

EA 2- A3 - Situación de Aprendizaje N°3

Nombre	"Valoramos la labor de mamá con gratitud y respeto"				
Situación significativa 4	Clasificación de los seres vivos.				
Propósito	Describen señalando la clasificación de los seres vivos.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	5to A ,B,C ,D	Fecha:	03 /05/2022

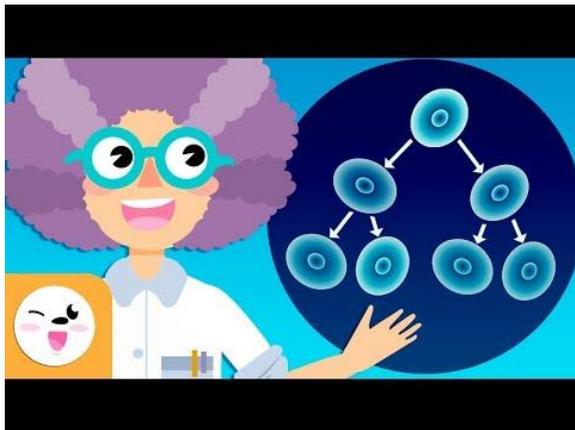
Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

Actividad 1

1.- Observa con atención el video y luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl>



- a.- ¿Qué te pareció el video?
- b.- ¿Qué entendiste de las clases de célula?
- c.- ¿Te parece interesante las clases de la célula? ¿porqué?
- d.- ¿Alguna vez escuchaste las clases de la célula? Si o no ¿Dónde?
- e.-¿Cuáles serán las clases de la célula?

Actividad 2

2.- Lee el siguiente texto luego responde:



El ecólogo y botánico Roberth Whist clasificó a los seres vivos en cinco grandes. reinos

1.Reino Monera
El reino Monera agrupa a todos los organismos microscópico y unicelulares. Estos organismos se nutren por absorción o por fotosíntesis. Se reproducen asexualmente, por bipartición, como las bacterias. Integran este reino todas las bacterias y cianobacterias llamadas también algas verdes-azules. La mayoría de las bacterias causan enfermedades, cómo la neumonía, tuberculosis o el cólera son producidos por bacterias.

2.Reino Protista
El reino protista comprende a los organismos microscópicos multicelulares conocidos como eucariotas. Suelen ser más grandes que las bacterias y están dotados de movilidad. Los protistas son acuáticos, sean marinos, de agua dulce o habitantes de los tejidos húmedos de otros organismos. Pertenecen también a este reino varios tipos de algas. Estos seres contienen clorofila y son fotosintéticos. Ejemplos de protozoarios: ameba paramecium, euglema.

3.Reino Fungi
Por otro lado, el reino Fungi agrupa a los hongos comunes. Los hongos obtienen su alimento absorbiendo los nutrientes de la materia descompuesta. Crecen en lugares oscuros y sombreados. Forman esporas que tienen gran resistencia al calor y la sequedad. Algunos hongos viven sobre vegetación.

3. Reino Fungi

Otros son parásitos altamente especializados que viven a expensas de animales y seres humanos. Ejemplos: Champiñón, setas, moho de pan y frutas, penicilina, etc.

4. Reyno plantae.

El reino Plantae comprende todas las plantas que existen en nuestro planeta. Ellas son las que producen los alimentos que consumimos los animales y seres humanos. Sin ellas no existiría nuestra forma de vida. También producen fibras, carbón y muchos materiales de utilidad. Las plantas poseen la capacidad de transformar la energía solar en alimento y, además producir oxígeno, a través de la fotosíntesis ejemplos: musgos, helechos, pinos rosas.

5. Reino animal.

Todos los animales son multicelulares y heterótrofo, es decir, incapaces de producir alimento. Sus células carecen de pigmentos fotosintéticos, de modo que los animales obtienen sus nutrientes devorando otros organismos. Su producción suele ser sexual, los animales complejos de especialización tienen un alto grado de especialización en sus tejidos y su cuerpo está muy organizado. Estas características surgieron junto con la movilidad, los órganos sensoriales complejos, los sistemas nerviosos y los sistemas musculares. A diferencia de las plantas que fabrican sus propios alimentos de especies carnívoras; esto les hizo desarrollar la locomoción y los órganos de los sentidos. El reino animal se divide en dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados.

