

EA3 – A3 - Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°3	Colaboramos en familia para el cuidado de nuestro entorno natural y social			
Situación de aprendizaje N°1	¿Cómo nos comunicamos?			
Propósito:	Las niñas y niños aprenderán a reconocer los interlocutores en diferentes situaciones comunicativas.			
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha: 16/05/2022

Actividad 1

- **Invitamos** a las niñas y niños a observar las imágenes.



- **Preguntamos:** ¿Qué crees que están haciendo los niños?, ¿sobre qué están conversando?, ¿De qué manera se comunican estos niños?, ¿habrá otras formas que se puedan comunicar?, ¿Cuáles?

Actividad 2

- **Leemos** las tarjetas e invitamos a las niñas y niños a elegir aquellas que nos permitan comunicarnos entre las personas.

Casa

libro

teléfono

radio

Avión

televisión

carta

periódico

- **Dialogamos** con las niñas y niños acerca de las diferentes formas y medios por los cuales las personas podemos comunicarnos con otras.
- **Preguntamos** ¿Por qué crees que es importante comunicarnos?, ¿Solo hablando, nos podemos comunicar?, ¿qué otras formas de comunicación conoces?
- **Comentamos** con las niñas y niños que la comunicación sirve para decir lo que pensamos y para entender a los demás. Además de comunicarnos cuando hablamos, lo podemos hacer leyendo, escribiendo, con gestos, dibujos o sonidos.

Actividad 3

- **Presentamos** algunas imágenes y símbolos e invitamos a las niñas y niños a mencionar ¿Qué nos comunican cada una de ellas?



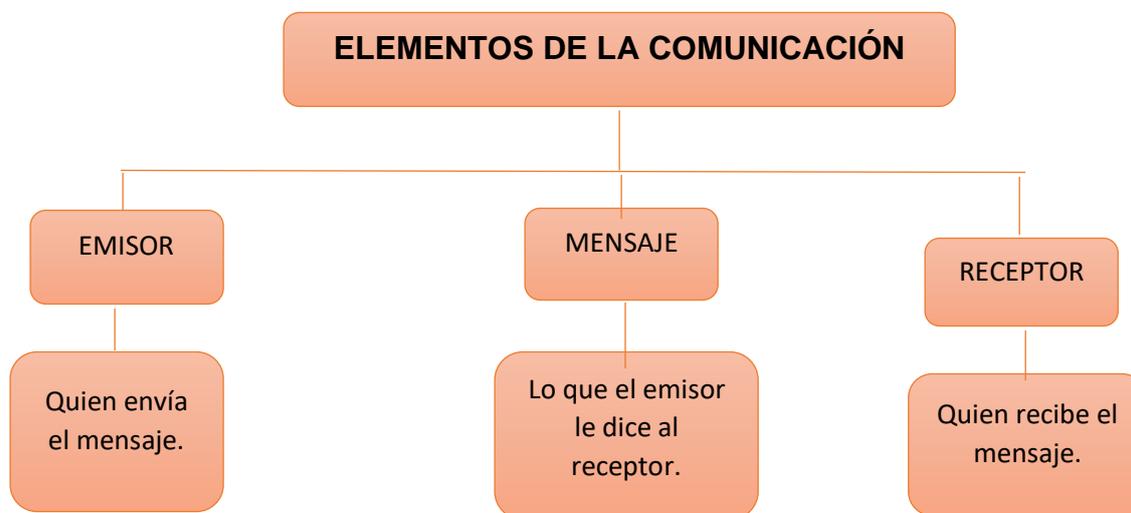
Actividad 4

- **Presentamos** el siguiente cartel e invitamos a las niñas y niños a leerlo detenidamente.

Ainhoa envía una nota a Emily diciendo: Mañana es mi cumpleaños, te espero en mi casa. ¡No faltes!

- **Preguntamos:** ¿Quién envía la nota?, ¿Para quién escribió la nota?, ¿Qué quería comunicar Ainhoa en su nota?

- **Comentamos** a través de una lluvia de ideas y organizamos nuestras ideas a través de un mapa conceptual.



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Identifiqué las diferentes formas de comunicación. - Reconocí los elementos que intervienen en la comunicación.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA3 – A3 - Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°3	Colaboramos en familia para el cuidado de nuestro entorno natural y social			
Situación de aprendizaje N°1	Ordenamos palabras y formamos oraciones			
Propósito:	Los estudiantes leen, ordenan y escriben oraciones de forma coherente.			
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha: 18/05/2022

Actividad 1

➤ **Invitamos** a las niñas y niños a observar las imágenes.



Preguntamos: ¿Eduardo entendió a Clara? ¿Por qué?
¿Qué crees que quiso decir Clara? Ordena sus palabras y escribe.

Actividad 2

➤ **Leemos** las tarjetas e invitamos a las niñas y niños a ordenar las palabras y escribir la oración correcta.

mamá

Mi

me

ama.

mano

duele.

Mi

me

- **Dialogamos** con las niñas y niños que la oración se escribe con letra inicial mayúscula y al terminar no olvides el punto.
- **Preguntamos** ¿Será importante ordenar correctamente las palabras para comprender el mensaje?, ¿Por qué? ¿Qué pasos debemos tener en cuenta al ordenar las oraciones?
- **Comentamos** con las niñas y niños que la oración es un grupo de palabras que expresa una idea con sentido completo.
Para escribir una oración debemos seguir los siguientes pasos:
 - ❖ Al inicio se escribe con letra inicial mayúscula.
 - ❖ Al final de cada oración se coloca punto.

Actividad 3

- **Presentamos** algunos carteles con palabras desordenadas e invitamos a las niñas y niños a ordenar y formar oraciones.



Actividad 4

- **Presentamos** el siguiente cartel e invitamos a las niñas y niños a leerlo detenidamente y ordenar la oración.



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación.
- Trabajamos la página 24 del cuaderno de trabajo.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
- Leen las palabras y ordenan para formar una oración. Utilizan la letra inicial mayúscula y el punto al final.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>