

EDA N°01-A2-Sit. De Aprendizaje N°3

EDA N° 1	"Nos organizamos responsablemente para cuidar y conservar nuestra salud"				
ACTIVIDAD N° 2	NOS ORGANIZAMOS PARA CONVIVIR DEMOCRÁTICAMENTE				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 3	Elaboramos una cartilla para cuidar nuestra salud				
PROPÓSITO:	Hoy escribiremos una cartilla para el cuidado de la salud				
ÁREA:	COMUNICACIÓN	Grado:	6to A-B-C-D	Fecha:	01/04/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACION	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none">• Adecúa el texto a la situación comunicativa.• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	<ul style="list-style-type: none">• Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas de acuerdo a párrafos, y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos.



MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

- Se comunica al estudiante y/o la estudiante que en la actividad de hoy a partir de la información en las actividades anteriores y su propia información de fuentes confiables hoy elaboraran su cartilla para el cuidado de la salud.
- Responde las preguntas:

☺ **¿Qué es una cartilla?**

☺ **¿Cuál es la estructura de una cartilla?**

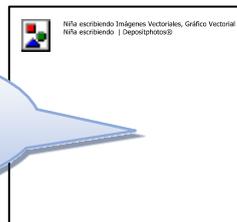
☺ **¿Qué debemos tener en cuenta para escribir una cartilla?**



Planificamos

- Responde las siguientes preguntas para planificar la elaboración de la cartilla informativa del cuidado de la salud.

Para responder las preguntas de la planificación de la cartilla **lee nuevamente el reto.**



¿Qué escribiremos?	¿Para qué lo escribiremos?	¿Cuál es el público que leerá mi cartilla?	¿Qué debemos tener en cuenta con la información?	¿Cómo organizarás la información de tu cartilla?

- Organizamos la estructura de la cartilla a partir las preguntas:

**¿Qué lenguaje usaré para que el público entienda el mensaje que deseo transmitir?
¿Por qué?**

¿Qué título o frase usaré para la carátula de mi cartilla?

¿Cuántas páginas y secciones tendrán tu cartilla?

¿Qué imágenes colocaré en la portada?

¿Qué imágenes o gráficos utilizaré en el interior?



Textualizamos o escribimos el primer borrador

- Escribe tu primer borrador de tu cartilla.
- Organiza como será tu carátula: el título, la imagen que usarás y el nombre del autor o autores. En las siguientes páginas organiza la información e imágenes. Recuerda colocar las fuentes de la información.
- Al escribir nuestra cartilla de recomendaciones, debemos tener en cuenta lo siguiente:

- Utiliza verbos en modo imperativo.
- El título y las imágenes deben guardar relación.
- El número de páginas que escribas dependerá de la cantidad de recomendaciones que has seleccionado.
- Considera la estructura de una cartilla: inicio, pautas y cierre.
- Cuida la presentación (orden, tamaño y tipo de letra, colores, organización de la información) y ortografía de tu escrito.

- Puedes guiarte de este esquema para elaborar nuestra cartilla

- **Elabora tu conclusión considerando por qué es importante esta información.**

- Escribe la presentación de tu cartilla.
- Ponle un título atractivo que se relacione con el tema.
- Escribe tus recomendaciones y colócales imágenes.

- Organiza tus ideas en el siguiente esquema teniendo en cuenta las recomendaciones leídas:

Contenido de cartilla

Carátula

--	--

Contenido de cartilla

Contenido de cartilla

--	--

Revisamos

- Comparte tu primer borrador de tu cartilla con tu compañero y maestra, pide sugerencias sobre cómo mejorar tu cartilla.
- Usa la siguiente ficha de revisión de la cartilla producida para que tengan en cuenta los siguientes criterios:

Criterios	Si	No	¿En qué debo mejorar?
¿Consideré la planificación para elaborar la cartilla?			
¿Usé información de actividades anteriores para escribir las recomendaciones en la cartilla?			
¿La carátula tiene título, frases e imágenes que se vinculan y motivan la lectura de la cartilla?			
¿Las recomendaciones sobre el cuidado de la salud personal y de la familia son claras?			
¿Escribí las fuentes que usé y otros datos importantes para el lector?			
¿Los textos y las ilustraciones de la cartilla se muestran ordenados y bien distribuidos?			
¿Los tipos y tamaños de letra permiten identificar la información que se quiere comunicar?			
¿Usé adecuadamente los signos de puntuación y las mayúsculas?			
¿La cartilla presenta un mensaje claro para el cuidado de la salud?			

- Escribe la versión final de tu cartilla teniendo en cuenta la organización de la información tu cartilla y las recomendaciones que te sugirieron.

- Aprendemos sobre los recursos gramaticales: “Verbo imperativo”

El verbo imperativo

Imperativo

El imperativo es un modo verbal con el que se ordena hacer algo.



Estornuda en un pañuelo para que no esparzas los gérmenes.

¡el dato inolvidable!

El verbo que está en modo imperativo, tiene un solo tiempo: Presente. Y una sola persona: segunda.

¿Cómo utilizamos el imperativo?

Uso	Ejemplos
Recomendar y aconsejar Dar instrucciones	Camina durante 30 minutos. Lave bien las manzanas, córtelas en cuatro trozos y métalas en el horno.
Ordenar	Lávate las manos y pon la mesa.
Mensajes publicitarios	Ven a nuestras tiendas y disfruta de nuestras ventajas.
Conceder permiso	¿Puedo pasar? Sí, pasa, pasa.



CIERRE



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	✓ Organicé la información de fuentes confiables de su cartilla en párrafos con subtemas, utiliza palabras nuevas para ampliar su vocabulario	😊	😐
✓ Escribí información precisa en su cartilla para difundir el cuidado de la salud.	😊	😐	😞

Subdirector

Docente del Aula