DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

EDA N° 07

Sesión N° 02

I.E. DORA MAYER

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Actividades competitivas II
Fecha : Del 26 setiembre al 30 de setiembre
Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

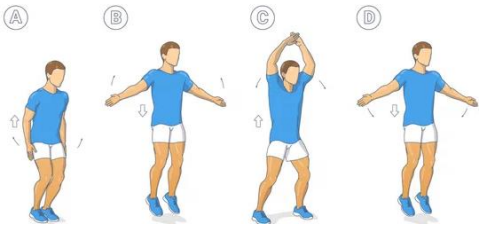
AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	**Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices** *Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices*	Propone normas y reglas en las actividades lúdicas y las modifica de acuerdo a las necesidades, el contexto y los intereses con adaptaciones o modificaciones propuestas por el grupo para favorecer la inclusión, mostrando una actitud responsable y de respeto por el cumplimiento de los acuerdos establecidos	**Enfoque de Interculturalidad** Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	**Tiempo aproximado: 20 min.**	Registro de Asistencia Silbato
⚽ **En el aula:** Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ **En el campo deportivo:** Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy? Ahora, continuaremos con los ejercicios de competición, la semana pasada realizamos algunos, esta semana, realizaremos otros, con el objetivo de que puedan demostrar sus diferentes habilidades físicas y que desarrollen su sentido de resolución de problemas .		

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

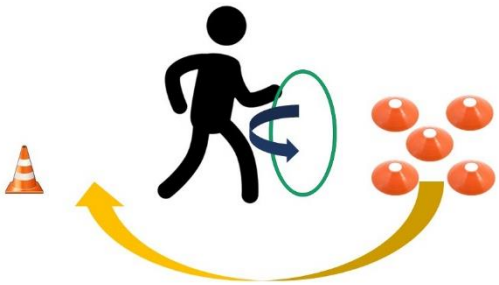
- *Trotes alrededor del campo*
- *Polichinelas*
- *Trote con zancada alta*
- *Carreras cortas*



Desarrollo: **Tiempo aproximado: 90 min.**

⚽ **Actividad: ¡Muestro mi rapidez!**

Dividimos a los estudiantes en 2 grandes grupos, (varones vs mujeres) se ubicarán en 2 filas al centro del campo deportivo, se colocará 4 aros al centro, al costado de cada aro se colocará 5 platillos, al otro costado un cono. A la indicación, saldrán 2 "representantes" de los varones y 2 "representantes" de las mujeres, deberán de posicionarse en un aro. Al silbato girarán el aro y antes que este caiga pasarán la mayor cantidad de platillos de un lado a otro. Si el caro cae pueden volver a hacerlo girar. El primero en pasar los platillos de un lado a otro, ganará un punto para su equipo. El equipo con 5 puntos ganará.



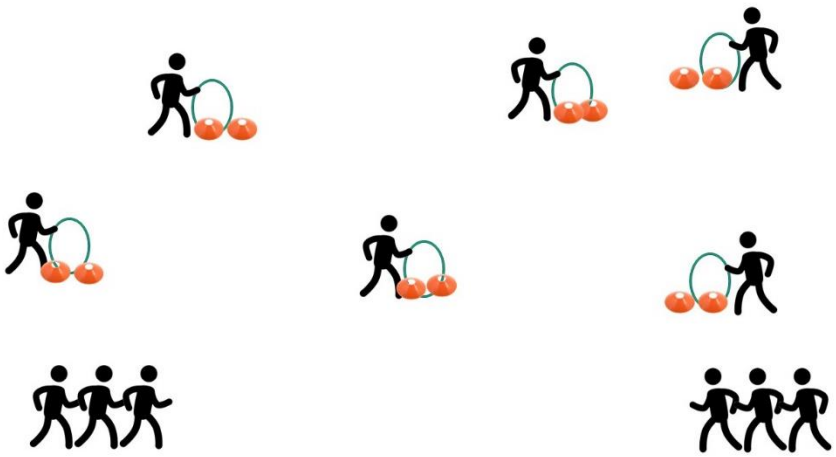
→ **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)**

⚽ **Actividad: El túnel**

Ahora, dividimos a los estudiantes en 2 grandes grupos (mujeres vs varones) al centro se ubicarán aproximadamente 8 estudiantes dispersos, cada uno con 1 aro y dos platillos en la mano. A la indicación, saldrá 4 representantes de cada equipo, y se ubicarán a un lado del campo deportivo. Al silbato deberán de tomarse la mano y correr hasta el primer aro, pasarlo por dentro y pedir 1 platillo, luego se dirigen al siguiente aro, realizan la misma acción. Ganará el grupo que logre reunir más platillos cuando ya no quede ninguno, lo que otorgará un punto a cada equipo.

El equipo que logre 5 puntos, será el ganador.

Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

		
Cierre:	**Tiempo aproximado: 25 min.**	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Propone cambios en las reglas de las actividades competitivas para promover la integración de todos	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área