



## EA 1– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

<b>Nombre</b>	Nos reencontramos para compartir nuestras emociones				
<b>Propósito:</b>	Los niños y las niñas reconocen y expresan sus experiencias y emociones.				
<b>Área:</b>	Personal Social	<b>Grado:</b>	3 ero	<b>Fecha:</b>	22/03/2022

1. Saludo, oración y asistencia. Presentación de vídeo de bienvenida.
2. Conversar con los niños y niñas acerca de las actividades de bienvenida que les brindaron en la apertura del año escolar.
3. A través de lluvia de ideas, responden las preguntas:
  - ✚ ¿Cómo se sintieron al volver nuevamente a las aulas virtuales?
  - ✚ ¿Qué compromisos asumirán los niños y niñas este año?
  - ✚ ¿Cómo pasaron sus vacaciones?
4. Cantamos una canción: ¡Si tú tienes muchas ganas de aplaudir!



<https://youtu.be/5GqgrXuZVR0>

5. El docente propone que cada participante mencione su nombre y apellido y cuál es su hobby.

### **Conociendo mis emociones:**

6. Observa el vídeo:



<https://youtu.be/0xfd5VaoaWY>



9. Escucha e interactúa con la docente a través de la clase zoom el tema de emociones.
10. Reflexionamos sobre ¿cómo identificamos nuestras emociones?, menciona sus reacciones ante situaciones que se le presente en su vida diaria.
11. Ahora haremos nuestro diario de emociones:  
En los anexos encontrarás unas pegatinas (anexo 3) que utilizaremos para completar nuestro diario de emociones (anexo 2). Recuerda contestar con sinceridad ¿cómo te estás sintiendo? (puedes ayudarte con el anexo 1) y luego colocar la pegatina.

Cómo me he sentido hoy?	Emoticono/emoción (pegatina)	¿Por qué me he sentido así?	¿Qué he pensado?
-------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------

¡Completa tu cuadro de emociones! El viernes lo compartiremos.

## Evaluación

Metacognición (oral)	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación (oral)		
1. Mantuve prendida la cámara todo el tiempo y micrófonos apagados.	SI	NO
2. Levante la mano para intervenir.	SI	NO
3. Abrí el micrófono cuando la profesora me lo pidió.	SI	NO
4. he aprendido sobre el tema de las emociones.	SI	NO
5. Comprendí ¿cuál es el producto de mi sesión?	SI	NO

## ANEXOS

### Anexo1

#### ¡EMOCIONES!



#### ALEGRÍA

Cuando sonrío, hago muy felices a los demás.



#### TRISTEZA

Lloro a todas horas... ¡Ojalá me puedas enseñar a sonreír un poco!



#### MIEDO

No me atrevo a salir de casa... ¡Pienso en todos los peligros que hay fuera! ¿Me ayudarás a superar mis miedos?



#### IRA

¡Casi siempre estoy enfadada con todos! ¿Me enseñas a controlar mi furia?



#### PREOCUPACIÓN

¡Solo pienso en mis preocupaciones! ¿Conoces algún truco para no pensar tanto en ellas?



#### ENVIDIA

No soporto a un compañero. ¡Tiene muchísimos juguetes y yo no! ¿Me ayudarás a llevarme bien con él?



#### AMISTAD

¡Los buenos amigos son un tesoro! ¡Cuida a tus amigos!



#### AMOR

Cuando me encuentres, ¡serás la persona más feliz del universo!

## Anexo 2

	¿CÓMO ME HE SENTIDO HOY?	EMOTICONO	¿POR QUÉ ME HE SENTIDO ASÍ?	¿QUÉ HE PENSADO?
LUNES	<input type="text"/> <input type="text"/>	Pegatina	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
MARTES	<input type="text"/> <input type="text"/>	Pegatina	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
MIÉRCOLES	<input type="text"/> <input type="text"/>	Pegatina	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
JUEVES	<input type="text"/> <input type="text"/>	Pegatina	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
VIERNES	<input type="text"/> <input type="text"/>	Pegatina	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
SÁBADO	<input type="text"/> <input type="text"/>	Pegatina	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
DOMINGO	<input type="text"/> <input type="text"/>	Pegatina	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

# Anexo 3

## Pegatinas

