

EA 3 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 7

Nombre	Reconocemos y respetamos nuestras diferencias				
Propósito:	Valorare a mis compañeras y compañeros tal como son.				
Área:	Tutoría	Grado:	5to	Fecha:	08/06/2022

ACTIVIDAD 1

- **Descubrimos nuestras semejanzas y diferencias.**
 - Con la guía de la profesora y el profesor, desarrollamos la siguiente dinámica:
 - Nos colocamos en dos filas mirándonos frente a frente, a una distancia aproximada de un metro.
 - Al centro, en el piso, habrá una línea que puede hacerse con tiza o con masking tape.
 - La profesora ira diciendo algunas frases. Si nos identificamos con lo que dice la frase, nos colocamos en la línea. Si no nos identificamos, nos quedamos en nuestro lugar.
 - Luego de cada frase, observamos quienes se han colocado en la línea y, luego, regresamos a las filas para continuar con la siguiente frase.

Cuando algo no me sale bien, me enojo.

Tengo más de dos amigas o amigos.

Me gusta la matemática.

Mi familia es de la sierra.



Dialogamos cuando terminamos la dinámica.

¿En que nos parecemos y en que nos diferenciamos?

¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales?

¿Qué es lo bueno de ser diferentes?

¿Por qué somos valiosos y valiosas?

Reconozco la diversidad de mi país.

- Observo las imágenes y leo el poema de Marco Martos.



El Perú

No es este tu país
porque conozcas sus linderos,
ni por el idioma común,
ni por los nombres de los muertos.
Es este tu país
porque si tuvieras que hacerlo,
lo elegirías de nuevo
para construir aquí
todos tus sueños.

Marco Martos



- Con la guía de la profesora o el profesor, dialogamos.

- ¿Cómo somos las peruanas y los peruanos?

- ¿Por qué sentimos orgullo las peruanas y los peruanos?

- Describo alguna situación de discriminación que he observado.

- ¿Cómo reaccionaría si fuera testigo de una acción de discriminación?



Actividad 3

Ficha de aplicación

1. Reflexiono a partir de esta pregunta: ¿qué significa los derechos de todas las personas por igual?

.....

.....

.....

.....

2. En grupo de 5 escribimos en un papelografo, como me gusta que me traten y como no me gusta que me traten. Luego salen a exponer.

Como me gusta que me traten

Como no me gusta que me traten

Cierre:

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Cómo he aprendido?
- ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Reconoce la semejanza y diferencia de cada persona.			
Identifico los derechos que tenemos todas las personas sin distinción.			