

EA 5 – A - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Construimos ángulos.				
Propósito:	Construye y clasifica ángulos según su medida.				
Área:	Matemática	Grado:	5to A, B, C, D	Fecha:	25 /07/2022

ACTIVIDAD 1

Saluda amablemente a los estudiantes y se les enseña el uso del transportador para medir ángulos luego se les muestra a los alumnos la siguiente imagen:



Se les pide que cada uno de los alumnos de una idea de qué es lo que aprecia, se discute la lluvia de ideas y luego se procede a plantear las siguientes preguntas.

Preguntas:

1. ¿Qué tienen en común estos objetos?
2. ¿En qué otros objetos encontramos ángulos?
3. ¿Conoces los tipos de ángulos?

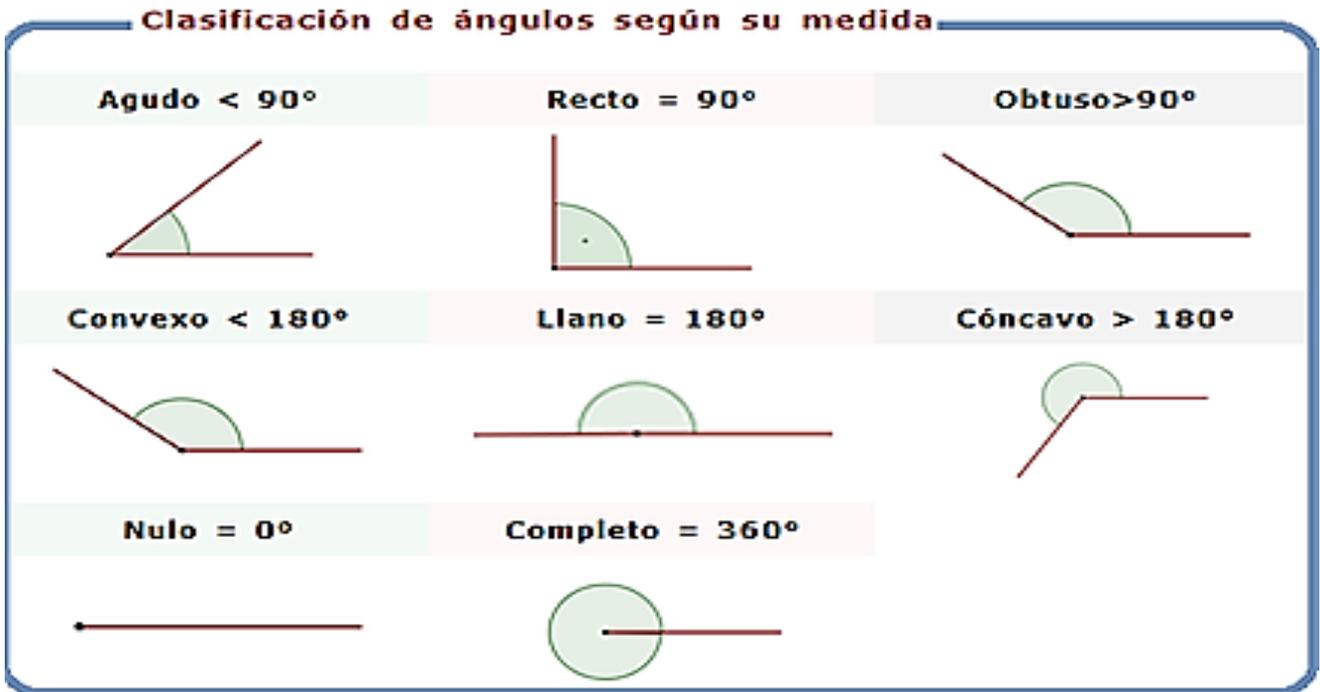
ACTIVIDAD 2

Hoy aprenderán a identificar los tipos de ángulos según su medición.

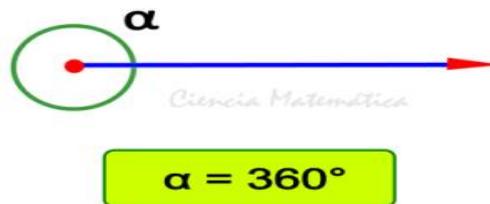
¿Qué es un ángulo?

Un ángulo se forma cuando dos líneas rectas se unen, lo observan en las imágenes.

