

EA8– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Leemos un texto narrativo			
Propósito:	Los niños y niñas leen el texto e infieren información utilizando la técnica del subrayado			
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha: Octubre 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

Antes de la lectura:

Observa y responde:

Lee con atención el siguiente texto:**EL BURRO Y EL PERRO**

Había una vez una mujer que tenía un perro. Cada vez que su dueña volvía a casa, el perrito corría hacia ella y la recibía con grandes muestras de alegría.

La mujer se sentía feliz al ver que su perro la recibía alegre y por eso, lo acariciaba con afecto y casi siempre le daba algo sabroso de comer.

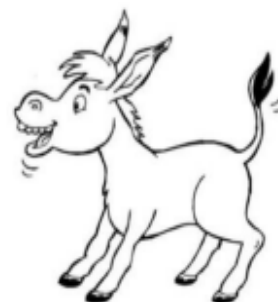
La dueña del perrito también tenía un burro que era envidioso y no muy inteligente. **"A este perro lo tratan mejor que a mí —pensaba el burro— y, en realidad, lo único que hace es correr hacia la mujer cuando llega a casa. A lo mejor si yo hiciera lo mismo, me darían de comer mejor"**.

Al día siguiente, cuando la mujer volvió a casa, el burro se adelantó al perrito y corrió hacia ella rebuznando. Al llegar junto a su ama, se puso de pie sobre sus patas traseras y le apoyó las delanteras encima, con lo que la mujer cayó al suelo.

—¡Mi burro se ha vuelto loco!, ¡isocorro! —gritó la mujer—.

Se levantó y echó a correr asustada, mientras el burro pensaba:

"No la entiendo, lo hice igual que el perro y no le ha gustado nada"...



ECER 2015

¿Cómo está organizado el texto? ¿Qué tipo de texto es?

¿Hay imágenes relacionadas entre sí? , ¿De qué crees que tratará el texto?

Durante la lectura:

- Lee la lectura de manera silenciosa. Si necesitas puedes dar una relectura.
- Subraya las ideas que consideras son importantes.
- Con ayuda del docente, repasa la técnica del subrayado y luego contesta las preguntas.

El subrayado me ayuda a reconocer las ideas principales.



La amistad

La palabra amistad proviene del latín amicus, es decir, 'amigo'.

La amistad es un sentimiento que atraviesa el alma; se trata de la simpatía y la confianza con que ves a otra persona.

Se presenta en distintas etapas de la vida y en cada una tiene gran importancia.

El subrayado es una técnica de lectura que consiste en trazar una línea debajo de las ideas más importantes de un texto.

Clases de subrayado

- A. Subrayado lineal: se coloca debajo de la idea más importante o al costado del párrafo (vertical).
- B. Subrayado de realce: emplea signos o códigos que permiten leer mejor; por ejemplo:
 - Una elipsis () para encerrar las palabras desconocidas.
 - La enumeración (1; 2, ...) para separar características, clases, etc.
- C. Subrayado estructural: indica la estructura o las partes en las que está compuesto un texto. Para realizarlo se plantea la pregunta: «¿De qué trata el texto?».

Otro ejemplo:

¡Una gran amiga!

Lucero estudiaba en el colegio del barrio. Ella era una niña de nueve años, ayudaba mucho en su casa y con gran sacrificio iba a la escuela. Sin embargo, nadie sabía de aquella situación.

Ocasionalmente, llegaba tarde a clases y esto provocaba que los demás estudiantes se burlaran gritándole en el recreo: «¡Tardona! ¡tardona! ¡tardona!». Aquello resultaba muy difícil para ella. A su compañera Patricia no le gustaba tal cosa, ya que siempre trataba con respeto a los demás, porque así le habían enseñado en casa.

Cierta día, Lucero faltó a clases y Patricia estuvo preocupada, ya que Lucero nunca había faltado. A la salida decidió ir a visitar a su amiga y pudo notar que su mamá estaba muy mal de salud. Lucero se sentía muy triste, ya que su mamá era la única persona con quien vivía y eran de escasos recursos. Al ver esta situación, Patricia conversó con sus padres y ellos le prometieron hacer todo lo posible por ayudarles.

Patricia regresó al día siguiente junto a sus padres llevando una bolsa con alimentos y medicamentos para Lucero y su mamá.

Con todo ello, Patricia se sentía contenta al ver que su amiga nuevamente sonreía.

- a) Era dormilón.
- b) Era envidioso.
- c) Era cariñoso.

2. Ordena la secuencia de los hechos escribiendo 1,2 y 3 entre los paréntesis, según corresponda y marca la alternativa correcta.

