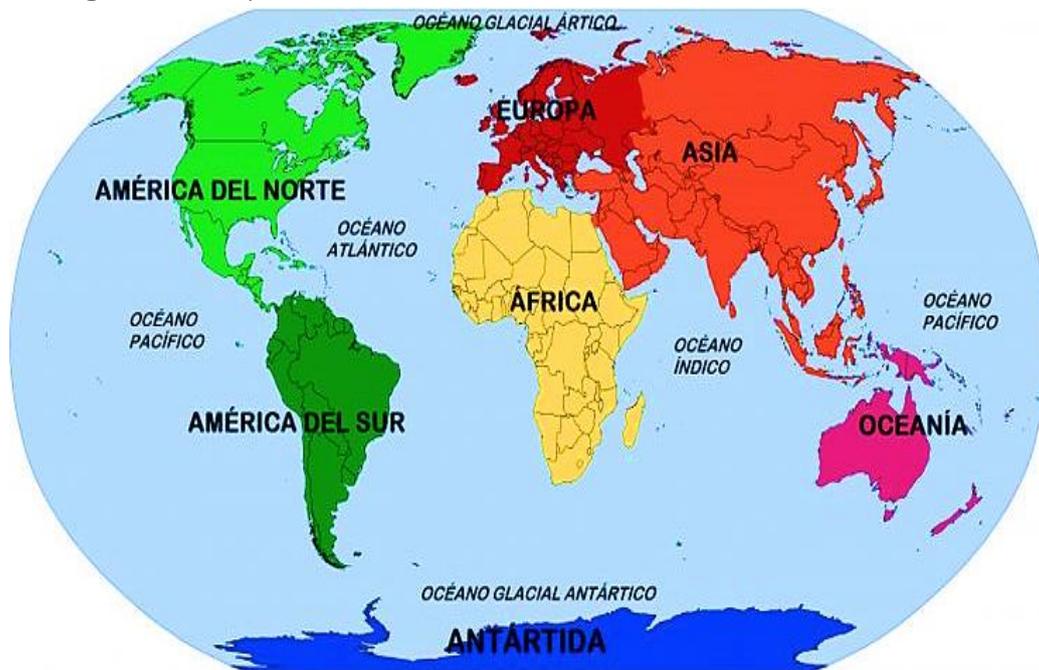


EDA7 –A3– PERSONAL SOCIAL 1

Actividad N° 3	“Reconocemos los aportes de la ciencia y la tecnología”				
Situación de aprendizaje	¿Cómo es nuestro planeta Tierra?				
Propósito:	Conoceremos los continentes y océanos.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	04/10/2022

Actividad 1

➤ **Observa** el siguiente mapa.



➤ **Respondemos** las siguientes interrogantes:

¿Qué observan?, ¿Cómo está conformado nuestro planeta?, ¿Cuáles son los continentes?, ¿En qué continente vivimos nosotros?, ¿Cuántos océanos tenemos?, ¿De qué color aparecen en el planisferio?, ¿Cómo se llama el océano que baña la Costa peruana?, ¿Qué océanos puedes observar en el planisferio?, ¿Sabes qué son los continentes y océanos?

