

ACTIVIDAD 1	“NOS PREPARAMOS PARA LAS OLIMPIADAS”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	Realiza diversas formas de lanzamiento, recepción y pases, regulando sus movimientos para lograr un objetivo.				
PROPÓSITO	Que el estudiante explore diversas formas de lanzamiento y recepción, regulando así sus movimientos corporales para lograr un objetivo.				
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Realiza acciones y juegos corporales explorando las posibilidades de su cuerpo en relación al espacio y los objetos.				
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	Grado	Primero	Fecha:	23 y 24/11 /22

Saludo:
Asistencia.
TÍTULO – PROPÓSITO.

The illustration shows two children. On the left, a girl with blonde pigtails, wearing an orange shirt and purple pants, is standing with her arms raised in a 'V' shape. On the right, a boy with brown hair, wearing an orange shirt with a star and green shorts, is in a plank position on a blue mat, with one arm raised.

ACCIÓN 3: “JUEGOS LÚDICO”

Un jugador persigue a los demás, el resto se moverá libremente por todo el espacio previamente delimitado, el jugador que persigue intentara tocar o atrapar al resto, cuando lo consigue el jugador tocado se coge de la mano del perseguidor y juntos intentan atrapar al resto de los jugadores, a medida que se va tocando al resto de sus compañeros, se forma una cadena (puede ser una cadena muy grande o dividirse en dos grupos) el juego termina cuando no hay más jugadores que atrapar. Si la cadena se rompe no se considera atrapado.

ACCIÓN 4: “JUGAMOS CON EL BALÓN MANO”



Volvemos a la calma, trabajo de inspiración y expiración, hidratación.

ACCIÓN 5: “JUGAMOS FÚTBOL”



Volvemos a la calma, trabajo de inspiración y expiración, hidratación.

ACCIÓN 6: “JUGAMOS CON EL ATLETISMO”



Volvemos a la calma, trabajo de inspiración y expiración, hidratación

ACCIÓN 7: “JUGAMOS VOLEY”



Volvemos a la calma, trabajo de inspiración y expiración, hidratación

Al terminar, dialoga con ellos sobre las siguientes preguntas:

“¿Cómo te has sentido el día de hoy?

¿Qué debemos hacer para mejorar?

Aseo personal de lavado de manos, y desinfección.

Autoevaluación

Instrumento de Evaluación	Ficha de Cotejo		
	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Soluciona de forma satisfactoria problemas motrices con variables de tiempo, espacio y elementos.			
Participa por iniciativa propia en cualquier actividad.			