- () La mujer se levantó y echó a correr asustada.
 () El burro se adelantó al perrito y corrió hacia ella rebuznando .
 () El perro corría hacia su dueña con grandes muestras de alegría.
- a) 1-2-3 b) 3-2-1

c) 2-1-3

3. Según el texto, ¿qué significa la expresión “LO ACARICIABA CON AFECTO”?

- a) Que lo trataba con miedo.
b) Que lo trataba con indiferencia.
c) Que lo trataba con amor.

4. Según el texto, ¿cómo era el burro?

- a) Envidioso.
b) Burlón.
c) Juguetón.

5. ¿Por qué el burro corrió hacia su dueña rebuznando?

- a) Porque estaba envidioso.
- b) Porque quería llamar la atención del perro.
- c) Porque quería recibir las mismas atenciones que el perro.

Cierre:

Responde las siguientes preguntas:

¿Te gustó aprender sobre la técnica del subrayado? _____

Ahora hazlo tú:

ECER 2014

EL JINETE BONDADOSO

Cierta vez un comerciante transportaba sus mercaderías a lomo de bestia. En una curva del camino tropezó el animal y se cayó un costalillo. Como pesaba demasiado, el comerciante no pudo levantarlo.

En vista de que solo no podía solucionar su problema, se sentó y decidió esperar a que un viajero se presentara y le ayudara a levantar el costalillo de mercaderías. Después de una penosa espera, se presentó un elegante jinete que montaba un brioso caballo blanco. Al darse cuenta de que el dueño del costalillo caído tenía problemas, bajó del caballo y dijo:



-Ya veo amigo que le ha ocurrido un percance. Aquí estoy para ayudarle, porque por estos caminos no es fácil encontrar ayuda. Dicho esto, tomó por uno de los extremos, el costalillo; y el comerciante lo cogió por el otro lado; y entre ambos lo colocaron de nuevo al lomo de la bestia y lo amarraron de tal suerte que no volviera a caerse. Señor, dijo el comerciante quitándose el sombrero - ¿Cómo podré demostrarle mi agradecimiento? -Muy fácilmente, amigo mío- contestó el jinete- siempre que encuentres a alguno de nuestros semejantes, en apuros, ayúdales y sólo así podrás expresarme tu gratitud.

1. **Transportaba sus mercaderías a lomo de bestia...**
 - a) El jinete bondadoso
 - b) Un caballero
 - c) Un comerciante
 - d) Una señora
2. **En vista que no podía solucionar su problema el comerciante...**
 - a) Decidió esperar que alguien pasara y lo ayudara.
 - b) Se sentó debajo de un árbol.
 - c) Dejó tirado el costalillo.
 - d) Se puso a llorar.
3. **El jinete ayudó al comerciante porque:**
 - a) Quería recubrir algún pago.
 - b) Por esos caminos no era fácil encontrar ayuda.
 - c) Quería demostrar su fuerza.
 - d) Era muy vanidoso.
4. **La oración que no encontramos en el texto es:**
 - a) En una curva del camino tropezó el animal y se cayó un costalillo.
 - b) Un elegante jinete montaba un brioso caballo blanco.
 - c) Un comerciante transportaba sus mercaderías en un camión.
 - d) El comerciante no pudo levantar la mercadería.
5. **El refrán que podemos extraer de la lectura es:**
 - a) No debes ayudar a extraños, porque te pagan mal.
 - b) A quien madruga Dios le ayuda.
 - c) Debes ayudar sólo al que paga tus servicios.
 - d) Haz el bien, sin mirar a quien.
6. **¿Estás de acuerdo con la forma de pensar del jinete?**
 - a) Sí, porque hay que ayudar a nuestros semejantes desinteresadamente.
 - b) Sí, porque ayudar a los demás fortalece nuestra vanidad.
 - c) No, porque siempre nos pagan mal.
 - d) No, porque se acostumbran a recibir y no dar.
7. **Si todos actuáramos como el jinete nuestra sociedad sería:**
 - a) Justa
 - b) Injusta
 - c) Alegre
 - d) Honrada

Respuestas: 1 c; 2 a; 3 b; 4 c; 5 d; 6 a; 7 a

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Localiza información en un texto con algunos elementos complejos en su estructura y con vocabulario variado.			

