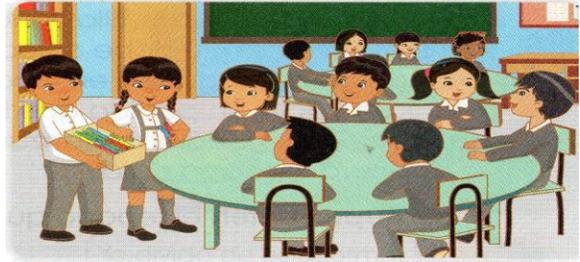


EA7- A4 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	La división y sus elementos				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán que la división es la inversa de la multiplicación.				
Área:	Matemáticas	Grado:	4to	Fecha:	10/10/2022

Situación problemática 1

La maestra Celia forma 3 equipos de trabajo dispuestos en sus respectivas mesas. Para realizar las actividades del día, pide a Paty y a Manuel que repartan de manera equitativa 24 plumones. ¿Cuántos plumones recibirá cada equipo?



a. **Representa** gráficamente el reparto de los 24 plumones entre los 3 equipos.

Equipo 1

Equipo 2

Equipo 3

b. **Expresa** el reparto con una división.

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

Cada equipo recibirá _____.

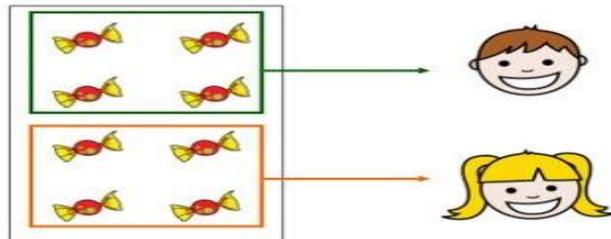
Responde:

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué le pide la maestra a Paty y a Manuel?
- ¿Qué pide el problema?
- Sabes ¿qué otro nombre recibe lo que hicieron Paty y Manuel?

Dividir es ...

Repartir en partes iguales.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 24} \\ \underline{8} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$



$$8 : 2 = 4$$

La división es la inversa de la multiplicación.



Situación problemática 2

Los 6 integrantes del equipo 1 recibirán palitos de chupetes para armar barquitos. Si Manuel les debe repartir 42 palitos equitativamente, ¿Cuántos palitos recibirá cada integrante?

a. **Dibuja** los palitos de chupete que recibirá cada estudiante.



b. **Expresa** el reparto con una división.

\div =

Cada integrante recibirá _____.

Situación problemática 3

Ruth es dueña de un puesto en el mercado de frutas. Ella tiene 48 manzanas que debe colocar en cantidades iguales en 4 cajas para atender un pedido que le hizo una casera. ¿Cuántas manzanas colocará en cada caja?



a. **Representen** el reparto que hizo.

Caja 1	Caja 2	Caja 3	Caja 4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b. **Escriban** la operación que corresponde.

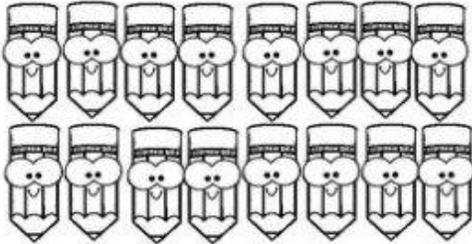
\div =

Carito colocará _____.

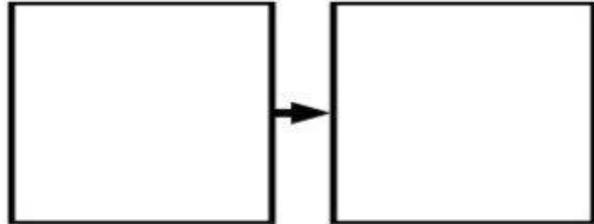
TAREA

Desarrolla las siguientes fichas

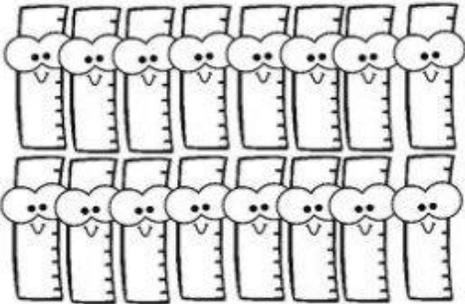
Repartimos en partes iguales.
Tacha a medida que dibujas



