: EL AÑO LITURGICO MARIA
Área:	MATEMATICA	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS
Competencias:	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	
Propósito	Hoy aprenderán a desplazarse utilizando nociones de espacio a través de un croquis.	Hoy aprenderán a desplazarse utilizando nociones de espacio a través de un croquis.	Hoy aprenderán asumir compromisos para mejorar la convivencia en el aula.	Hoy aprenderán asumir compromisos para mejorar la convivencia en el aula.	✓ TUTORIA: SOMOS DISTINTOS PERO IGUALES DORIS
Evidencia de Aprendizaje:	Elaboran un plano de su aula.	Elaboran un plano de su aula	Presentan en un cartel su compromiso para mejorar la convivencia.	Presentan en un cartel su compromiso para mejorar la convivencia.	
Materiales y /o recursos	Fichas, cuaderno de trabajo.	Fichas, cuaderno de trabajo.	Fichas, cuaderno de trabajo.	Fichas, cuaderno de trabajo.	

Actividad N°3: “NOS INFORMAMOS DE COMO PREVENIR OTRAS ENFERMEDADES”

	LUNES 04/04	MARTES 05/04	MIÉRCOLES 06/04	JUEVES 07/04	VIERNES 08/04
Nombre de la sesión:	EVALUACION DIAGNOSTICA ESCRITURA ¿QUÉ MAS PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRA SALUD?	EVALUACION DIAGNOSTICA ESCRITURA ¿QUÉ MAS PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRA SALUD?	REPASO D EL TVP ESCRIBE UNA ANECDOTA COMUNICACION	REPASO D EL TVP ESCRIBE UNA ANECDOTA COMUNICACION	ENTREGA DE RESULTADOS DE LA EV. DIAGNOSTICA
Área:	CIENCIA Y TECNOLOGIA CELIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA CELIA	✓ MATEMATICA RUTH ✓ COMUNICACIÓN MARIA	✓ MATEMATICA ✓ COMUNICACION	ARTE DORIS
Competencias:	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	✓ RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. ✓ ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	✓ RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. ✓ ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS
Propósito	Hoy aprenderán a concientizar el protocolo de bioseguridad.	Hoy aprenderán a concientizar el protocolo de bioseguridad.	Hoy aprenderán a reconocer el valor de la Unidad de millar con material concreto.	Hoy aprenderán a reconocer el valor de la Unidad de millar con material concreto.	Hoy dibujarán los pasos para un buen lavado de manos.
Evidencia de Aprendizaje:	Exposición sobre el protocolo de bioseguridad.	Exposición sobre el protocolo de bioseguridad.	Representan diferentes cantidades utilizando el TVP con material concreto.	Representan diferentes cantidades utilizando el TVP con material concreto.	Presentan su dibujo terminado.
Materiales y /o recursos	Fichas, cuaderno de y trabajo.	Fichas, cuaderno de y trabajo.	Fichas, cuaderno de y trabajo.	Fichas, cuaderno de y trabajo.	Fichas, cuaderno de y trabajo.