



EA 5- A1- Situación de Aprendizaje N° 1

Nombre	Las plantas, órganos y funciones.				
Propósito:	Los estudiantes conocen las plantas sus órganos y las funciones que cumple cada una de ellas.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	JUNIO-22

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO

- Empecemos entonando la canción: “En el auto de papá”
- Responden a las preguntas: ¿les gustó la canción?, ¿De qué trata?, ¿Qué cuidados se debe tener al manejar?, ¿Qué se observa en el camino?
- Saberes previos: ¿Qué son las plantas?, ¿Cuáles son sus partes?, ¿Qué función cumple cada parte de las plantas?
- **Se presenta el propósito de la situación de aprendizaje:** Hoy conoceremos a las plantas sus órganos y las funciones que cumplen cada una de ellas.
- **Se proponen normas de trabajo:** levantar la mano para opinar, mantener el orden y silencio, escuchar con atención la opinión de los demás.

DESARROLLO

- **Planteamiento del problema.**
- Se plantea en la pizarra la siguiente situación: ¿podrán los animales y el hombre vivir sin las plantas?
- **Planteamiento de hipótesis:**
- Se les orienta a organizarse dentro de sus equipos de trabajo para dialogar sobre el problema planteado.
- Llegan a consensos para plantear una hipótesis por equipo y las comparten con los demás.
- Se selecciona y registra cada hipótesis en un papelote para que puedan ser verificadas durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis planteadas?
- Plantean acciones y las registran en carteles:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología		
Observar y distinguir cada órgano de la planta.		

- **Recojo de datos y comparación de hipótesis.**
 - Se ubican en sus respectivos lugares con los equipos que formaron anteriormente.
 - Se entrega a cada equipo un órgano de la planta.
 - Se les indica que los integrantes de cada equipo analizarán las características del órgano de la planta que les tocó realizarán sus apuntes y conversarán acerca de la función que cumple.
 - Se indica a cada equipo observar el cuadro presentado en la pizarra para que lo completen describiendo a cada órgano de la planta.
 - Comentan sobre el cuadro que completaron, llegando a la determinación que necesitan más información sobre los órganos de la planta.
 - Se les motiva a leer la información que se les brindará.
 - Se les indica que observarán nuevamente y de forma muy detallada cada órgano de la planta por equipos.
 - Conversan sobre algunas otras características observadas y las relacionan con la función que cumplen.
 - Observan el cuadro que completaron anteriormente y refuerzan completando con las posibles nuevas ideas que obtuvieron.
 - Revisan sus hipótesis y verifican cuales fueron verdaderas y cuales fueron falsas.
 - Elaboran un mapa conceptual sobre los órganos de la planta con sus respectivas funciones.
 - Se evalúan sus aprendizajes con una ficha de aplicación.

Cierre:

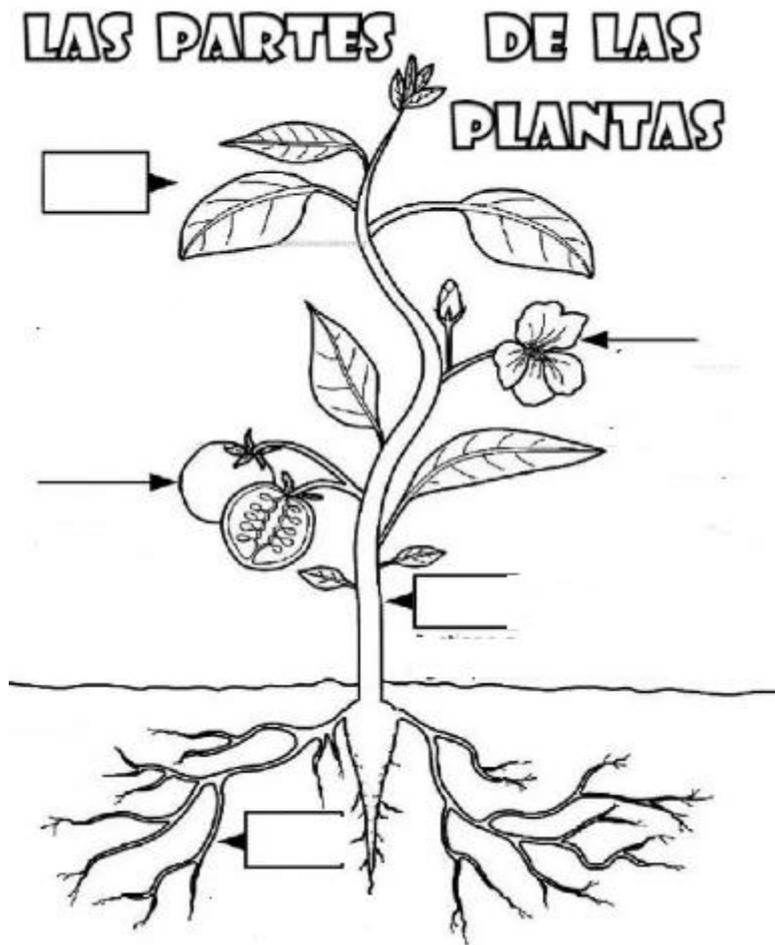
- Se propicia un diálogo entre los estudiantes sobre cómo les fue durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- Se les plantean algunas preguntas: ¿Qué aprendieron el día de hoy sobre las plantas?, ¿Qué función cumple cada órgano de la planta?, ¿Para qué les servirá lo aprendido?