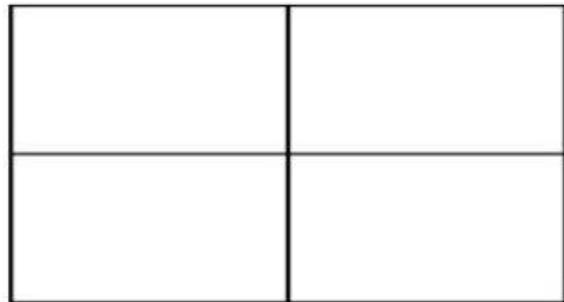
Entre 2 cuadrados



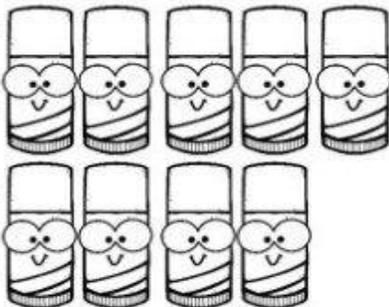
Lápices en cada cuadrado



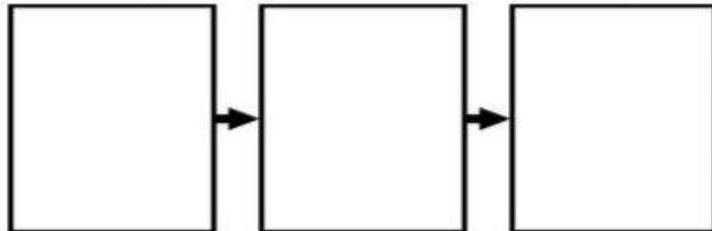
Entre 4 cuadrados



Reglas en cada cuadrado



Entre 3 cuadrados



Botes de pegamento en cada cuadrado

Relación de la división con la multiplicación

Relaciona la división con el resultado y luego con su multiplicación.

$45 \div 5 =$

5

$6 \times 9 = 54$

$32 \div 8 =$

6

$3 \times 5 = 15$

$15 \div 5 =$

3

$5 \times 9 = 45$

$54 \div 9 =$

9

$4 \times 8 = 32$

$35 \div 7 =$

4

$5 \times 7 = 35$

Escribe el resultado de las siguientes divisiones

$25 \div 5 =$ _____

$12 \div 4 =$ _____

$72 \div 9 =$ _____

$24 \div 6 =$ _____

$81 \div 9 =$ _____

$30 \div 5 =$ _____

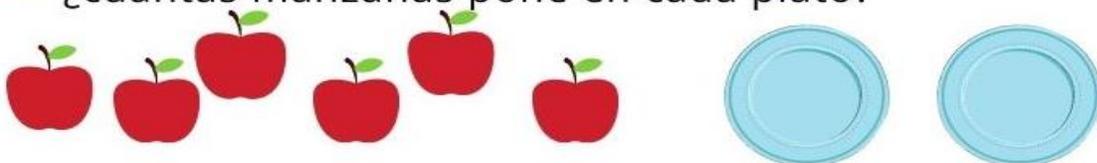
$16 \div 2 =$ _____

$48 \div 8 =$ _____

$24 \div 3 =$ _____

$49 \div 7 =$ _____

1 Carol reparte en partes iguales 6 manzanas en 2 platos, ¿cuántas manzanas pone en cada plato?



$\square : \square = \square$

Carol pone _____ en cada plato

CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví problemas utilizando la división.			
Explicé que la división es la inversa de la multiplicación			

EA 7– A4 Situación de Aprendizaje - N2

Nombre	La división.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a resolver ejercicios de la división buscando estrategias				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	11/10/2022

ACTIVIDAD 1

Recordemos:

¿Qué es la división?

La **división** es la operación que nos enseña a **repartir en partes iguales** cierta cantidad

La división es una operación matemática y es lo contrario a la multiplicación

$$2 \overline{) 8} \quad 12 \div 2 =$$

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

Dividendo
Cantidad a repartir

Divisor
Partes a repartir

Resto
Cantidad que sobra

Cociente
Cantidad que toca a cada parte

Ahora veremos algunos ejemplos para poder comprender y resolver con más rapidez.

Por medio de la resta

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 318} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

De forma directa

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 318} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

ACTIVIDAD 2

La división también podemos conocerla como **división exacta e inexacta**. Veamos

DIVISIÓN EXACTA

Martín compró 24 figuritas y las repartió en partes iguales entre sus 3 hijos. ¿Cuántas figuritas dio a cada uno? ¿Le sobraron?

Paso 1
Repasamos la tabla del 3 hasta encontrar un número que de 24.

