

EA1- A2- Situación de aprendizaje N° 3

Actividad N°1	“Demostramos lo aprendido durante la pandemia”			
Situación de aprendizaje N°3	“Agrupamos de diversas maneras”			
Propósito:	Hoy las niñas y los niños aprenderemos a agrupar y ordenar objetos según su forma, color, es decir por una característica en común.			
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha: 30/03/2022

Actividad 1

- **Invitamos** a las niñas y niños a participar del juego: “dime cómo eres y te diré en grupo estas”
 - A la indicación los niños y niñas se agruparán de acuerdo con una característica común: los que usan anteojos, los que son altos, los usan polo blanco, las que tienen cabello largo, etc.

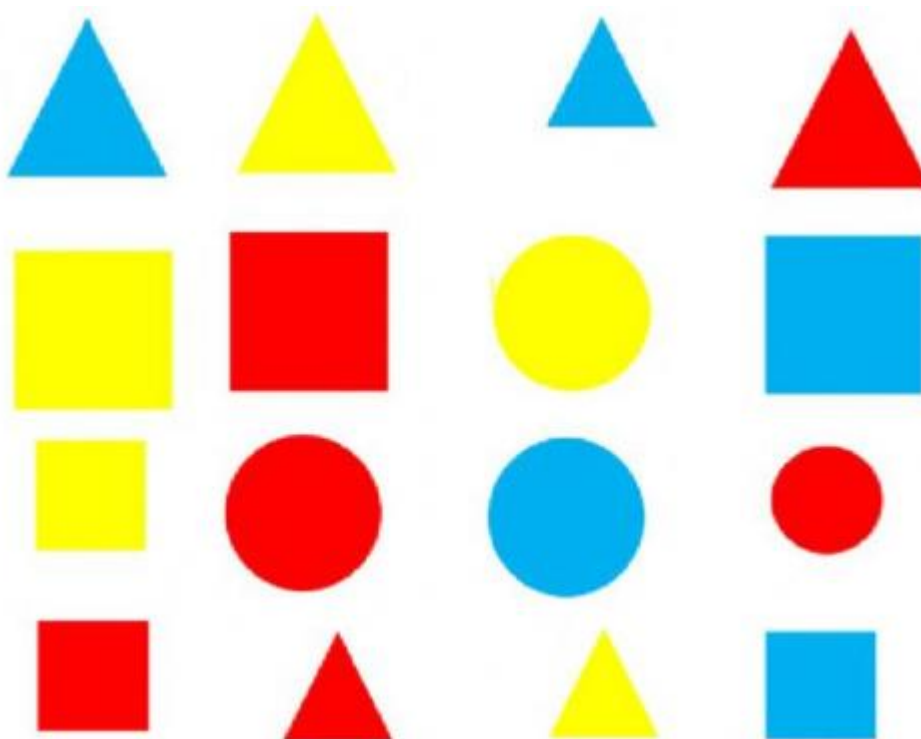
Actividad 2

- **Preguntamos** a las niñas y niños ¿qué tuvieron en cuenta para agruparse? ¿cómo supieron que grupo debían integrar?
- **Leemos:**



- **Comprendemos el problema** a través de las siguientes interrogantes: ¿Qué se les pide?, ¿para que lo van a hacer?, ¿Qué materiales agruparán?, ¿qué tendrán en cuenta para agruparlos?; ¿cómo se organizarán?

- **Preguntamos:** ¿Cómo van a resolver la situación?, ¿qué materiales podrían agrupar?, ¿cuál sería el criterio de agrupación?
- **Invitamos** a las niñas y niños a agrupar las figuras (Anexo 1)



- **Preguntamos** ¿Por qué agruparon las figuras de esa manera?, ¿Cuál fue el criterio de agrupación?, ¿Cuántos objetos han agrupado?
- **Invitamos** a las niñas y niños a socializar sus trabajos, verbalizando lo que hicieron al agrupar las figuras.
- **Formalizamos** nuestros aprendizajes:
 - Para agrupar una colección de objetos, se puede tener en cuenta una o más características comunes entre ellos.
 - Una colección de objetos puede estar formada por diversas cantidades.



Mi evidencia

- Desarrollan la ficha de aplicación de manera autónoma. (anexo 2)
- Invitamos a las niñas y niños a resolver las actividades de su Cuaderno de Trabajo.



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Dibujé colecciones de objetos agrupados por una característica en común.			