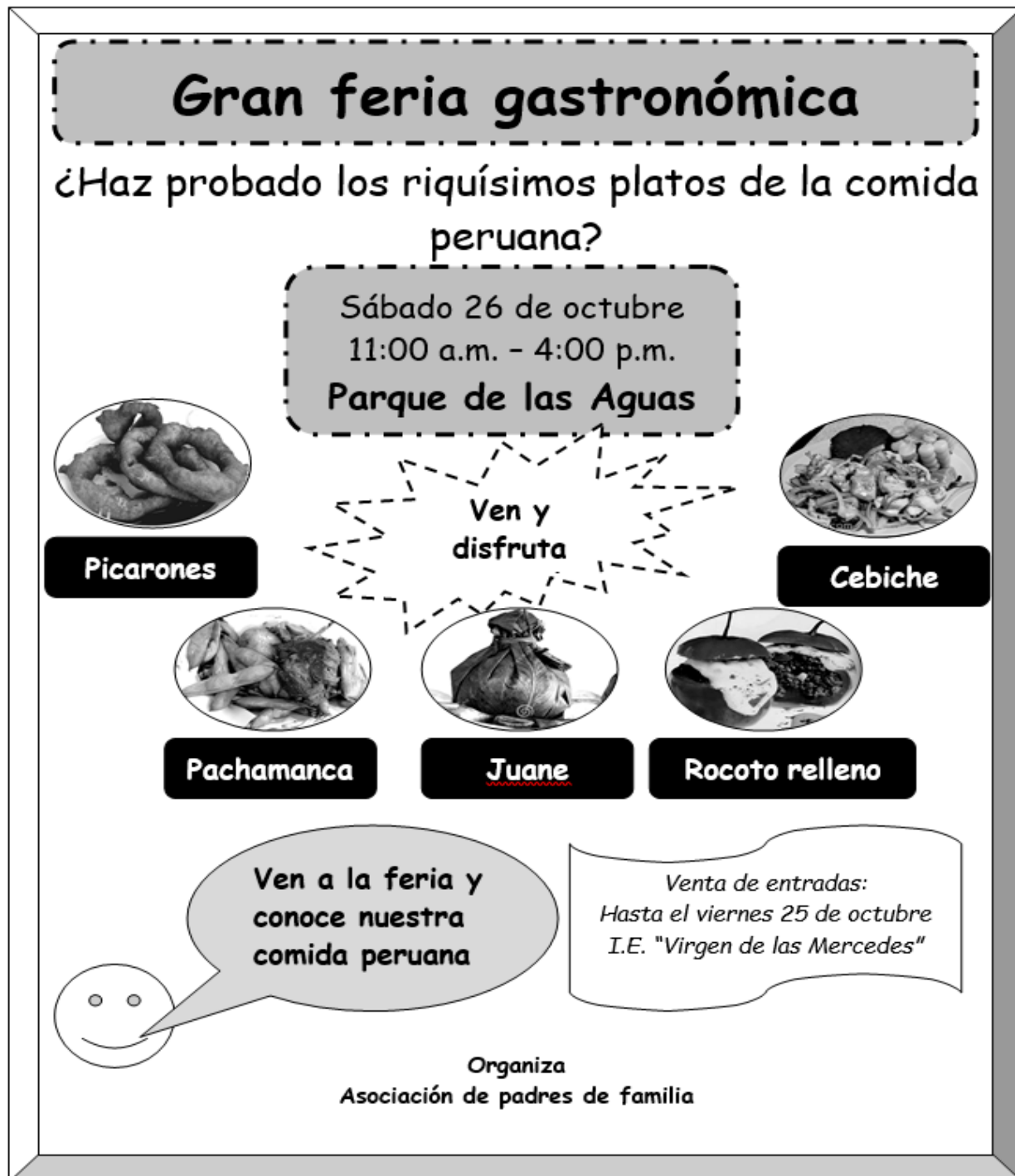
EA8– A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Leemos un afiche publicitario			
Propósito:	Los niños y niñas leen e interpretan los elementos gráficos y textuales de un afiche publicitario (aviso).			
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha: OCTUBRE 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

Antes de la lectura:

Observa y responde:



Gran feria gastronómica

¿Haz probado los riquísimos platos de la comida peruana?

Sábado 26 de octubre
11:00 a.m. - 4:00 p.m.
Parque de las Aguas

Ven y disfruta

Picarones

Cebiche

Pachamanca

Juane

Rocoto relleno

Ven a la feria y conoce nuestra comida peruana

Venta de entradas:
Hasta el viernes 25 de octubre
I.E. "Virgen de las Mercedes"

Organiza
Asociación de padres de familia

¿Cómo está organizado el texto? ¿Qué tipo de texto es?

La imagen ¿Qué información nos muestra?