$3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$

Paso 2
Dividimos:

Total de figuritas $\rightarrow 24 \overline{) 318}$ \leftarrow Número de hijos

Figuritas que sobran $\rightarrow 0$ \uparrow Figuritas para cada hijo

$24 \div 3 = 8$ porque $3 \times 8 = 24$

A cada uno le dio 8 figuritas no le sobraron ninguna figurita.

Con mucha atención veremos la comprobación de la división exacta.

Observa los términos de la división exacta y su comprobación.

Términos		Comprobación	
Dividendo (D)	→ 243	Dividendo = cociente × divisor	
residuo (r)	→ 0	24 = 8 × 3	
	← 3	24 = 24	
	↑ 8		
	Cociente (c)		

Ahora veremos la división inexacta leyendo un problema.

DIVISIÓN INEXACTA

Diego reparte por igual 42 manzanas en 5 bolsas iguales. ¿Cuántas coloca en cada bolsa?

Dividimos 42 entre 5, aplicando la técnica operativa:

Buscamos un número que multiplicado por 5 sea igual o el menor más cercano a 42.

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

Escribimos 8 en el cociente.

Multiplicamos 8×5 y restamos 40 de 42. Queda 2 de residuo, divisor.

Tarea para la casa: Resuelve la hoja de aplicación:

DIVISIONES EXACTAS

RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES

86 2	24 6
18 6	36 4
27 9	18 2
90 3	86 2
26 2	39 3
56 2	63 3

DIVISIONES

Ubica en el lugar que corresponde cada uno de los términos de la división:

Dividendo

Divisor

Cociente

Residuo



Selecciona las opciones correctas para plantear la formula usada como prueba de la división:

Dividendo = (X) +

Culmina la siguiente división y selecciona si es exacta o inexacta:

	2	5	6	9	7	
-	2	1			3	
	0	4	6			
-						
		-				

Exacta

Inexacta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Reconoce los términos de la división.			
Resuelve problemas de división utilizando estrategias.			

EA 7– A4 Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Resolvemos problemas con División				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a resolver ejercicios de la división buscando estrategias				
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha:	12/09/2022

Hoy interpretaremos y aplicaremos estrategias para resolver problemas de división de números naturales.

Situación problemática 1

Una comunidad de la región de Apurímac ha previsto una campaña de reforestación con plantas nativas. El Gobierno regional les ha entregado la siguiente cantidad de plantas:

Queuña	125 plantas
Chachacomo	164 plantas



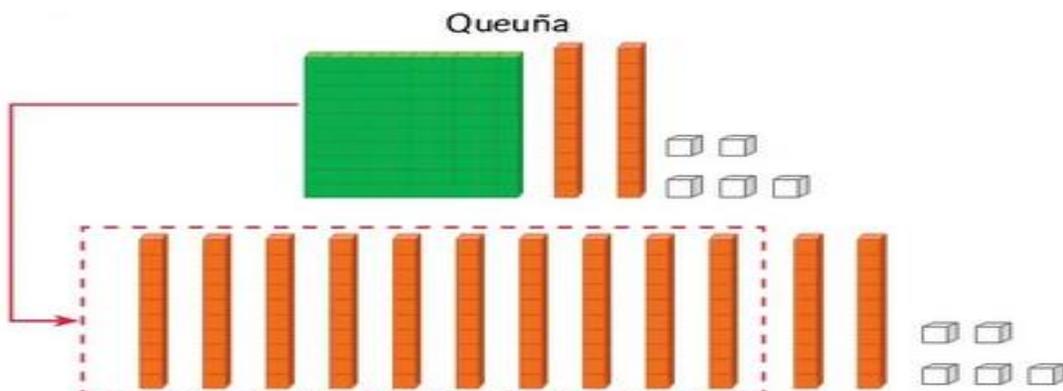
La comunidad ha contratado a 4 obreros para realizar la plantación. ¿Cuántas plantas de cada especie debe plantar cada uno?

Leemos para comprender el problema.

