

EA 2 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 3

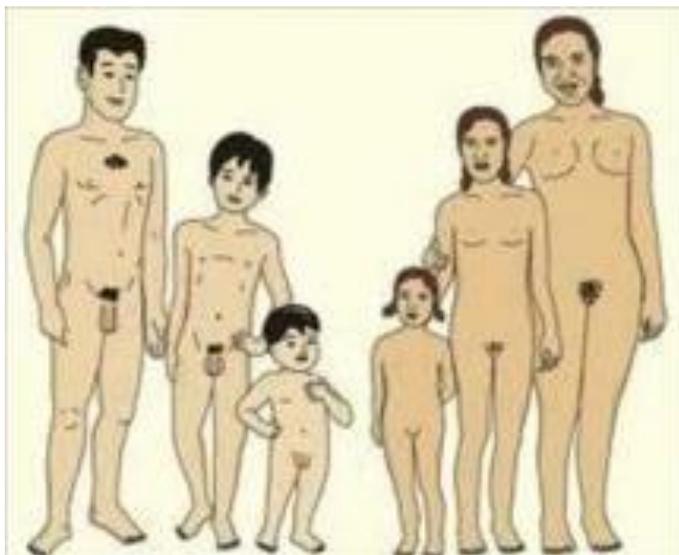
| | | | | | |
|-------------------|---|---------------|------------------|---------------|-------------------------|
| Nombre | Cambios físicos y hormonales en la pubertad. | | | | |
| Propósito: | Reconoce los cambios físicos y hormonales en la pubertad. | | | | |
| Área: | Personal social | Grado: | 5A , 5B, 5C Y 5D | Fecha: | 27 /04/22 28/ 04/ 22 |

ACTIVIDAD 1

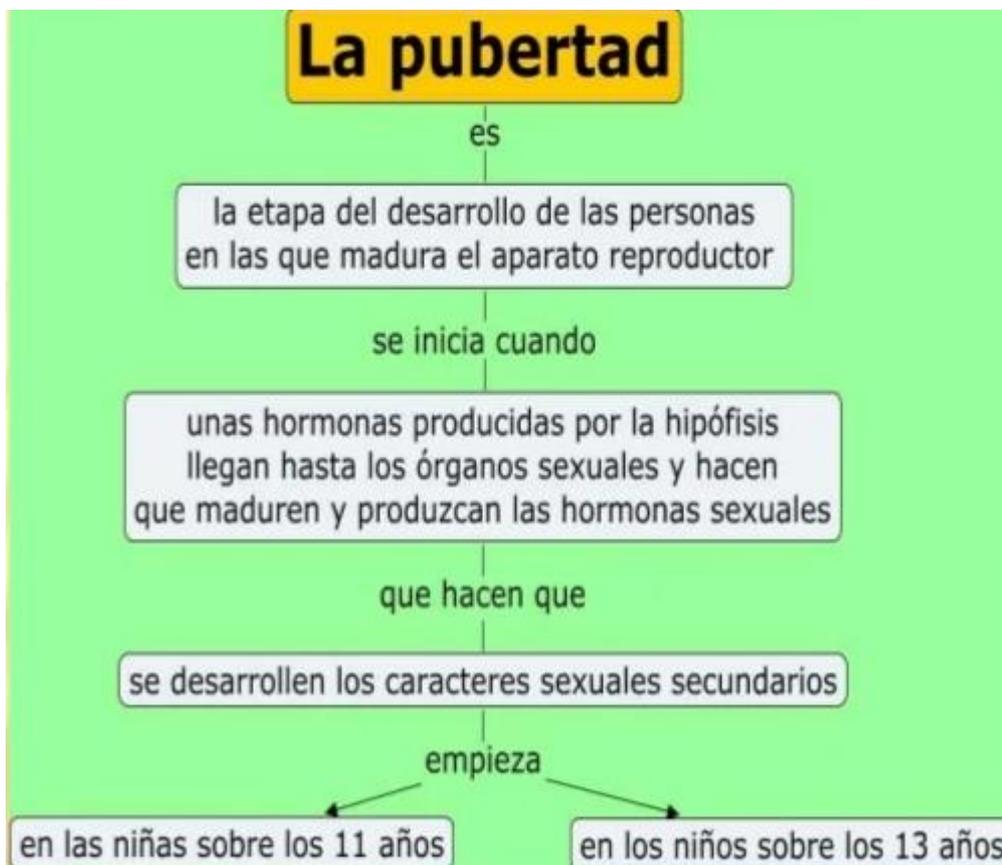
- Da la bienvenida a los niños, recuérdales la sesión anterior donde se habló sobre los cambios que están viviendo en la pubertad, las emociones que les causa.
Pídeles que se pongan de pie, que formen un círculo y que se observen entre todos de manera panorámica para realizar una dinámica en la que deben estar atentos y atentas a las siguientes indicaciones:
Agrúpanse lo más rápido posible, por... estatura, por edad, por gusto de canciones (salsa, baladas, rock etc..), películas (acción, cómico, aventuras)
Comenta con el grupo si les fue fácil organizarse.
Pregúntales: ¿Qué cambios observan en ustedes mismo?, ¿cómo se sienten con estos cambios? Anota sus respuestas en la pizarra.

ACTIVIDAD 2

Se les presenta dos imágenes de una mujer y de un hombre desnudos:



- Acompaña a los grupos en sus comentarios y ayúdalos con preguntas.
- ¿Qué cambios estas observando? ¿Te sientes avergonzados por estos cambios? ¿Los cambios son buenos o malos? ¿Por qué? Etc...
Una vez concluido el momento de dialogo con los estudiantes, colocas en un papelografo ¿Qué es la pubertad?



- Elabora en la pizarra un cuadro sobre los cambios físicos de un varón y de una mujer, con la ayuda y participación de los estudiantes completan el cuadro.

| Cambios físicos de la pubertad | |
|--------------------------------|----------------------|
| Cambios de un varón | Cambios de una mujer |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Actividad 3

- Reflexionamos acerca de nuestros aprendizajes
 - ¿Hemos reconocido los cambios que se han suscitado en nuestro cuerpo?
 - ¿Cómo nos hemos sentido durante la sesión?
 - ¿Hemos sido escuchados y tomados en cuenta?
- Llevan una ficha para que trabajen en casa.



1. Analiza. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Efectos

La producción de nuevas hormonas no solo afecta el cuerpo, sino también la mente.

Confusión, mal genio y emociones fuertes son características comunes de los adolescentes durante la pubertad. Es normal que los adolescentes también tengan muchas preguntas sobre el sexo opuesto y la sexualidad durante la pubertad.

- **Compara.** ¿Estas experimentando los cambios que indica el texto? Explica.

.....

.....

.....

.....

.....

- **Reconoce.** ¿Sabes ahora a que se deben estas formas de comportarse?

.....

.....

.....

.....

.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | Lo logré  | Estoy intentando  | Necesito ayuda  |
|--|---|---|---|
| Reconoce los cambios físicos; psicológicas en la etapa de la pubertad. | | | |
| Explica los cambios en sus características: físicas, emocionales, que le permiten definir y fortalecer su identidad con su familia, amigos, institución educativa y comunidad. | | | |