

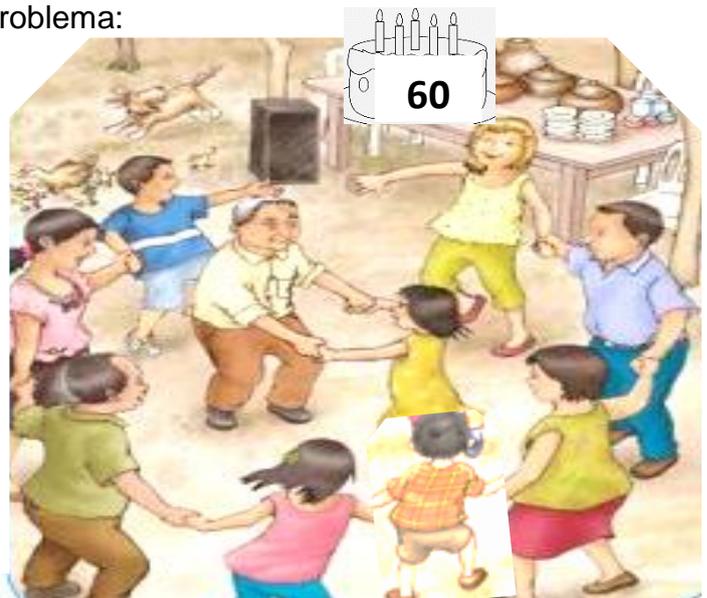
EA2- A2- Situación de aprendizaje N° 7

Actividad N° 2	"Demostramos autonomía al realizar nuestras actividades diarias"				
Situación de aprendizaje N°7	Encontramos una manera rápida de contar.				
Propósito:	Contar cantidades de 10 en 10 hasta 100.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	21/04/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Te invito a leer el problema:

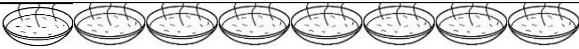
En Ancón, Callao, la familia se reúne para celebrar el cumpleaños del abuelo Pablo. Si compartirán almuerzo y refresco de maracuyá ¿Cuántos platos, tenedores y vasos necesitarán?, ¿cuántas personas adultas hay?, ¿cuántas personas menores asistieron?, ¿cuántos años cumple el abuelo?



➤ **Comprendemos el problema:**

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Cuáles son los datos?
- ¿Qué pide el problema?
- ¿Cómo resolverás el problema?

➤ **Lee, completa, pinta y escribe la cantidad de objetos en la tabla:**

Objeto	Completa la cantidad que se necesita.	Cantidad total	Se lee:
			
	 ...		
			

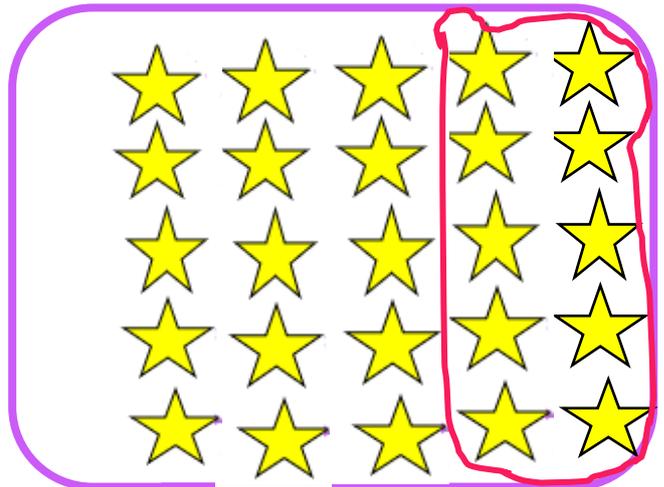
Adultos Niños Edad del abuelo Pablo

Actividad 2

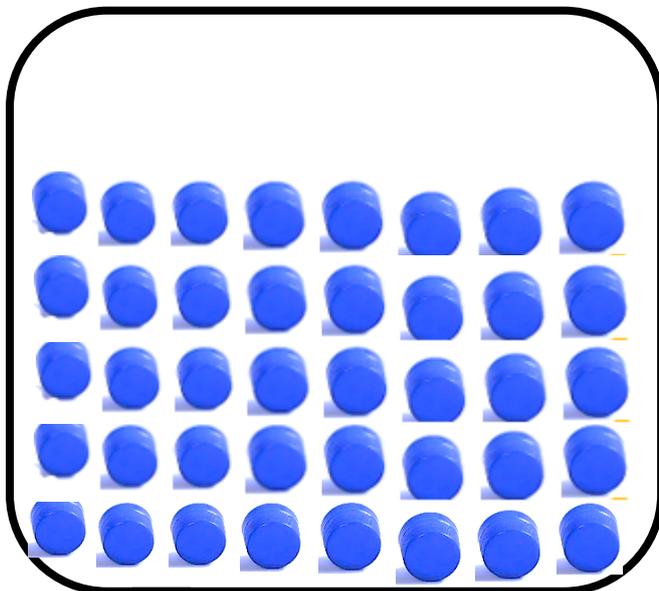
- **Comprobamos resultados agrupando cantidades de 10 en 10.** ¡Todo será muy fácil!
Dibuja lo que falta para tener la cantidad del recuadro y enciérralo en grupos de 10 en 10 con tu color favorito.