Reflexiona sobre tus aprendizajes

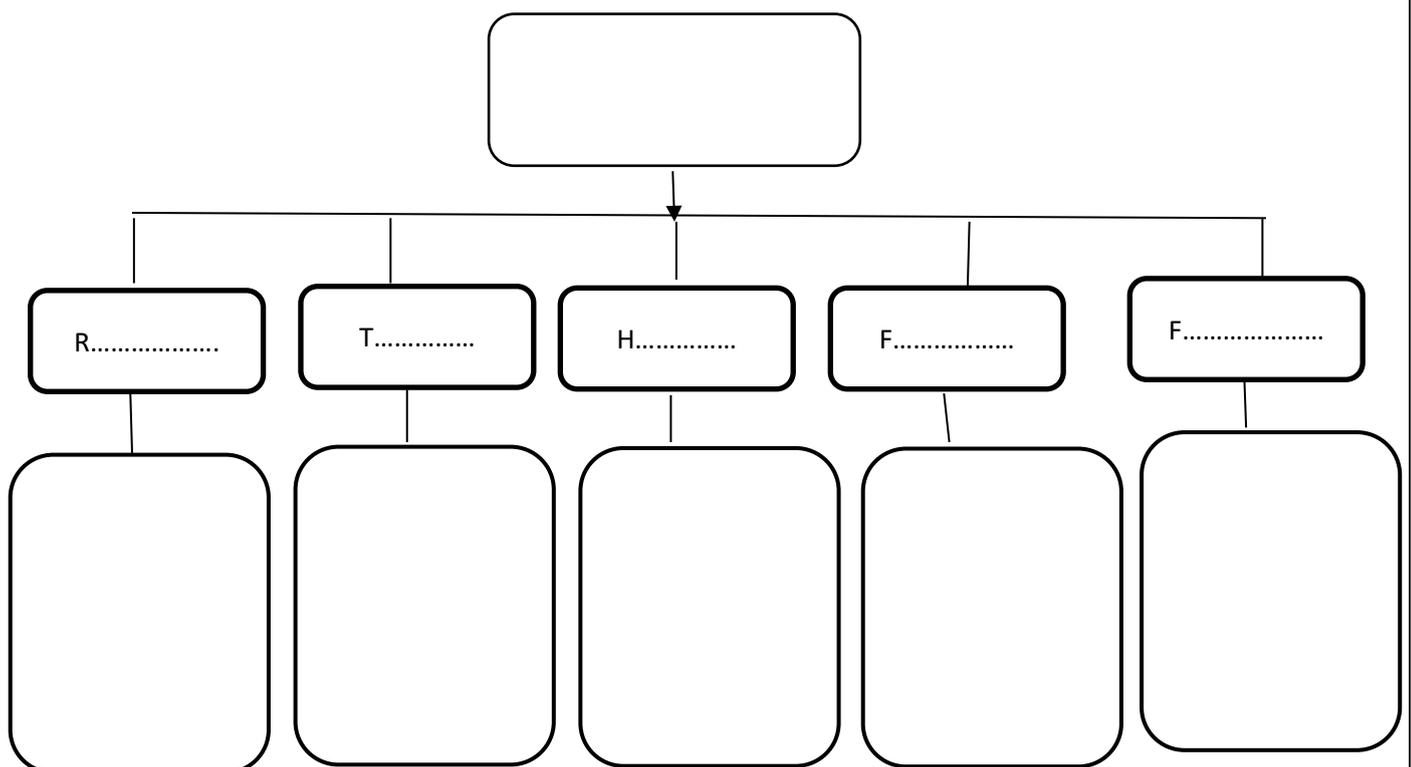
- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Completan una ficha sobre las plantas, órganos y funciones.			

- Colorea la planta y escribe sus órganos donde corresponda:



Completa el siguiente mapa conceptual



Anexo:

Las plantas, como todo ser vivo, cumple su ciclo vital cuando nace, crece, se reproduce y muere. Las plantas no se pueden desplazar de un lugar a otro; pero sí realizan algunos movimientos sobre sí mismos para poder captar los elementos necesarios para su alimentación y respiración.

Es importante cuidar las plantas, ya que ellas nos proporcionan el oxígeno y el alimento que todos los seres vivos necesitamos para vivir.

¿Sabías que en el Perú existen plantas muy reconocidas mundialmente?

Una de ellas es la coca, que permitió la elaboración de los primeros anestésicos locales; el caucho, que se utilizó para fabricar los primeros guantes quirúrgicos; y el algodón que, por su mayor absorbencia, se convirtió en el material necesario en las salas de operaciones.

