**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | | |
| **TECNICO DEPORTIVO** | Jaime Maldonado Martínez | **CICLO** | **IV** |
| **DURACIÓN** | 4 horas | **FECHA** | Del 15 al 19 de Agosto. |

|  |  |
| --- | --- |
| “*Reconocemos y valoramos los avances y logros obtenidos en nuestro país”* | **CICLO:** |
| **TÍTULO DE LA SESIÓN:**  **‌**Servicio bajo mano **(VOLEIBOL)** | **B2:** |
| **SEMANA 1** |  |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL:** • Orientación al bien común. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | | |
| **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| C2: Asume una vida saludable. | -Realiza la técnica del servicio bajo mano utilizando diversas partes de la mano y brazo. | * Crean una rutina con la técnica del servicio bajo mano. | -Presentan una rutina del servicio bajo mano.  -Adicional: METODO TABATA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITO DE LA SESIÓN** | **COMPETENCIA TRANSVERSAL** |
| Desarrollar una rutina del servicio bajo mano en la disciplina del voleibol | Gestiona su aprendizaje de manera autónoma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | | |
| **MOMENTOS** | | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | **Motivación** | Saludo, oración de entrada, escribimos la asistencia preliminar y reflexión del día. | Pizarra, plumón. | 15’ |
| **Activación de saberes previos** | Se presentan las normas de convivencia y la que prevalecerá en el día. El docente presenta la actividad retadora de la semana con el **propósito de aprendizaje** y la lluvia de preguntas con la participación de todos. |
| **Conflicto cognitivo** | Planteamos la pregunta ¿es el servicio bajo mano una técnica actualizada? |
| **PROCESO** | **Observación** | -Los estudiantes van a preparar su espacio previamente para desarrollar las partes que contiene el reto de esta semana. | Silbato, ficha, pelotas, conos, etc. | 60’ |
| **Conceptualización** | Concepto de servicio bajo mano.  Concepto de servicio tipo tenis. |
| **Relaciones** | Analizan la técnica del servicio bajo mano en la disciplina del voleibol y utilizan materiales deportivos para la realización de su rutina físicas o juegos pre deportivos relacionados con el voleibol y el reto de las técnicas propuestas.  Preparan una secuencia didáctica para la exposición con la participación de algún compañero o parte del equipo familiar. |
| **CIERRE** | **Transferencia a situaciones nuevas** | Los estudiantes presentarán una exposición a manera de video mostrando la técnica del servicio bajo mano procurando a su vez el desarrollo de hábitos deportivos aplicado a su contexto y necesidades. Lo realizarán en un espacio de su casa, en una pared o con el apoyo de algún familiar, etc. | Registro auxiliar, lista de cotejo, rúbrica. | 15’ |
| **Reflexión de lo aprendido** | Reflexionamos sobre la importancia de ir incrementando la técnica más importante de la disciplina del voleibol y gestionar sus aprendizajes de manera autónoma y compartir disciplinas deportivas o rutinas físicas propias de cada estudiante y hacer partícipe a los miembros del equipo familiar. |
| **Evaluación** | Presentan y **exponen una secuencia con el tema** relacionado al servicio tipo bajo mano de la disciplina del volleyball.  -**Adicional**: METODO TABATA. |