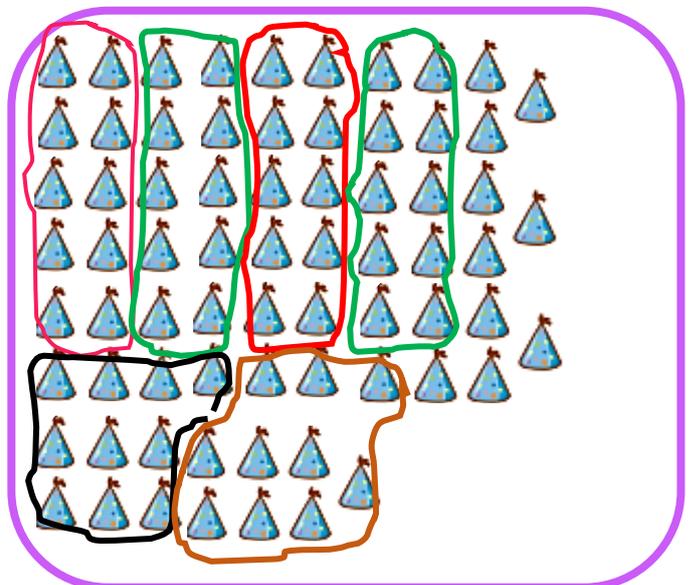
Veintitrés



Treinta y uno



56



87



- **Reflexionamos** y **socializamos** nuestros aprendizajes:

- Nuestro sistema de numeración decimal utilizacifras, dígitos o números.
- Lascifras al combinarse generande diversos valores.
- Laestá conformada por diez unidades.
- La centena está conformada porunidades.
- El tablero de valor posicional tiene clases y órdenes.



Actividad 3



Evidencia de aprendizaje.

Juguemos ¿En qué se parecen?

- a) Elabora y coge una tarjeta con un número del 0 al 9.
- b) Ahora, **escribe** en tu cuaderno los **números** del tablero que **terminan** en el mismo **número de tu tarjeta**.
- c) Ahora, **escribe** en tu cuaderno los números del tablero que **empiezan** con el número de tu tarjeta.
- d) Responde oralmente ¿en qué se parecen?, ¿en qué se diferencian?
- e) Ahora, **pinta** con tu color favorito **las decenas** en el tablero.
- f) Finalmente observa el tablero y **coloca** una **carita feliz** en la **centena** ¡Tú puedes!



Evaluación

➤ Completa:



Metacognición.



1. ¿Qué he aprendido?



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo que he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

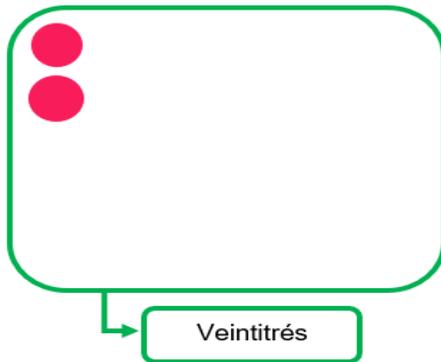
Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Desarrollé mis actividades en forma autónoma.			
2. Trabajé en forma ordenada.			
3. Investigué más información sobre el tema aprendido.			
4. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

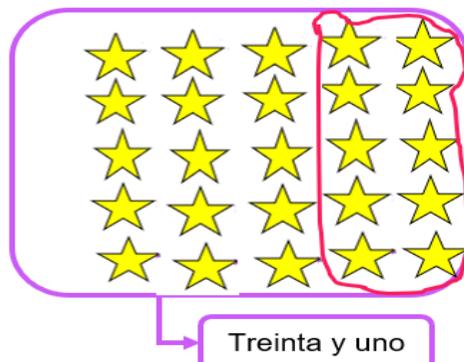
Anexos

Objeto	Completa la cantidad que se necesita.	Cantidad total	Se lee:
			
	 ...		
			