Actividad 2

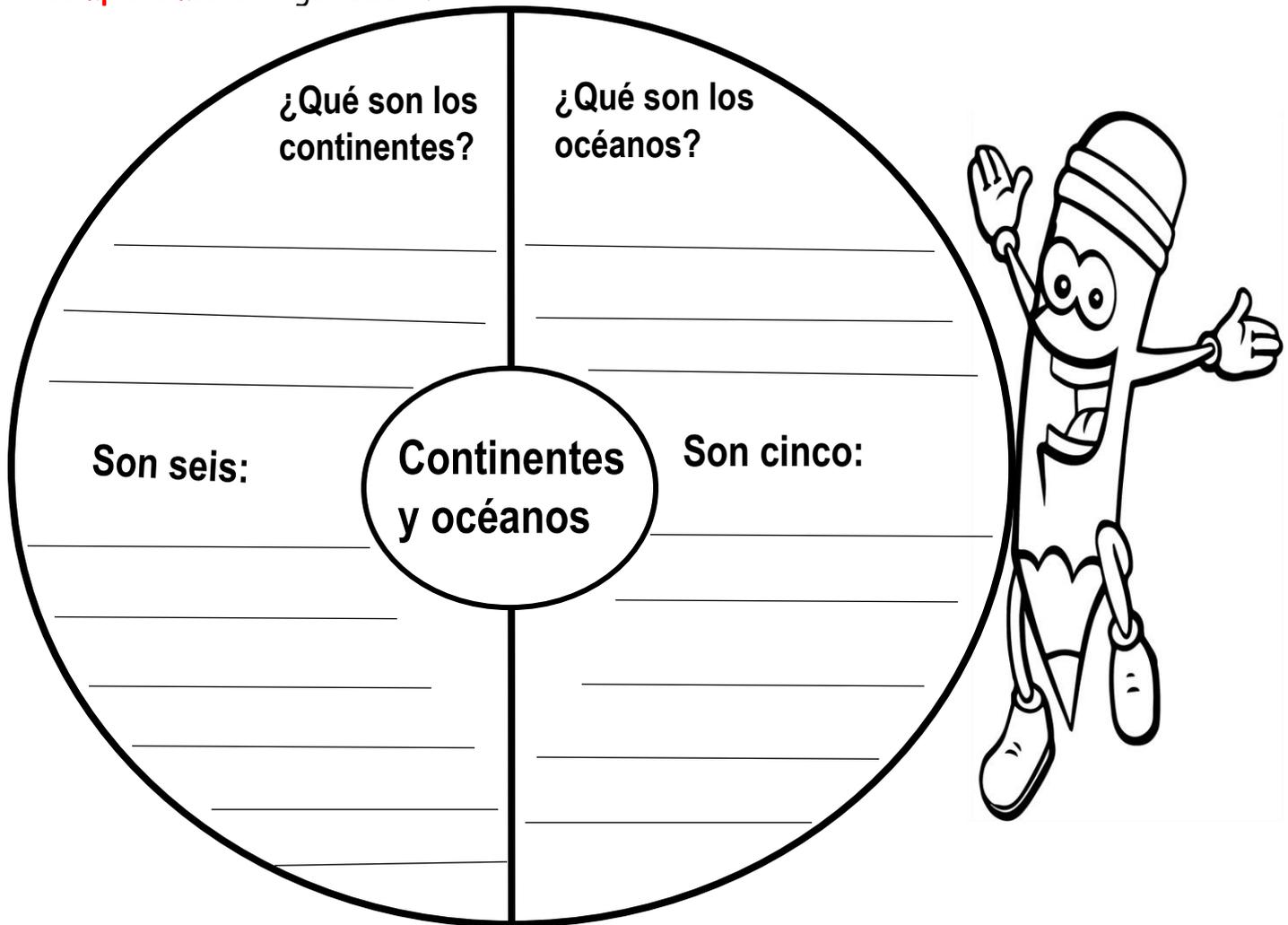
➤ **Leemos** el texto.

Los continentes son extensiones de tierra rodeadas por océanos. El planeta Tierra tiene seis continentes: América, Europa, África, Oceanía y Antártida.

En nuestro planeta encontramos cinco océanos: Atlántico, Índico, Pacífico y Antártico.

Recuerda el continente más grande es Asia y el más pequeño es Oceanía.

➤ **Completamos** el organizador.



