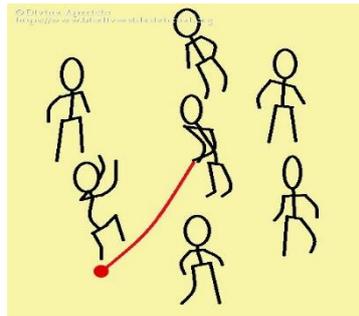


Educación física



I.E. DORA MAYER

2do grado



EDA 3-Actividad 2	"El reloj"
Fecha	Del 09 de mayo al 13 de mayo
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	"COLABORAMOS CON NUESTROS COMPAÑER(OS)AS AL REALIZAR JUEGOS LÚDICOS"
Propósito	Que las(los) estudiantes identifiquen su inspiración y espiración al realizar el juego lúdico "el reloj" y que regulen
Criterio de Evaluación	El estudiante reconoce la inspiración espiración al realizar los ejercicios físicos propuestos.



Materiales:

- tomatodo con agua (hidratarse)
- Cuerdas, aros, conos, platillos, balones.

Acción 1: Calentamientos e hidratación

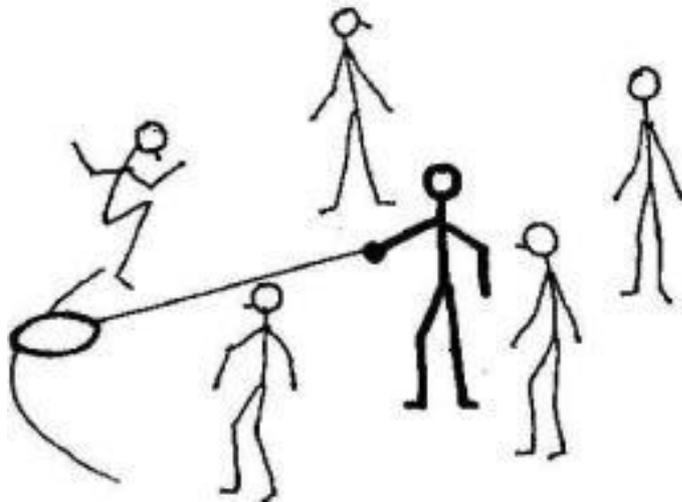
En esta primera actividad realizaremos los ejercicios de calentamiento, tales como saltos, trotes, estiramientos, etc. A fin de preparar nuestro cuerpo para la actividad física, luego realizaremos una breve hidratación para estar en óptimas condiciones físicas al realizar nuestras actividades.



Acción 2: El reloj

Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos la actividad lúdica “el reloj” para ello seguimos los siguientes pasos:

- ✓ Seleccionamos el espacio adecuado
- ✓ Agrupamos a los estudiantes en 2 o 3 grupos (según la cantidad de estudiantes)
- ✓ Los ubicamos en forma circular, el profesor sostendrá una cuerda y la atará a un aro (puede ser una botella con arena hasta la mitad, o cualquier material que haga su función)
- ✓ En el centro, deberá colocarse platillos.
- ✓ A la indicación el docente girará el aro de una forma lenta.
- ✓ Los estudiantes intentarán “robar” un platillo del centro, sin que lo toque el aro.
- ✓ Se considera un tiempo prudencial para que tengan oportunidad de robar la mayor cantidad de platillos.
- ✓ Los movimientos giratorios se harán a una mayor velocidad.
- ✓ La acción será repetitiva con los grupos de estudiantes, el grupo con mayor platillos será el ganador.



Se propone la siguiente variante:

- Que ahora sean dos los “relojes” y los estudiantes deberán atravesarlos.
- Que ahora los estudiantes solo tengan 20 seg para poder “robar” la mayor cantidad de platillos.



Evaluación Formativa

Instrumento de Evaluación	Ficha de Cotejo		
Criterios de Evaluación	SI	NO	EN PROCESO
Los estudiantes realizaron los ejercicios de calentamientos			
Los estudiantes ejecutaron la actividad "el reloj"			
Los estudiantes identificaron su inspiración y espiración			

