



EA 7– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	El fenómeno del niño.				
Propósito:	-Los niños y las niñas reconocen los problemas que afectan al medio ambiente.				
Área:	Personal social	Grado:	3er.	Fecha:	OCTUBRE 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Descubre las siguientes palabras:



P	W	Q	R	S	A	M	I	R	P	I
H	L	J	S	A	I	V	U	L	L	N
U	A	D	E	N	G	U	E	N	M	T
A	O	I	U	R	E	E	K	L	Ñ	E
Y	C	A	L	I	E	N	T	E	S	N
C	A	I	R	E	N	I	M	M	N	S
O	G	O	R	S	A	U	G	A	G	A
S	G	F	Z	T	U	P	Ñ	K	L	S
A	N	O	I	C	A	D	N	U	N	I

RESPONDEMOS

1. ¿Qué palabras encontraste?
2. ¿Cómo afecta el huayco a la ciudad?
3. ¿Qué es el dengue?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Sabes, ¿por qué la Chikungunya es una enfermedad del fenómeno del niño?



ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Nos informamos (trabajaremos el libro de Personal Social) pág. 190-191

Fenómeno de El Niño

¿Qué es?

Es el calentamiento anormal de las aguas superficiales en la zona ecuatorial del océano Pacífico, que produce graves consecuencias en el ambiente que afectan a la población.

Disminución de la producción ganadera.

Disminución de la producción de algunos cultivos.

¿Qué provoca?

Lluvias intensas

Olas de calor

Lloclas

Desborde de ríos

Inundaciones

Enfermedades, como dengue, chikungunya y malaria.



¿Qué medidas se deben tener en cuenta?

¿Cuándo ocurre?

Es irregular, aparece en periodos que van de 2 a 7 años y cuando se forma tiene una duración entre 8 y 12 meses.

1 Tener a la mano los números de teléfono de los bomberos (116) y la Policía Nacional (105).

2 Contar con una mochila de emergencia.

3 Evitar exposiciones muy largas al sol.

4 Abandonar la vivienda en caso de inundación, previamente desconectar la energía eléctrica.

6 Colaborar con las Brigadas de Defensa Civil.

5 Después de una lluvia fuerte, asegurarse que el peligro haya pasado antes de hacer labores de limpieza.

Para reforzar

 En el 2016, se presentó el fenómeno de El Niño, ¿qué consecuencias tuvo en su localidad y departamento?

TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Qué es el calentamiento normal de las aguas?
- ¿Qué provoca el fenómeno del niño?
- ¿Qué medidas debemos tener en cuenta?
- Motivar a las niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿De qué manera se puede ayudar a las personas que sufren estos fenómenos?

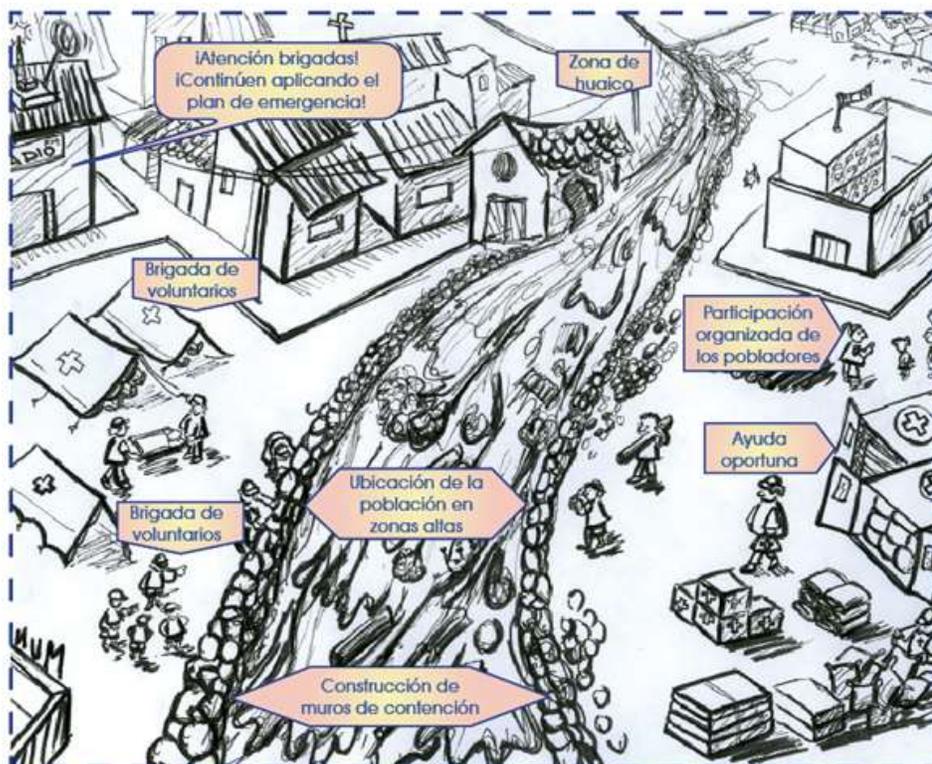
CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta: ¿Qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿cómo te has sentido?

