



PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 6 – 5TO GRADO

Actividad N°1: “Participamos en la celebración del día del Callao”

	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Nombre de la sesión:	Construimos ángulos	“Región, provincia y distritos del Callao”	Medimos ángulos y los clasificamos según su medida.	“Utilizamos sinónimos en nuestros textos”	Reconoce, construye y clasifica los ángulos según su medida.
Nombre de la sesión:	Conocemos la historia del Callao	Nos organizamos para la feria de ciencia	Conocemos las atracciones turísticas del Callao	Realizamos experimento utilizando los pasos del método científico	Habilidades blandas y cómo desarrollarlas. El señor del mar.
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN-PLAN LECTOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA MÉTODO CIENTÍFICO	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA MÉTODO CIENTÍFICO	MATEMÁTICA TUTORÍA RELIGIÓN
Competencias	Resolvemos problemas de forma, movimiento y localización. Construye interpretaciones históricas.	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resolvemos problemas de forma, movimiento y localización. Construye interpretaciones históricas.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resolvemos problemas de forma, movimiento y localización. Construye su identidad. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

<p>Propósito</p>	<p>Construye y clasifica ángulos según su medida</p> <p>Analizamos y reflexionamos sobre la historia del Callao.</p>	<p>Identificar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.</p> <p>Reconoce e identifica los pasos científicos en forma ordenada bajo el diseño de un proyecto.</p>	<p>Clasifica los ángulos según su medida.</p> <p>Reconoce los lugares turísticos del Callao</p>	<p>Escribir nuestros textos utilizando sinónimos.</p> <p>Identifica y explica mediante un experimento siguiendo la secuencia de los pasos científicos.</p>	<p>Identifica, construye y clasifica los ángulos según su medida.</p> <p>Aprenderé a decir lo que pienso y siento sin dañar a las demás personas. .</p> <p>Reconoce, valora y relata con inspiración de fe la historia del patrón del mar.</p>
<p>Evidencia de Aprendizaje</p>	<p>Ficha de trabajo de matemática.</p> <p>Ficha 30 (página 90 y 91) cuaderno de trabajo de matemática.</p> <p>Ficha de aplicación.</p>	<p>Ficha de comprensión lectora</p> <p>Ficha de trabajo</p>	<p>Ficha de trabajo de matemática.</p> <p>Ficha de aplicación.</p>	<p>- Acróstico por el día del Callao, usando sinónimos.</p> <p>Elaboración de un organizador con los pasos científicos de un experimento.</p>	<p>Fichas de trabajo de matemática.</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>Ficha de trabajo. Un Dibujo para que lo pinten y decoren.</p>
<p>Materiales y /o recursos</p>	<p>Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.</p>				

Actividad N°2: “Exponemos nuestros proyectos de emprendimiento en la FENCYT institucional”

	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
Nombre de la sesión:	Representamos la parte de un todo. Idea de fracción.	“La exposición”	Fracciones propias e impropias.	Sembrando una planta en material reciclado	Comparamos fracciones.
	Compartimos nuestra comida típica de nuestra comunidad	Investigamos y exponemos sobre la conservación del pescado.	Conocemos los bailes típicos del Callao	“Escribimos textos instructivos”	Utilizando las témperas en La técnica de la ilustración . “ Pintando un paisaje”
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA ARTE
Competencia	Resuelve problemas de cantidad. Construye interpretaciones históricas.	Se comunica oralmente en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resuelve problemas de cantidad. Construye interpretaciones históricas.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Propósito:	Reconocemos la parte de un todo como idea de fracción. términos y lectura de una fracción. Conocer y valorar los platos típicos del Callao.	Exponer nuestras producciones, practicando actitudes de un expositor como hablante u oyente. Indagamos sobre la conservación de la carne del pescado.	Conocer el significado y la razón de los bailes típicos del Call	Emplea el método científico para la observación del crecimiento de una planta. Escribir textos instructivos, respetando su estructura.	Grafican y reconocen fracciones propias e impropias. Comparan fracciones. Explica hechos y procesos históricos peruanos , reconoce la participación de hombres y mujeres en ellos.

					Realiza y valora su trabajo en uso de la técnica de la ilustración.
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo de matemática. Ficha 21 (página 61 y 62) cuaderno de trabajo de matemática. Ficha de trabajo	Cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU- Pág. 39-44. Investiga y elabora un alimento que puede ser procesado naturalmente y que se puede conservar.	Ficha de trabajo de matemática. Ficha de trabajo.	Con la ayuda de un familiar observa y registra el cambio de germinación en cada proceso del vaso 1 y 2. -Presentación de texto instructivo.	Ficha de trabajo de matemática. Ficha 22 (página 63, 64, 65, 66) cuaderno de trabajo de matemática.
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.				