Durante la lectura:

- Observa detenidamente que encontramos en el afiche. Reconoce las partes del afiche.
- Con ayuda del docente, repasa la estrategia de análisis de imágenes y texto, y luego contesta las preguntas.

¿Cómo comprendo un afiche? (aviso)

El afiche es un texto que nos entrega información sobre un tema. Para comprenderlo, debes **relacionar las imágenes con el texto escrito**.



1. Observar atentamente el afiche en su totalidad.
2. **Observar las imágenes** poniendo atención en todos los detalles y luego leer los textos escritos.
3. Responder las **preguntas clave**: ¿de qué trata el afiche?, ¿quién es el emisor?, ¿quiénes serán los posibles destinatarios?
4. **Responder otras preguntas** que te propongan

Referencia: Texto Comprensión lectora letra "A", editorial SM

Otro ejemplo:



APLICANDO LO APRENDIDO

Análisis de la imagen

Trabajando juntos

Veamos juntos el siguiente afiche. Luego, demostraremos nuestra comprensión respondiendo las preguntas.



1. Observar atentamente el afiche en su totalidad.
2. Observar las imágenes poniendo atención en todos los detalles y luego leer los textos escritos.
3. Responder las preguntas clave: ¿de qué trata el afiche?, ¿quién es el emisor?, ¿quiénes serán los posibles destinatarios?
4. Responder otras preguntas que te propongan.

En el día de la Canción Criolla
San Pedro de Lloc
Eva Ayllón
ORQUESTA Y COROS



LUGAR:
*Restaurant Campestre
Los Toboganes de
Don Cristóbal*



DOMINGO
31
OCTUBRE
1.00 P.M.

Entradas a la venta:

Tipografía Novoa *Restaurant Campestre
Los Toboganes de
Don Cristóbal*

Después de la lectura:

13.- ¿Dónde será la feria gastronómica?

- a) En la Asociación de padres de familia.
- b) En el parque de las aguas.
- c) En la I.E. Virgen de las mercedes.

14.- ¿Cuándo será la feria gastronómica?

- a) El viernes 25 de octubre
- b) El sábado 26 de octubre.
- c) El domingo 27 de octubre

15.- ¿Quién organiza la feria gastronómica?

- a) El parque de las aguas.
- b) La I.E. Virgen de las mercedes.
- c) La asociación de padres de familia.

16.- ¿Hasta qué hora durará la Gran feria Gastronómica?

- a) 11:00 a.m.
- b) 4:00 p.m.
- c) 4:00 a.m.

17.- Según el texto, ¿por qué se ha organizado la feria gastronómica?

- a) Porque quieren que conozcamos la comida peruana.
- b) Porque quieren que conozcamos la I.E. Virgen de las Mercedes.
- c) Porque quieren que conozcamos el parque de las aguas.

18.- ¿Para qué se hizo este aviso?

- a) Para que aprendamos a preparar platos peruanos.
- b) Para invitarnos a la feria gastronómica.
- c) Para que vayamos a jugar con nuestros padres.

Cierre:

Responde las siguientes preguntas:

¿Aprendiste a reconocer la información importante del afiche publicitario (aviso)?

Lee atentamente el siguiente texto luego marca (X) la alternativa correcta.



7

11. ¿Para qué fue escrito el texto?

- a) Para dar a conocer el shampoo del león.
- b) Para demostrar que Pantene Pro-V no es para cabellos lacios.
- c) Para dar información sobre el shampoo.
- d) Para que el león no pierda sus rizos.

12. ¿Por qué el autor del aviso usó la imagen de un león y no la de cualquier otro animal?

- a) Porque el león es un animal que se deja tomar fotos.
- b) Porque al león le gusta lavarse con esa marca de shampoo.
- c) Porque el león tiene una melena bastante grande.
- d) Porque los leones salen muy bien en los avisos.

13. ¿Cuál es la marca del shampoo?

- a) Sedal.
- b) Pantene.
- c) Jhonson.
- d) Dove.

14. ¿A quién está dirigido principalmente este aviso?

- a) A las personas que se preocupan por la naturaleza.
- b) A las personas que tienen el cabello con rizos.
- c) A las personas que tienen poco cabello.
- d) A las personas a las que les gustan los leones.

15. ¿Sobre qué trata principalmente este aviso?

- a) Sobre una campaña a favor de los leones.
- b) Sobre el cuidado de la naturaleza.
- c) Sobre la promoción de una marca de shampoo.
- d) Sobre un estilo de peinado para leones.

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Deduce el propósito de un texto con algunos elementos complejos en su estructura.			