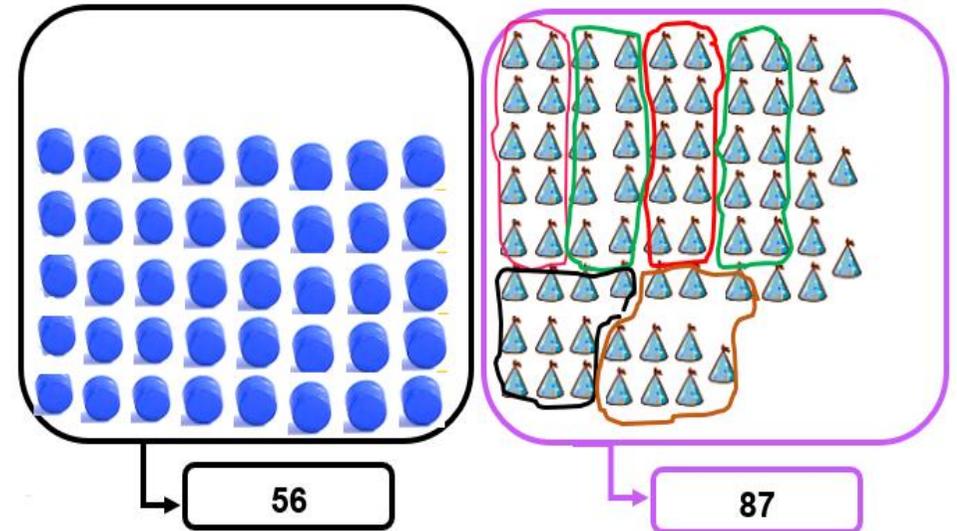
Adultos Niños Edad del abuelo Pablo



Veintitrés



Treinta y uno



56

87



- a) Nuestro sistema de numeración decimal utilizacifras, dígitos o números.
- b) Lascifras al combinarse generande diversos valores.
- c) Laestá conformada por diez unidades.
- d) La centena está conformada porunidades.
- e) El tablero de valor posicional tiene clases y órdenes.

EA2- A2- Situación de aprendizaje N° 8

Actividad N° 2	“Demostramos autonomía al realizar nuestras actividades diarias”				
Situación de aprendizaje N°8	Usamos nuestros sentidos.				
Propósito:	Comprender la información que brindan los sentidos, así como sus órganos, funciones y cuidados.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	21/04/2022

Actividad 1

- ¡Bienvenidos! Investiguemos en nuestro cuerpo las acciones que indica la imagen.



- Respondemos oralmente, luego elegimos la pregunta a investigar:
 - ¿De qué trata la imagen?
 - ¿Quiénes son los encargados de hacernos ver, escuchar, oler, saborear y tener sensibilidad en nuestra piel?
 - ¿Cuáles son los órganos de los **sentidos** y qué funciones **cumplen**?

Actividad 2

- Completa la pregunta de investigación, luego pinta con tu color favorito el borde del cuadro.



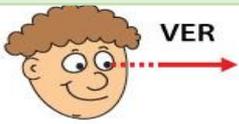
a) ¿Cuáles son los, órganos y qué funciones

- Completa tu hipótesis:



Probablemente, si conocemos las funciones de los órganos de los.....; **entonces**, cuidaremos nuestro cuerpo y el de nuestros del segundo grado.

Los cinco sentidos del cuerpo humano y sus funciones.

LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	Función
LA VISTA	LOS OJOS 	 VER
EL OLFATO	LA NARIZ 	 OLER
EL OÍDO	LAS OREJAS 	 OIR
EL GUSTO	LA LENGUA 	 SABOREAR
EL TACTO	LA PIEL LA MANO 	 TOCAR

- Estructuración del saber construido:

El ser humano tiene cinco sentidos. Cada sentido está relacionado con un órgano y son encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil.

Funciones de los órganos de los sentidos:

Los ojos y la visión. El sentido de la visión está en los ojos. Permite ver y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno.

Para cuidar nuestros ojos debemos leer con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente al computador, televisor o aparato electrónico.

Los oídos y la audición. El sentido de la audición está en los oídos. Este sentido nos permite escuchar los sonidos que hay a nuestro alrededor.

Para cuidar nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

La nariz y el olfato. El sentido del olfato está en la nariz. Este sentido nos permite oler y diferenciar los aromas que tienen las cosas.

Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla limpia ya que esto ayuda a tener una buena respiración y a su vez percibir de mejor manera los olores. No introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

La lengua y el gusto. El sentido del gusto está en la lengua. Este sentido nos permite percibir el sabor de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La combinación de estos cuatro sabores nos permite percibir otras combinaciones. La lengua es el órgano principal del sentido del gusto.

Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene bucal.

La piel y el tacto. El sentido del tacto está en la piel. Este sentido nos permite percibir, sentir, tocar y conocer la textura (suave o áspero), la dureza (blando o duro) y la temperatura (frío o caliente) de las cosas que tocamos. La piel es una delgada capa que cubre y protege nuestro cuerpo. Para cuidar nuestra piel es importante estar limpios, protegerla y usar protector solar.

Actividad 3

➤ De acuerdo a la lectura anterior, completamos el cuadro de doble entrada:

Los cinco sentidos del cuerpo humano	
Sentido	Función
Vista	
Audición	
Olfato	
Gusto	
Tacto	

➤ Relaciona con el color de tu preferencia cada órgano con su sentido:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Ojos | <input type="radio"/> Tacto |
| <input type="radio"/> Oídos | <input type="radio"/> Gusto |
| <input type="radio"/> Nariz | <input type="radio"/> Olfato |
| <input type="radio"/> Lengua | <input type="radio"/> Audición |
| <input type="radio"/> Piel | <input type="radio"/> Vista |

Evaluación.



Metacognición.



1. ¿Qué he aprendido?

3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo que he aprendido?



2. ¿Cómo he aprendido?

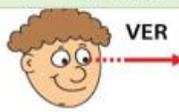
Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Comprendí las funciones de los sentidos.			
2. Desarrollé mis actividades en forma autónoma.			
3. Trabajé en forma ordenada en mi cuaderno.			
4. Investigué más información sobre el tema aprendido.			
5. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

a) ¿Cuáles son los, órganos y qué funciones

Probablemente, si conocemos las funciones de los órganos de los.....; **entonces**, cuidaremos nuestro cuerpo y el de nuestros del segundo grado.

Los cinco sentidos del cuerpo humano y sus funciones.

LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	Función
LA VISTA	LOS OJOS 	VER 
EL OLFATO	LA NARIZ 	OLER 
EL OÍDO	LAS OREJAS 	OIR 
EL GUSTO	LA LENGUA 	SABOREAR 
EL TACTO	LA PIEL LA MANO 	TOCAR 

Funciones de los órganos de los sentidos:

Los ojos y la visión. El sentido de la visión está en los ojos. Permite ver y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno.

Para cuidar nuestros ojos debemos leer con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente al computador, televisor o aparato electrónico.

Los oídos y la audición. El sentido de la audición está en los oídos. Este sentido nos permite escuchar los sonidos que hay a nuestro alrededor.

Para cuidar nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

La nariz y el olfato. El sentido del olfato está en la nariz. Este sentido nos permite oler y diferenciar los aromas que tienen las cosas.

Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla limpia ya que esto ayuda a tener una buena respiración y a su vez percibir de mejor manera los olores. No introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

La lengua y el gusto. El sentido del gusto está en la lengua. Este sentido nos permite percibir el sabor de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La combinación de estos cuatro sabores nos permite percibir otras combinaciones. La lengua es el órgano principal del sentido del gusto.

Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene bucal.

La piel y el tacto. El sentido del tacto está en la piel. Este sentido nos permite percibir, sentir, tocar y conocer la textura (suave o áspero), la dureza (blando o duro) y la temperatura (frío o caliente) de las cosas que tocamos. La piel es una delgada capa que cubre y protege nuestro cuerpo. Para cuidar nuestra piel es importante estar limpios, protegerla y usar protector solar.

Los cinco sentidos del cuerpo humano	
Sentido	Función
Vista	
Audición	
Olfato	
Gusto	
Tacto	

Los cinco sentidos del cuerpo humano	
Sentido	Función
Vista	
Audición	
Olfato	
Gusto	
Tacto	

➤ Relaciona con el color de tu preferencia cada órgano con su sentido:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Ojos | <input type="radio"/> Tacto |
| <input type="radio"/> Oídos | <input type="radio"/> Gusto |
| <input type="radio"/> Nariz | <input type="radio"/> Olfato |
| <input type="radio"/> Lengua | <input type="radio"/> Audición |
| <input type="radio"/> Piel | <input type="radio"/> Vista |

➤ Relaciona con el color de tu preferencia cada órgano con su sentido:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Ojos | <input type="radio"/> Tacto |
| <input type="radio"/> Oídos | <input type="radio"/> Gusto |
| <input type="radio"/> Nariz | <input type="radio"/> Olfato |
| <input type="radio"/> Lengua | <input type="radio"/> Audición |
| <input type="radio"/> Piel | <input type="radio"/> Vista |