Actividad N°3: “Pedimos a Dios que bendiga a nuestra región Callao”

	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31	JUEVES 1	VIERNES 2
Nombre de la sesión:	“Botaderos informales de basura” (Plan lector)	FERIADO	Fracciones equivalentes. Números mixtos.	“Identificamos la estructura de un texto argumentativo”	Fracciones homogéneas y heterogéneas.
	La historia de Santa Rosa de Lima.		Aprendemos sobre la economía del puerto del Callao	Exponemos el ciclo del agua usando el método científico.	Nos ayudamos mutuamente
Área:	RELIGIÓN COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA TUTORÍA
Competencias	-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Asume la experiencia del encuentro personal y		Resuelve problemas de cantidad Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resuelve problemas de cantidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

	comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
Propósito	-Identificar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. valora y respeta a Santa Rosa de Lima como ejemplo de amor al prójimo.		Encuentran fracciones equivalentes e identifican fracciones mixtas y las convierten a fracciones impropias. Identificando los principales sectores económicos en el puerto del Callao.	Identificamos la estructura de un texto argumentativo Hoy conocemos el proceso del ciclo del agua.	Reconocen fracciones homogéneas y heterogéneas Reconoceré que ayudarnos e compañeras y compañeros n permite convivir en armonía.
Evidencia de Aprendizaje:	-Ficha de comprensión lectora. Ficha de aplicación. Pinta a Santa Rosa de Lima		Ficha de trabajo de matemática. Ficha 23 (página 67, 68, 69, 70) cuaderno de trabajo de matemática. Elabora una línea de tiempo.	-Ficha de aplicación	Fichas de aplicación de matemática.
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Actividad N°4: “Nos informamos sobre el uso de recursos en la ejecución de obras para mejorar la seguridad vial en la región Callao”					
	LUNES 5	MARTES 6	MIÉRCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9
Nombre de la sesión:	Problemas de adición y sustracción de fracciones homogéneas.	“Escribo mi texto argumentativo favorito”	Adición y sustracción de fracciones heterogéneas.	¿Cuál es la estructura de la oración gramatical?	Problemas de adición y sustracción de fracciones heterogéneas.

	Todos necesitamos aprender normas de tránsito	El aire que forma la atmósfera.	¡Aprendemos a prevenir accidentes!	Nos informamos sobre el impacto del calentamiento global.	“El choclo y el brócoli” (Plan lector)
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA COMUNICACIÓN
Competencias	Resuelve problemas de cantidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resuelve problemas de cantidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Resuelve problemas de cantidad. Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
Propósito	Resuelven problemas de adición y sustracción de fracciones homogéneas. Reconoceremos las señales de tránsito.	Escribir un texto argumentativo, respetando su estructura. Aprenden sobre el aire que forma la atmósfera, sus componentes e importancia.	Resuelven problemas de adición y sustracción de fracciones heterogéneas. Identifica el uso del semáforo para prevenir accidentes.	Escribir la estructura de la oración gramatical en un afiche. Aprenderé analizar las causas y consecuencias entre el calentamiento global y su relación con la biodiversidad y la salud que me permite asumir posición en favor de su defensa y conservación.	Refuerzan problemas de adición y sustracción de fracciones heterogéneas. -Identificar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo de matemática. Ficha de aplicación.	-Cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU- Página 81 al 84 Ficha de aplicación.	Ficha de trabajo de matemática. Ficha 28 (página 81, 82, 83 y 84) cuaderno de trabajo de matemática. Ficha de aplicación.	Afiche de la estructura de la oración gramatical. Ficha de aplicación	Ficha de trabajo de matemática. Ficha 29 (página 85, 86, 87, 88, 89 y 90) cuaderno de trabajo de matemática.

		Elabora un díptico sobre la atmósfera ,sus componentes e importancia			-Ficha de comprensión lectora.
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Actividad N°5: “Disfrutamos de la VI maratón de lectura”					
	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Nombre de la sesión:	Problemas de situaciones cotidianas de fracciones heterogéneas.	“Identificamos las clases de oraciones”	Leemos pictogramas	“Utilizamos antónimos en nuestros textos”	Organizamos información en un pictograma
	El estado peruano y su estructura	El mal manejo de residuos sólidos	La democracia un buen camino	Señor de los Milagros.	Valoramos a las personas con discapacidad. La técnica de hisopo de algodón. “Pintando flores de cereza”

Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN RELIGIÓN	MATEMÁTICA TUTORÍA ARTE
Competencias	Resuelve problemas de cantidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Resolvemos problemas de gestión de datos e incertidumbre. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, es decir, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Resolvemos problemas de gestión de datos e incertidumbre. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Propósito	Refuerzo de problemas de fracciones heterogéneas. Identifica y distingue las funciones de las principales autoridades del Estado peruano.	Utilizar las clases de oraciones en nuestros textos. Explicar de qué manera los residuos sólidos contribuyen al calentamiento global y propone acciones prácticas para contrarrestar los efectos de este problema.	Leen y analizan pictogramas Explica los valores que sustenta una democracia asumiendo una actitud analítica para mejorar la calidad de vida.	Escribir nuestros textos utilizando antónimos. Fortaleceremos nuestra fe, explicando la historia e importancia de la celebración del Señor de los Milagros.	Organizan, leen y analizan pictogramas. Valora a las personas con discapacidad reconociendo sus potencialidades. Valora y Realiza con creatividad la técnica del hisopo.
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo de matemática. Ficha de aplicación.	-Afiche sobre las clases de oraciones. Ficha de práctica	Ficha de trabajo de matemática.	-Cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU- Página 96 y Escribe peticiones al Señor de los Milagros.	Ficha de trabajo de matemática. Expone su trabajo.