Anexos:

2) Partes de un afiche



The diagram shows a poster for the '2º Campeonato Bi Nacional de TAEKWONDO'. Red arrows point from various parts of the poster to labels in boxes:

- Título:** Points to the main title '2º Campeonato Bi Nacional de TAEKWONDO'.
- Texto complementario:** Points to the subtitle 'Copa Bartolome de las Casas' and the location 'OSORNO'.
- Colores:** Points to the blue and red colors of the Taekwondo uniforms.
- Logotipo:** Points to the Taekwondo logo.
- Auspiciantes:** Points to the logos of the organizing and sponsoring entities at the bottom.
- Datos Informativos:** Points to the contact information and website details.
- Patrocinadores:** Points to the logos of the sponsors.
- Dibujos:** Points to the illustrations of Taekwondo athletes in action.
- Tipo de letra:** Points to the stylized font used for the title.



EA8– A1 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	¿Quién fue Dora Mayer?				
Propósito:	Los niños y niñas leen y completan información importante sobre su biografía.				
Área:	Comunicación (plan lector)	Grado:	3ero	Fecha:	

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

Dora Mayer

Nació en Hamburgo, 12 de marzo de 1868 en Reino Unido. Fue una conocida investigadora y periodista peruana. Se dedicó a la defensa de la causa indígena por lo que se le considera precursora del indigenismo peruano y del pensamiento sociológico peruano.

Fue la única hija de Anatol Adolf Mayer y Mathilde Loehrs, ambos de religión protestante. Los tres vivieron en Hamburgo hasta que decidieron salir de Alemania. Arribaron al Callao el 14 de abril de 1873, cuando Dora tenía 5 años. Aunque Dora Mayer fue autodidacta, sus padres se encargaron de sus primeras experiencias educativas. Su madre le enseñó historia, geografía, literatura, inglés francés y música y su padre le dio lecciones de castellano y aritmética.

Fundó la Asociación Pro-Indígena junto a Joaquín Capelo y Pedro Zulen (con quien tuvo un romance y se autodenomino Dora Mayer de Zulen), colaboró con varios artículos sobre el tema indígena en las revistas Amauta y Labor, de José Carlos Mariátegui, y escribió durante 3 años en La Crítica, revista que fundó junto a su colega Miguelina Acosta, además de colaborar activamente en otros medios informativos. A pesar de ser perseguida y censurada por el gobierno de Augusto B. Leguía, Mayer se las ingenió para seguir publicando a través de diversas redes de intelectuales, artistas y organizaciones de la época, logrando generar una vasta producción literaria.

Escribió novelas, dramas y artículos de todo tipo. Su primera novela en alemán lleva el título Der Cosmopolit y su novela en inglés, que apareció en dos tomos, se titula A life contrast. Años más tarde escribió dramas, entre los cuales destacan Tacna y Arica, El juez, El drama de la selva, Tránsito, Por la mujer, The mystery, etc. Además de mantener una actividad de creación intelectual constante, Mayer participó de varios congresos nacionales e internacionales, representando a la Asociación Pro Indígena.

Si bien nunca viajó a Alemania, mantuvo comunicación con su lugar de origen, a través de cartas con familiares y por su educación alemana. Ello le hizo mantener particular atención sobre los acontecimientos de la época que involucraban a Alemania por lo que escribió ensayos al respecto.

Fue también conocida por dedicarse a escribir sobre la colonia china en el Perú, incentivada por su cercanía a Pedro Zulen. En el año 1924 se le encarga la redacción de un texto que enfoque los anhelos de la colectividad china y su compromiso con la nación peruana, naciendo de esta forma el libro “La China silenciosa y elocuente”. En 1934 apareció su primer artículo en Oriental, revista de la colonia china, con la cual colabora hasta el año 1957.

Falleció el 7 de enero de 1959 en su casa ubicada en pasaje Inclán, cerca de la Plaza San Martín, a los 90 años. Sus restos fueron sepultados en el cementerio Británico de Bellavista, Callao, junto a sus padres.

Wikipedia

Luego de aplicar la técnica del subrayado completa el cuadro.

Dora Mayer	
 Dora Mayer a los 35 años.	
Información personal	
Nombre completo	
Otros nombres	
Nacimiento	
Fallecimiento	
Sepultura	
Residencia	
Nacionalidad	
Religión	
Familia	
Padres:	
Información profesional	
Ocupación	
Años	
Primera novela	
Revista que fundó	
Obras notables	
Distinciones	

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito  apoyo
Identifica datos informativos importantes del texto propuesto.			