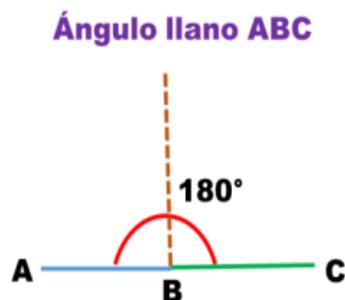
- Observa la clasificación de los ángulos:



1. *Ángulo de vuelta completa: el ángulo mide 360° .*

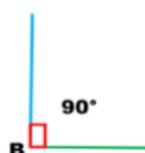


2. *Ángulo llano: presenta media vuelta completa, ya que es un giro de 180° .*



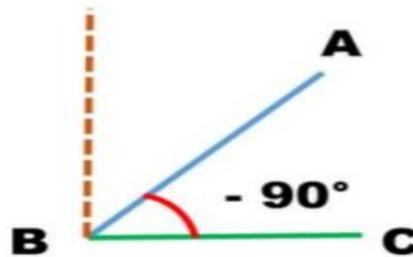
3. *Ángulo recto: mide 90° , ya que representa un cuarto de vuelta.*

Ángulo recto B



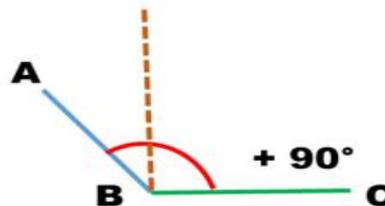
4. *Ángulo agudo: mide menos de 90° , y más de 0° .*

Ángulo agudo ABC



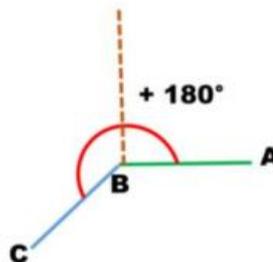
5. *Ángulo obtuso: mide más de 90° , pero menos de 180° .*

Ángulo obtuso ABC

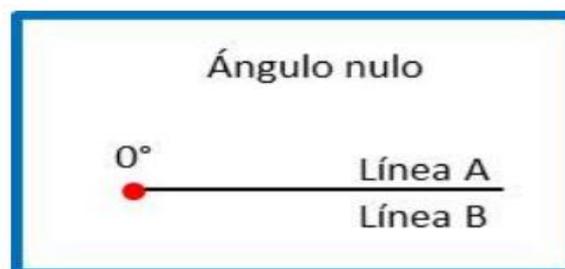


6. *Ángulo cóncavo: Si un ángulo mide más de 180° , pero menos de 360° .*

Ángulo cóncavo ABC



7. *Ángulo nulo: mide 0° , no hay abertura entre las dos semirrectas.*



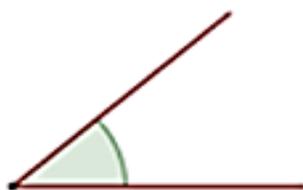
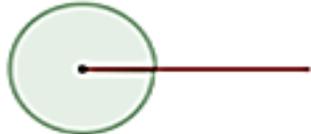
ACTIVIDAD 3

- Formaliza lo aprendido con los estudiantes a partir de la siguiente pregunta: ¿cuáles son los pasos que siguieron con su grupo para identificar las medidas y clases de ángulos?
- **Propicia la reflexión** de los estudiantes acerca del proceso que siguieron para identificar y medir ángulos. Para esto, formula las siguientes preguntas: ¿qué es un ángulo? ¿Cómo se miden los ángulos? ¿qué elementos identifican en los ángulos trazados?; ¿qué

procedimientos has seguido? ¿por qué lo has hecho así?; ¿se puede aplicar lo construido en otras situaciones?

¡Ahora te toca a ti!

Identifica las clases de ángulos según su medida.

<p>1. Indica la medida del ángulo y señala a qué tipo pertenece.</p> 	<p>2. Indica la medida del ángulo y señala a qué tipo pertenece.</p> 
<p>3. Indica la medida del ángulo y señala a qué tipo pertenece.</p> 	<p>4. Indica la medida del ángulo y señala a qué tipo pertenece.</p> 
<p>5. Indica la medida del ángulo y señala a qué tipo pertenece.</p> 	<p>6. Indica la medida del ángulo y señala a qué tipo pertenece.</p> 
<p>7. Indica la medida del ángulo y señala a qué tipo pertenece.</p> 	<p>8. Grafica un ángulo agudo y otro llano e indica su medida.</p>

- **Para seguir aprendiendo**
Desarrollar la ficha de trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<p>CRITERIOS</p>	<p>Lo logré </p>	<p>Estoy intentando </p>	<p>Necesito ayuda </p>
<ul style="list-style-type: none"> Mide ángulos utilizando el transportados. 			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las clases de ángulos según su medida. 			
<ul style="list-style-type: none"> Construye ángulos y los clasifica según su medida. 			