Ahora después de la lectura responde:

Escribe en los recuadros de cada imagen a que reino pertenece cada imagen







Contesta las preguntas correctamente:

Se caracteriza ¿Porque elaboran sus propios alimentos mediante fotosíntesis

¿Se conoce como reino de los hongos?

¿El reino animal está dividido en dos grandes grupos los cuales son?

¿Qué reino agrupa a todos los organismos microscópicos y unicelulares?

¿Qué reino suele ser más grandes que las bacterias y están dotados de la movilidad

Escriba verdadero o falso donde corresponda

- a. El reino monera no agrupa a todo los organismos microscópicos y unicelulares. ...
- b. Sin el reino plantae no existiría nuestra forma de vida.
- c. El reino protista son acuáticos, sean marinos, de agua dulce o habitantes de los tejidos húmedos de otros organismos.
- d. El reino fungi no Forman esporas tampoco tienen gran resistencia al calor y la sequedad.
- e.- En el reino animal sus células carecen de pigmentos fotosintéticos, de modo que los animales obtienen sus nutrientes devorando otros organismos.

○
○
○
○
○

Une cada organismo con el reino al que pertenece:

	REINO ANIMAL
	REINO VEGETAL
	REINO MÓNERA
	REINO FUNGI
	REINO PROTISTA

Selecciona la respuesta correcta:

- + Las algas y los protozoos pertenecen al reino.
 - a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera
- + Los champiñones pertenecen al reino.
 - a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera
- + La mariposa y el gusano pertenecen al reino.
 - a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera
- + Los girasoles y los árboles pertenecen al reino
 - a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera
- + Los cocos y espirilos pertenecen al reino.
 - a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

REINO	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS DE ORGANISMOS
Móneras	Organismos procariotas unicelulares.	Bacterias
Protistas	Organismos eucariotas unicelulares y sus descendientes más inmediatos.	Algas, protozoos
Hongos	Organismos heterótrofos que obtienen su alimento por absorción. No realizan la fotosíntesis. La pared celular contiene generalmente quitina.	Levaduras, setas
Vegetal	Organismos inmóviles que realizan la fotosíntesis. Pared celular compuesta de celulosa.	Musgos, helechos, árboles
Animal	Organismos móviles sin pared celular. Ingieren el alimento. Presentan tejidos diferenciados.	Moluscos, peces, aves

Une las principales características de los cinco reinos de los seres vivos con una flecha



PROTICISTAS

Son organismos heterótrofos que obtienen su alimento por absorción. No realizan la fotosíntesis.

PLANTAS



Son organismos móviles sin pared celular e ingieren el alimento.

HONGOS



Son organismos precarios unicelulares que causan enfermedades como la neumonía v tuberculosis.

BACTERIAS



Son organismos inmóviles que realizan la fotosíntesis. Tiene pared celular

ANIMALES



Son organismos eucariotas unicelulares y suelen ser más grandes que las bacterias.

a.- ¿Te pareció interesante conocer la clasificación de los seres vivos? ¿Porqué?

b.- Investigue y elabora un mapa conceptual de la clasificación de los seres vivos (los cinco reinos)

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

Criterio de evaluación	Lo logré 	Lo estoy intentando 	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? 
<ul style="list-style-type: none"> Explica en un mapa conceptual la clasificación de los seres vivos. 			
<ul style="list-style-type: none"> Específica comparando entre los reinos tomando en cuenta las principales características de los seres vivos 			

METACOGNICIÓN:

METACOGNICIÓN
a.- ¿Qué he aprendido?
a.- ¿Cómo lo he aprendido?
b.- ¿Para qué me sirve todo lo que he aprendido?

AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN	SI	NO
1.- Cumplí con la tarea de forma autónoma		
2.- Trabaje en forma ordenada		
3.- Cumplí con todas las actividades		
4.- Busqué más información sobre el tema		
5.- Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria		