

EA 6– A4 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Sucesiones con tres cifras				
Propósito:	Aprenderemos a identificar el patrón aditivo de la sucesión.				
Área:	MATEMÁTICA	Grado:	3er.	Fecha:	Setiembre 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Leemos el siguiente problema:

El capitán Garfio ha capturado algunos barcos y desea enumerarlos para que no se le pierdan. Hay que ayudarlo.

Respondemos:

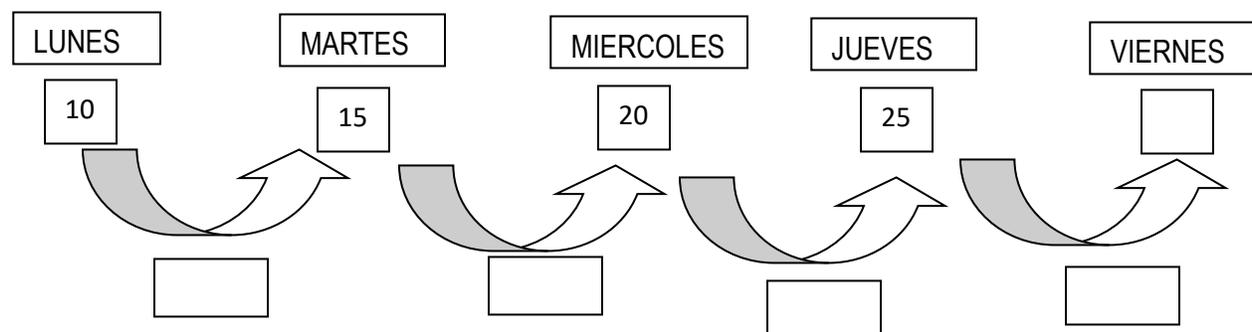
- ¿Avanza o retrocen los barquitos del capitán Garfio?
- ¿Cómo puedo descubrir que número continúa?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Aprovechamos el diálogo y realizamos la siguiente situación problemática:

Fernando entrena saltando soga. Sí empieza el lunes y se ha propuesto entrenar 5 minutos más cada día ¿Cuántos minutos entrenará el viernes?



Comprensión del problema:

- ¿De quién habla en el problema?
- ¿Cuántos minutos entrena cada día?
- ¿Qué minuto entrena el viernes?
- ¿Cómo descubriste que era ese minuto?

Búsqueda de estrategias:

- ¿Cómo descubriremos si la sucesión va decreciente o creciente?
- ¿Cuál es el patrón de la sucesión?
- ¿Qué material concreto debo usar?

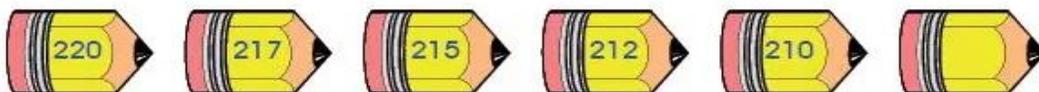
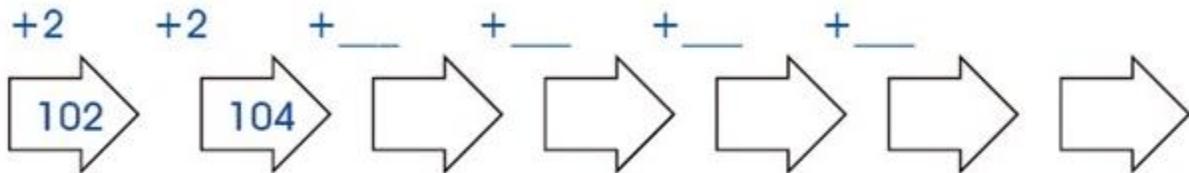
Formaliza:

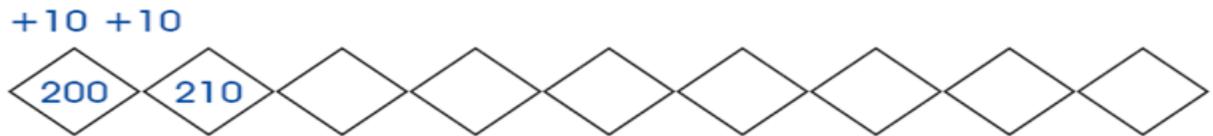
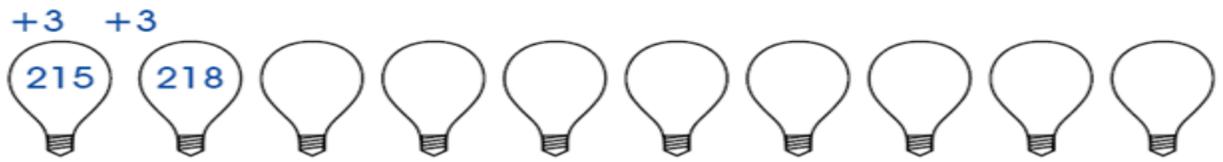
¿Qué son sucesiones numéricas?

Las sucesiones numéricas, son todos los conjuntos numéricos, cuyos términos obedecen a una ley de formación que nos permite determinar el término que continúa. Denominándose a los elementos de este conjunto "términos de la sucesión".

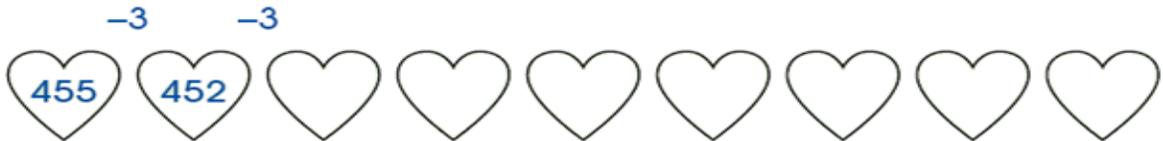
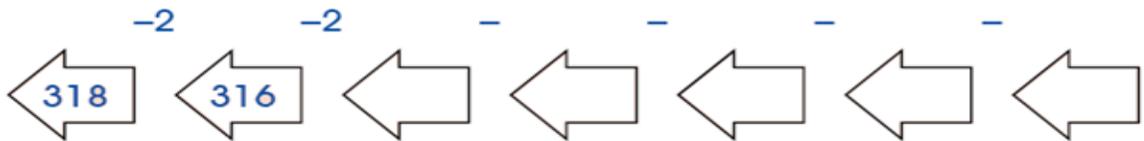
Plantea otros problemas

Realiza las siguientes seriaciones ascendentes:





Realiza las siguientes seriaciones descendentes:



Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Identifica los datos en el problema para transformarlo en patrones numéricos.			

EA 6– A4 - Situación de Aprendizaje N- 2

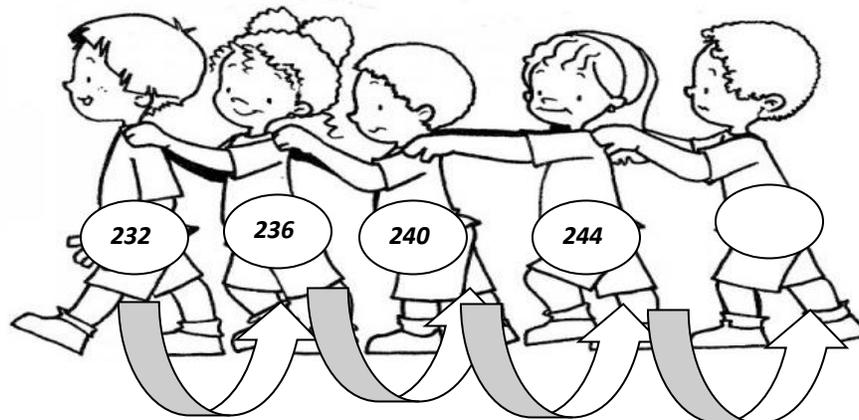
Nombre	Completamos sucesiones con tres cifras				
Propósito:	Aprenderemos a descubrir la sucesión ascendente descendente.				
Área:	Matemática	Grado:	3er.	Fecha:	Setiembre 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Observamos y leemos el siguiente problema:

Estos niños forman el equipo de color anaranjado. ¿Cuál es el número del niño que está último?



Respondemos:

¿Qué número seguirá?

Los números están de decreciente o creciente

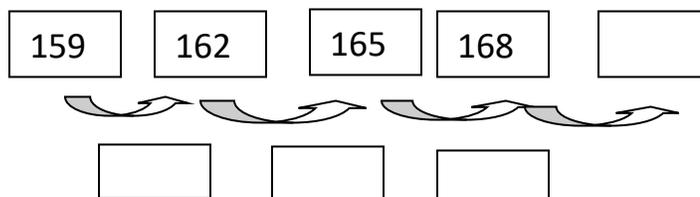
¿Cómo puedo descubrir que número continua?

¿Qué operación realizarás?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZA

Hoy Willyennit pegó 159 figuritas en su álbum. Mañana pegará 162 y pasado mañana, 165 figuritas. ¿Cuántas figuritas pegará el quinto día?



Comprensión del problema:

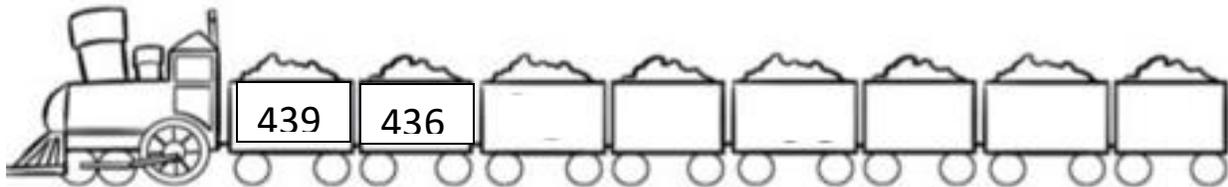
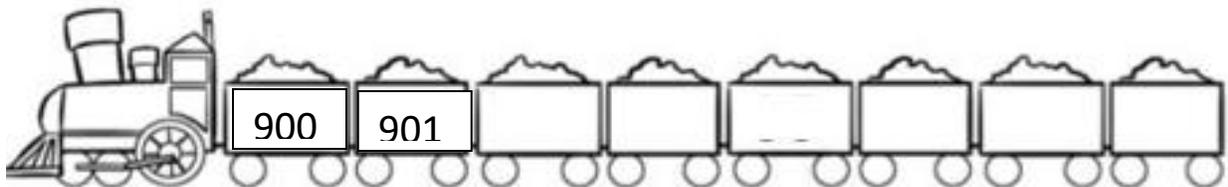
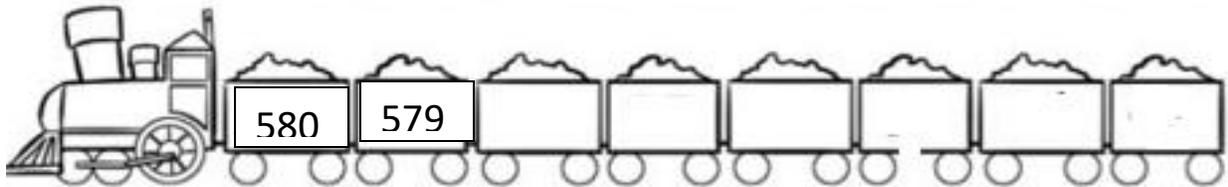
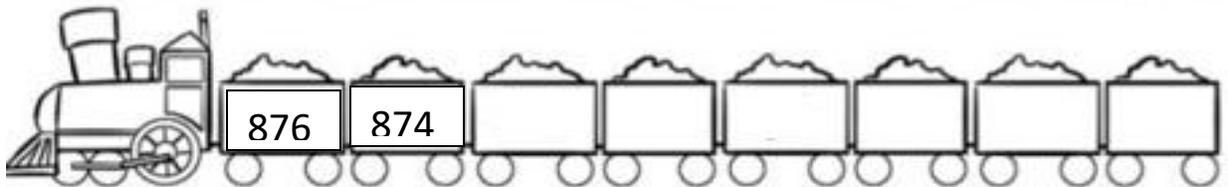
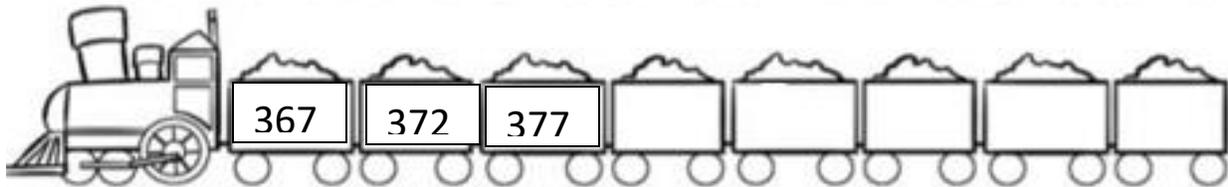
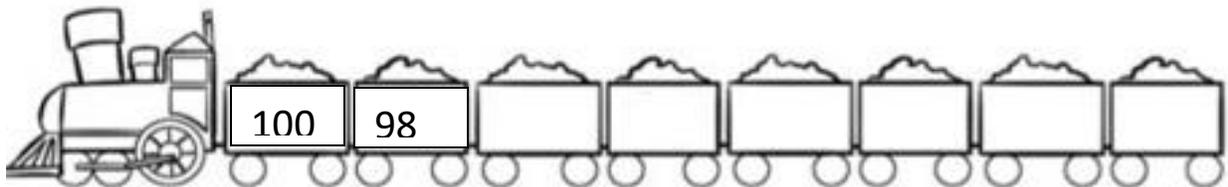
- ¿De quién habla en el problema?
- ¿Cuántas figuritas pega cada día?
- ¿Cuántas figuritas pegará el quinto día?
- ¿Cómo descubriste que era esa cantidad?

Búsqueda de estrategias:

- ¿Cómo descubriremos si la sucesión va decreciente o creciente?
- ¿Cuál es el patrón de la sucesión?
- ¿Qué material concreto debo usar?

Plantea otros problemas

- **Completa las sucesiones numéricas.**
- **Después colorea con amarillo los trenes con sucesiones ascendentes y con azul los trenes con sucesiones descendentes.**



Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Emplea estrategias para continuar y completar el patrón aditivo.			