- **Leemos** la información del organizador y mencionamos continentes y océanos.
- **Mencionamos** que los continentes son extensiones de tierra rodeadas por océanos. El planeta Tierra tiene seis continentes: América, Europa, África, Oceanía y Antártida. En nuestro planeta encontramos cinco océanos: Atlántico, Índico, Pacífico, Ártico y Antártico.
Recuerda el continente más grande es **Asia** y el más pequeño es **Oceanía**.
El océano más grande es Pacífico y el más pequeño Ártico.
- ☺ Nuestro continente es **América** y el océano que baña nuestra Costa peruana es **Pacífico**.

Actividad 3



Mi evidencia

- **Ordenan** las tarjetas con los nombres de los continentes: América, África, Europa, Asia, Oceanía y Antártida.

S A I A

O A U E P R

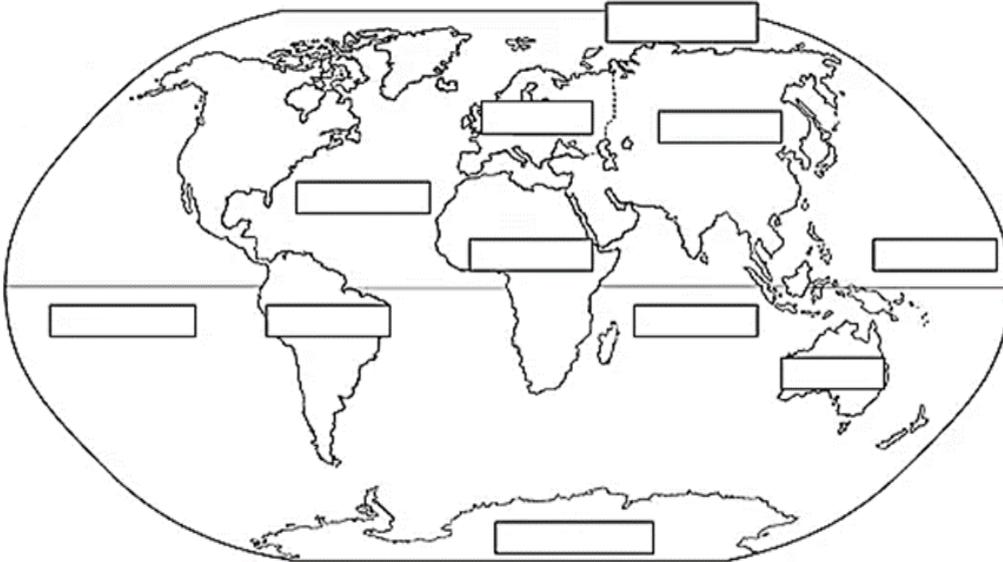
C I A O A E N

M A R C A E I

I R A A F C

A N I A D T A R T

- **Observamos** el planisferio y completamos con los continentes y océanos.



- Invitamos a los niños y niñas resolver la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
- Reconocí el planeta tierra, los continentes y océanos en el planisferio.			

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

EDA7 – A3 - PERSONAL SOCIAL 2

Actividad N° 3	“Reconocemos los aportes de la ciencia y tecnología en nuestra vida cotidiana”				
Situación de aprendizaje	¿Cuáles son los movimientos de la tierra?				
Propósito:	Conocer como se produce el día, la noche y las estaciones; y describir como influye en los hábitos de las personas y animales.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	05/10/2022

Actividad 1

➤ Observamos

IMAGEN 1



IMAGEN 2



➤ **Preguntamos:** Respecto a la imagen 1: ¿qué cosas hacemos de día?, ¿qué cosas hacemos en la noche?, ¿por qué se produce el día y la noche?, ¿qué lo origina?, ¿cómo sería el planeta tierra sino existiera el día y la noche?

Respecto a la imagen 2: ¿qué representan esas imágenes? ¿cómo están vestidos los niños en cada imagen? ¿por qué?, ¿sabes qué son las estaciones?, ¿en qué estación del año crees que estamos?, ¿Por qué crees que se producen las estaciones?, ¿cómo sería nuestro planeta si no hubiera estaciones?, ¿todas las estaciones son iguales?