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
-Reconoce las medidas que debe tener en cuenta ante el fenómeno del niño.			

ACTIVIDADES

INVESTIGA



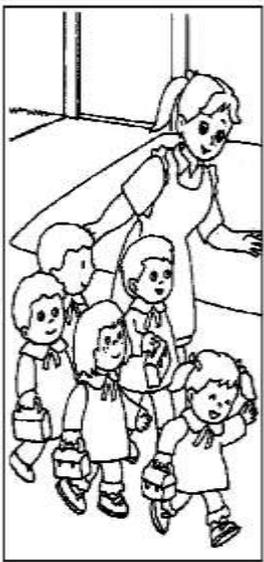
¿Qué desastre está ocurriendo?
¿Dónde se inicia?

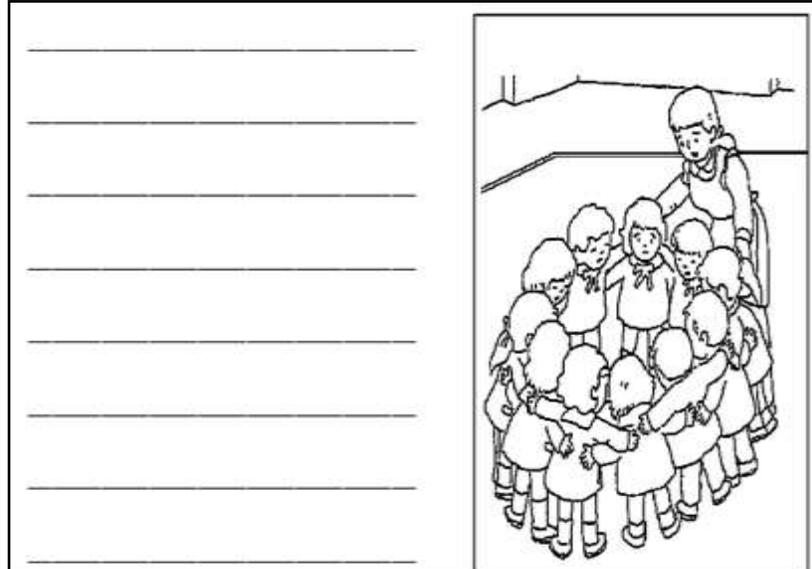
¿Quiénes están apoyando a las personas afectadas?

¿Cómo las apoyan?

¿En el callao que desastre natural puede suceder? Enuméralo y dibújalo.

¿QUÉ DEBEMOS HACER DURANTE EL SISMO?





¿Y DESPUÉS DEL SISMO?



• Responde V ó F:

- A) Ayudar a los que necesitan
_____.
- B) Apoyarnos en el trabajo de reconstrucción
_____.
- C) Robar casas ajenas _____.
- D) Conocer las señales de protección
_____.
- E) Mantener la calma y ser solidario con todos
_____.

