

PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES DEL MES DE JUNIO- SEXTO GRADO A,B,C y D

Actividad N°1: “Cuidamos nuestro cuerpo alimentándonos adecuadamente”

AREA	MATEMATICA	COMUNICACION	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA	FORMACION RELIGIOSA	ARTE Y CULTURA	TUTORIA
Nombre de la sesión:	Descubrimos los criterios de Divisibilidad.	Leemos y reconocemos nuestros cambios	Conocemos nuestro derecho a la alimentación.	Ciclo vital de los seres vivos.	La Pesca milagrosa	Pintamos alimentos oriundos del Perú con la técnica de la dactilopintura	Estoy creciendo y cambiando
	Descubrimos la idea de Múltiplos.	Identificamos los adjetivos en los textos que leemos.	Estamos creciendo y vamos cambiando.	¿Sabes lo que comes?			
	Descubrimos la Idea de Divisor.	Elaboramos infografías para promover el consumo de alimentos saludables.					
Competencia s:	Resuelve problemas de cantidad	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Convive y participa Democráticamente en la búsqueda del bien común.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Construye su identidad.
Evidencia de Aprendizaje	Ficha de trabajo.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL	DIBUJO DE LOS ALIMENTOS	DESARROLLO DEL CUADERNILLO DE TRABAJO DE TUTORIA
Materiales y/o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.						

Actividad N°2: “Cuidamos nuestro cuerpo alimentándonos adecuadamente”

A R E A	MATEMATICA	COMUNICACION	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA	FORMACION RELIGIOSA	ARTE Y CULTURA	TUTORIA
Nombre de la sesión:	Reconocemos las Propiedades de la multiplicación	Usamos conectores en nuestras producciones.	Identificamos nuestros recursos naturales en el mapa productivo del Perú	Clasificamos los alimentos por su función	Conocemos la vida del Papa Francisco	Pintamos paisajes de nuestra serranía con la técnica del esgrafiado	Aprendo a enfrentar las frustraciones
	POTENCIACION DE NUMEROS NATURALES	Identificamos Sinónimos y antónimos en el texto que lee.	Investigamos sobre los Primeros pobladores peruanos	Indagamos a cerca del proceso de la digestión			
	PROPIEDADES DE LA POTENCIACION	Elaboramos acrósticos a nuestra bandera					

Competencias:	Resuelve problemas de cantidad Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Construye interpretaciones históricas	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Construye su identidad
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL	DIBUJO DE LOS ALIMENTOS	DESARROLLO DEL CUADERNILLO DE TRABAJO DE TUTORIA
Materiales y/o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.						

Actividad N°3: “Agradecemos y valoramos a papá por brindarnos alimentos nutritivos”

AREA	MATEMATICA	COMUNICACION	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA	FORMACION RELIGIOSA	ARTE Y CULTURA	TUTORIA
Nombre de la sesión:	Reconocemos las medidas de tendencia central (la moda y Mediana)	Reconocemos Figuras literarias(La metáfora y Simil).	Reconocemos las culturas Pre incas (Chavín, Mochica, Chimú, Paracas).	Ingeniería genética en la elaboración de alimentos transgénicos	San José: ejemplo de padre	Elaboramos una tarjeta a papa	Decido con autonomía frente a la presión de grupo
	Reconocemos las medidas de tendencia central (la media aritmética)	Elaboramos un texto instructivo(La receta)	Reconocemos las culturas Pre incas (Tiahuanaco, Wari y Nazca)	Nos informamos sobre nutrición para evitar situaciones de riesgo			
	Representación de fracciones. (lectura y escritura de fracciones)	Reconocemos los pronombres en el texto que leemos.					
Competencias:	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de cantidad	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Construye interpretaciones históricas		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Construye su identidad
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL	DIBUJO DE LOS ALIMENTOS	DESARROLLO DEL CUADERNILLO DE TRABAJO DE TUTORIA
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.						

Actividad N°4: “Exhibimos y degustamos alimentos nativos”

AREA	MATEMATICA	COMUNICACION	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA	FORMACION RELIGIOSA	ARTE Y CULTURA	TUTORIA
Nombre de la sesión:	Clasificación de fracciones	Reconocemos el verbo	El imperio del Tahuantinsuyo	La pirámide nutricional	Vida de San Pedro y San Pablo	Elaboramos huacos de las cultura Preincas utilizando cerámica al frio	Reconozco mia habilidades para lograr mis metas.
	Fracciones equivalentes	Reconocemos los pronombres personales	La captura y muerte de atahualpa	Elaboramos el menú semanal			
	Suma y resta de fracciones(homogéneas y heterogéneas)	Identificamos las palabras parónimas y homónimas en el texto que lee					
Competencias:	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de cantidad	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Construye interpretaciones históricas		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Construye su identidad
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL.	ORGANIZADOR VISUAL	ORGANIZADOR VISUAL	DIBUJO DE LOS ALIMENTOS	DESARROLLO DEL CUADERNILLO DE TRABAJO DE TUTORIA
Materiales y/o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.						