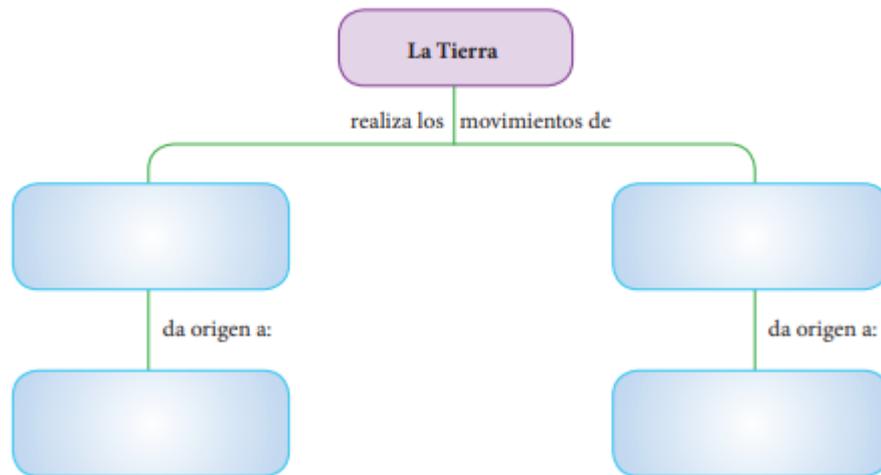
Problematización

- **Preguntamos:** ¿Sabes qué es el movimiento de rotación de la tierra? ¿cuánto tiempo dura?; ¿sabes qué es el movimiento de traslación y cuánto tiempo dura?
- **Invitamos** a las niñas y niños a que den sus respuestas en forma grupal. Para ello primero, cada uno deberá expresar lo que piensa y, luego, construirán en conjunto una sola respuesta escribiéndola en un papelote.
- **Pedimos** a las niñas y niños a que peguen sus trabajos en la pizarra y elijan a un representante para que exponga lo realizado a toda la clase.

Actividad 2

Análisis de la información

- **Preguntamos:** ¿Todas las respuestas son iguales?, ¿en qué se diferencian?, ¿por qué creen que todos tienen respuestas diferentes?, ¿qué grupos tienen la respuesta correcta?, ¿qué podemos hacer para averiguar qué respuestas son correctas?
 - Buscar información en un libro
 - Observar un video
 - Observar una lámina
- **Invitamos** a las niñas y niños a leer el texto: Movimientos de la tierra, al finalizar la lectura, preguntamos: ¿Ya podemos decir cuáles son los movimientos de la tierra?, ¿cuánto tiempo duran?, ¿Qué producen estos movimientos?
- **Comentamos** sobre lo leído a través de una lluvia de ideas, luego pedimos que por equipos plasmen la información a través de un organizador visual.



- **Socializamos** lo trabajado en los equipos e invitamos a un voluntario para que lo presente en la clase.

Toma de decisiones - Reflexión

- **Reflexionamos** con las niñas y niños sobre que la tierra es el planeta que habitamos y forma parte del sistema planetario solar. No es el más grande ni el más pequeño. Posee temperaturas variadas, lo cual facilita la vida de las distintas especies, porque en ella encontramos dos elementos muy importantes para la vida: oxígeno y agua. Tiene un satélite que es la luna, el que refleja la luz del sol.



Mi evidencia

- Expone brevemente los movimientos que realiza la tierra y que origina cada uno de ellos, así también describe como influyen estos en la vida de las personas y animales.
- Resuelven la ficha de aplicación.

Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	 Lo logré	Estoy  intentando	 Necesito ayuda
<ul style="list-style-type: none"> - Mencioné que el día y la noche es causado por la rotación de la tierra. - Reconocí como se realiza el movimiento de traslación de la tierra. - Mencioné que el movimiento de traslación da origen a las cuatro estaciones. - Participé en el equipo brindando mis aportes para la realización del trabajo. 			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>