Partes de la Planta:

En una planta se observan las siguientes partes:

1. Raíz
2. Tallo
3. Hoja
4. Flor
5. Fruto

FUNCIONES:

LA RAÍZ: Es, el órgano que se encuentra debajo de la tierra. Su función es sujetar la planta y absorber las sales minerales y el agua del suelo.

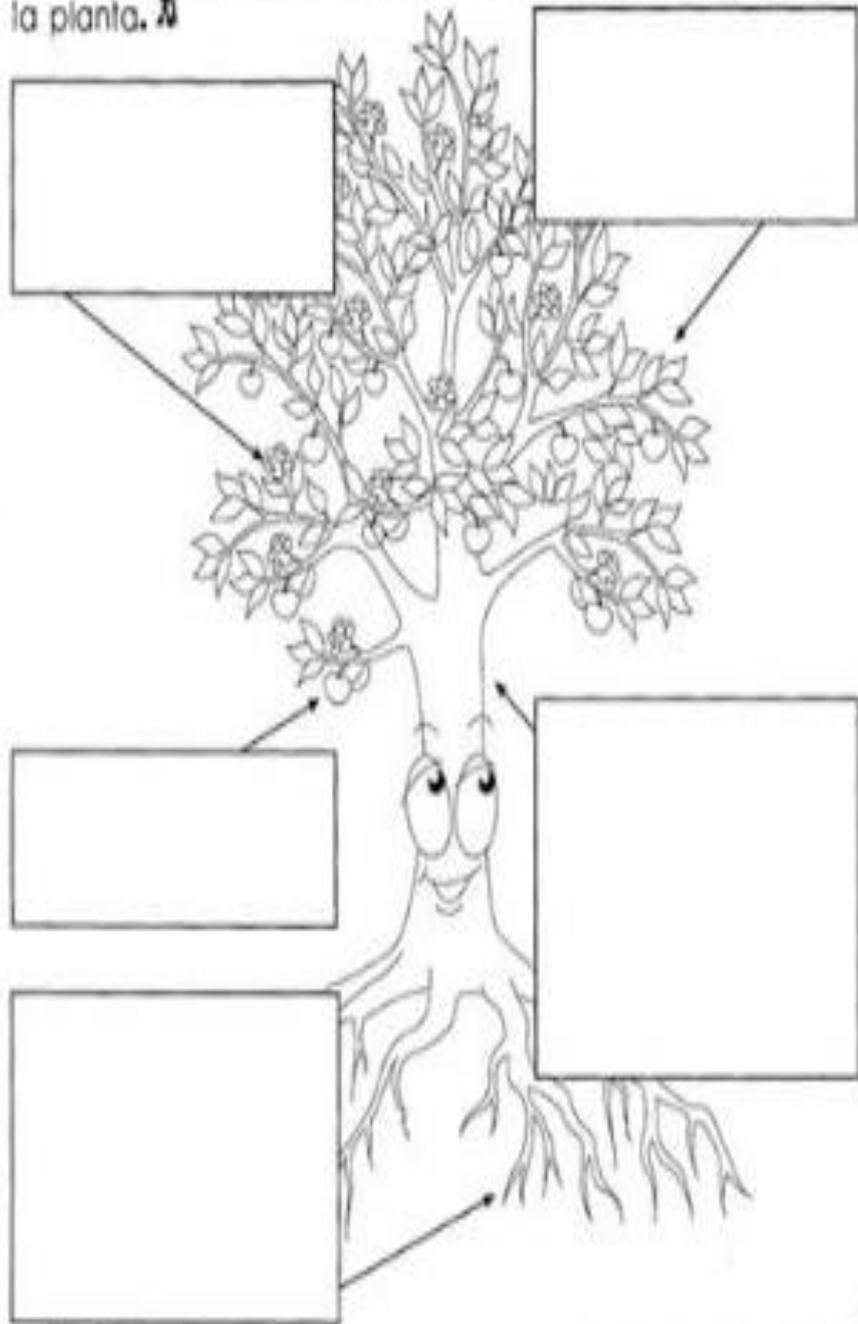
EL TALLO: Es, entre las plantas con flores, el eje generalmente aéreo, que prolonga la raíz, y tiene las yemas y las hojas. Se ramifica generalmente en diversas ramas.

LA HOJA: Órgano formado a partir de las yemas del tallo. La hoja típica es de forma laminar y color verde. Se caracteriza por su fototropismo positivo; es decir el crecimiento o desarrollo hacia la luz.

LA FLOR: Puede considerarse como un brote corto previsto de hojas modificadas, pero con crecimiento determinado, embellece la planta.

EL FRUTO: La semilla es el óvulo fecundado, desarrollado y maduro. cada semilla contiene un embrión del que puede desarrollarse una nueva planta bajo condiciones apropiadas.

Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta.



Soy la flor que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

Soy la raíz y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

Soy el tallo. Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

Soy el fruto que contiene las semillas para nuevas plantas y sirve de alimento para personas y animales.

Soy la hoja que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.