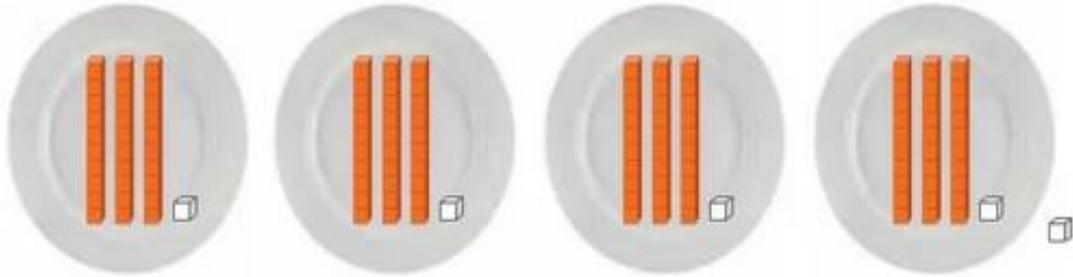


¿Qué datos conozco?	¿Qué datos no conozco?
Cantidad de plantas de queuña: 125 plantas.	Cantidad de plantas de queuña que debe plantar cada obrero.
Cantidad de plantas de chachacomo: 168 plantas.	Cantidad de plantas de chachacomo que debe plantar cada obrero.
Cantidad de obreros: 4.	

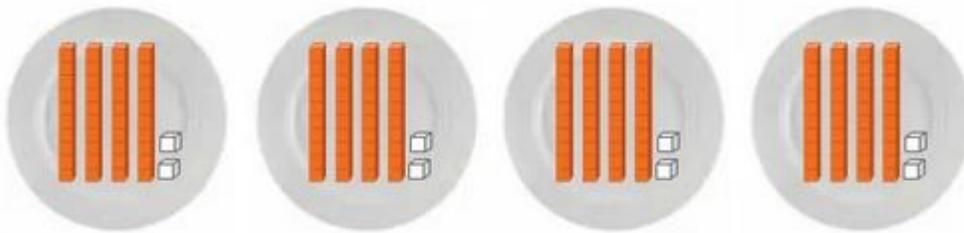
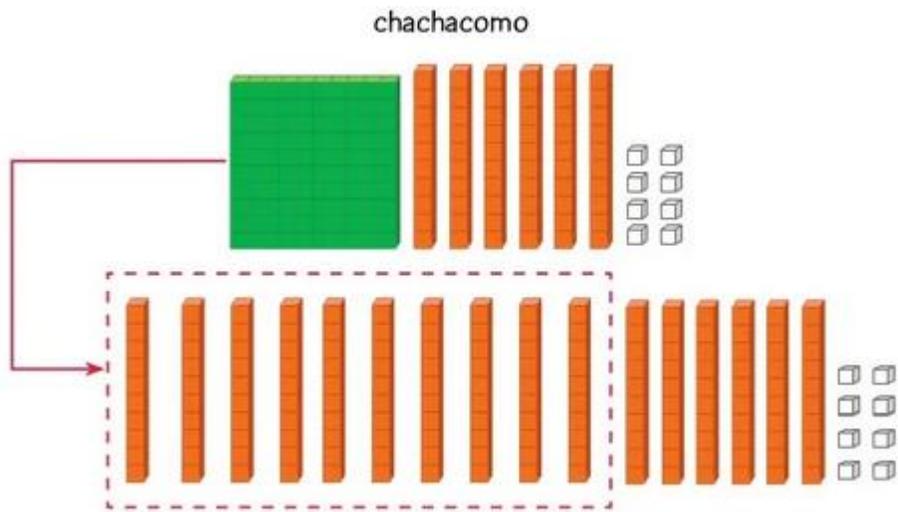
Buscamos estrategias:



Repartir las plantas en los platos que representan a los obreros.



Cada obrero debe plantar 31 plantas de Queuña y sobra 1



Cada obrero debe plantar 42 plantas de chachacomo y no sobra nada.

Cuando repartí las queuñas, me sobró 1. Y cuando repartí los chachacomos, ninguno.





$$\begin{array}{r}
 816 \overline{)8} \\
 \underline{8} \\
 -16 \\
 \underline{16} \\
 - - \\
 \hline
 102
 \end{array}$$

Respuesta: cada colegio recibirá 102 bolsas.

Tarea para casa:

- 1- Tengo que repartir 46 canicas entre 5 niños. ¿Cuántas canicas recibirá cada niño?
- 2- Carlos tiene 186 chocolates. Él quiere enviarlos a Lima en 6 cajas con la misma cantidad de chocolates en cada una. ¿Cuántos chocolates deberá poner en cada caja?
- 3-

Un productor de frutas hará un envío a un mercado de Arequipa. Este es el registro de la cosecha y la cantidad de cajas que dispone para alistar manzanas y peras.



Frutas	Cantidad	Cajas disponibles
Manzanas	680	5
Peras	384	6

El productor quiere colocar en cada caja la misma cantidad de frutas. ¿Cuántas manzanas debe poner en cada caja?, ¿cuántas peras debe poner en cada caja?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Resolvemos problemas con división.			
Aplica estrategias para resolver problemas con división.			