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

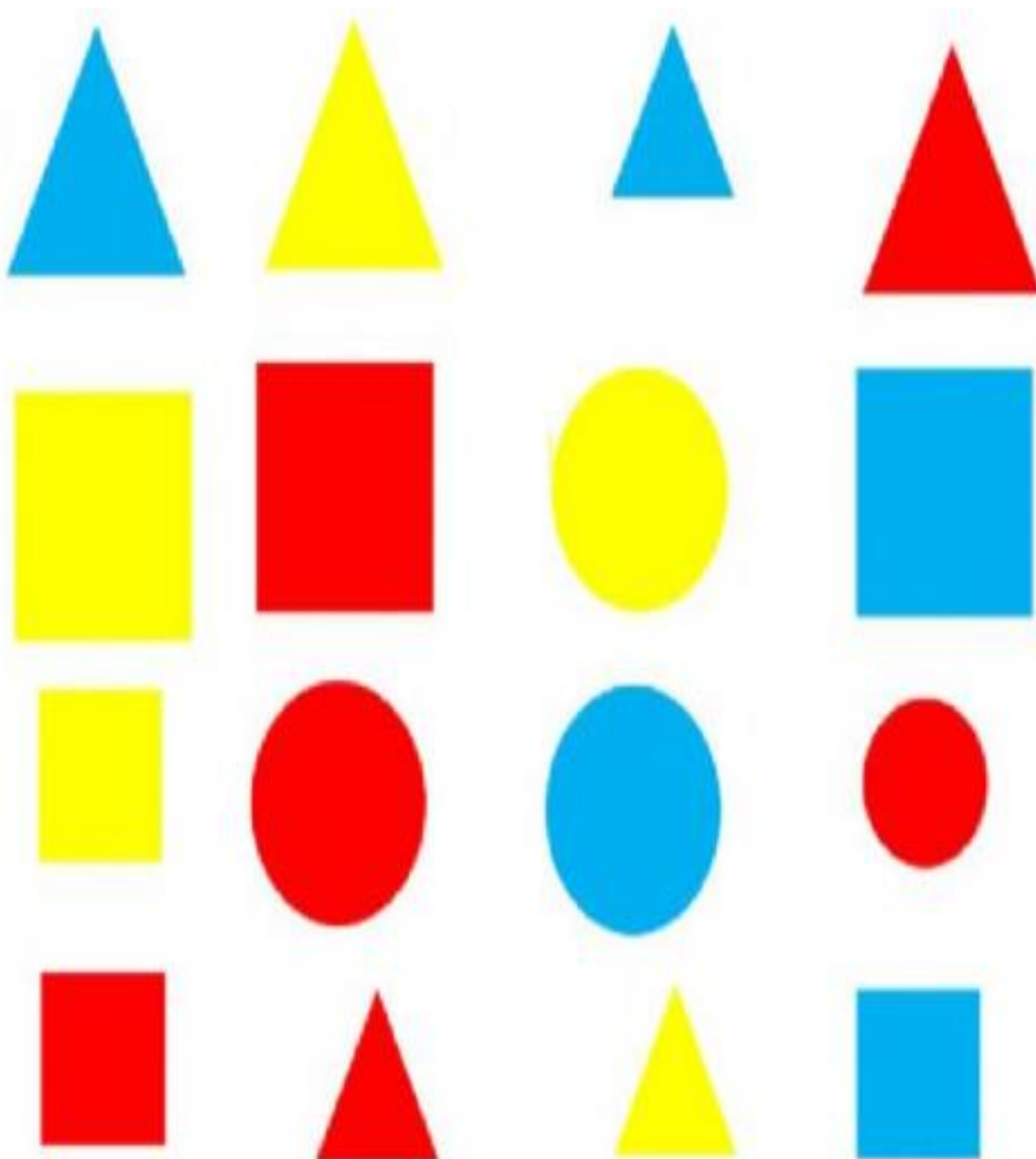
Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

ANEXO 1

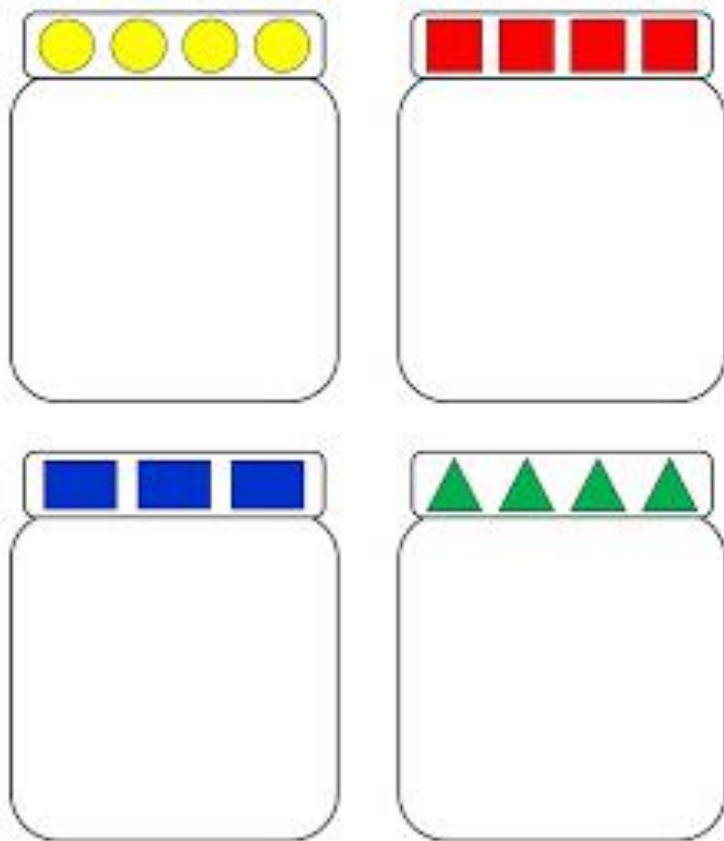
- Recorta las figuras y agrúpalas según el criterio que creas conveniente. Puedes usar también tus bloques lógicos.



ANEXO 2

¡Cada figura en su lugar!

- ❖ Dibuja objetos dentro de los frascos de la misma forma y el mismo color que tienen las tapas.



ANEXO 2

¡Cada figura en su lugar!

- ❖ Dibuja objetos dentro de los frascos de la misma forma y color que tienen las tapas.

