



EA 3– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Escribimos sobre nuestros nombres y nuestras vidas.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a escribir un texto descriptivo teniendo en cuenta la estructura.				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	

ACTIVIDAD 1

Dialogamos sobre la importancia de leer diferentes tipos de texto

¿De qué tratará la lectura? ¿Quiénes serán los personajes? ¿Cuántos párrafos tiene la lectura?

Observa la imagen ¿Son niñas o niños?

ACTIVIDAD 2

Antes de la lectura

- ❖ **Invitamos** a los niños a leer el texto sobre nuestros nombres y nuestras vidas.



¡Qué bien me lo paso con... Paula!

María

Paula Guerrero es una niña rubia de pelo cortito y de ojos verdes, y es delgada. Es muy buena, divertidísima, simpática y un poco intranquila.

Preguntamos: ¿Has leído otros tipos de textos como este? ¿qué tipo de texto será? ¿De qué tratará? ¿Cómo lo sabes?

Durante la lectura

- ❖ Solicitamos a los niños y a las niñas a ubicar en el texto la siguiente información.
 - El título
 - Lugar en que ocurrieron los hechos
 - Cómo se inicia el texto
 - Cómo termina
 - ¿Qué significa en el texto intranquila?
 - ¿Qué nos cuenta la historia?

ACTIVIDAD 3

Después de la lectura

1.- Realiza las siguientes actividades según cada indicación.

Marca con una X si las informaciones son verdaderas (V) o falsas (F) de acuerdo con el texto

Sobre el retrato de Paula:

	V	F
La información está organizada y distribuida por párrafos		
El contenido de cada párrafo responde al propósito del texto		
El texto nos dice como es Paula		
Los signos de exclamación transmiten un sentimiento de alegría en el texto.		
El texto presenta una secuencia lógica (las ideas tienen una secuencia ordenada y con sentido)		
El texto presenta ideas que expresan emociones, intereses y opiniones de Paula.		
El texto utiliza un lenguaje informal.		

1.- Ahora conversa con tus compañeros y compañeras de tu grupo acerca de porque marcaron esas respuestas.

2.- Si tuvieras que hacer una descripción sobre ti ¿Qué tomarías en cuenta

del texto "Mi autorretrato" de ser necesario relea el texto?

.....

.....

Ahora respondemos las preguntas sobre la base de la información obtenida en el texto anterior.

¿Qué texto escribirás?

.....
.....
.....

¿Para qué vas a escribir este texto?

.....
.....
.....

¿Quién quieres que lea tu texto?

.....
.....
.....

2.-Completa el siguiente organizador con lo que piensas escribir en tu autorretrato.

Sobre tu nacimiento y el origen de tu nombre

Sobre tus características físicas.

Mi nombre es...

Sobre tus cualidades.

Sobre tus gustos e intereses.

Sobre lo que te gustaría ser de grande.

En un texto puedo encontrar palabras que indica acción, estado, comportamiento, o sentimiento esto se refiere al verbo que puede estar en presente pasado o futuro

- ❖ **Socializamos** Invitamos a los niños y niñas a leer sus respuestas y comentamos sobre lo que ha escrito cada uno.
- ❖ **Formalizamos** Es importante en la lectura tener en cuenta que tipo de texto es el cual nos va a permitir conocer más de lo importante que es comprender los párrafos que nos muestran.

Tarea para la casa

Resuelve la página 21 y 22 de tu libro de comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Escribe un texto descriptivo en un organizador.			
✓ Emplea los recursos gramaticales y ortográficos en la descripción.			



¡ Qué bien me lo paso con... Paula!

María

Paula Guerrero es una niña rubia de pelo cortito y de ojos verdes, y es delgada. Es muy buena, divertidísima, simpática y un poco intranquila.

Sus gustos son parecidos a los míos. Nos entusiasma la moda e intentamos ir vestidas siempre muy modernas. También nos encanta ponernos muchos colgantes y pulseras.

Siempre pensamos que de mayores nos iremos a estudiar a París, ¡...si es que nuestros padres nos dejan!

Cuando estamos juntas, nos lo pasamos muy bien, pero algunas veces nos enfadamos, aunque a los pocos días ¡ya somos amigas otra vez!

Tiene los ojos verdes, como las hojas de una flor cuando florece en primavera, y es una niña lista.

Con ella me relaciono en cualquier momento, ya sea por teléfono, cuando la llamo, en la calle, y sobre todo en la escuela. Nos gusta hablar de nuestras cosas, y si fuera por nosotras nos pasaríamos horas y horas charlando. Pero también nos relacionamos con la gente de sexto y del otro quinto.

Por último, espero que Paula y yo seamos siempre buenas amigas y que nunca nos peleemos por tonterías.



EA 3– A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	La fiesta de mamá			
Propósito:	Hoy las niñas y los niños tendrán una de hora de lectura.			
Área:	COMUNICACION Plan lector	Grado:	4to	Fecha:

LA FIESTA DE MAMÁ

Hoy es una fecha especial, es el día de las "mamitas". Nos hemos preparado con mucha anticipación para celebrar y rendir homenaje a nuestras queridas madres. La profesora, con muchos días de anticipación, nos ha ido enseñando poesías, cantos y la forma de cómo hacerles un presente con nuestras propias manos.

La escuela está totalmente arreglada con adornos, flores, cuadros y carteles multicolores. Se escuchan hermosas melodías por aquí y por allá. Son los niños que se preparan para participar en el programa que el colegio ha organizado con motivo de esta fecha.

Algunas madres ya han llegado, llevan vistosos vestidos y se la ve muy hermosas. Todos los años es el mismo trajín. No importa que sea solamente por un día, ya que todos los días deberían ser día de la madre. Lo que importa es que nos sintamos felices y las hagamos felices también a ellas.



COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. ¿Qué nos ha enseñado la profesora? (Marque la respuesta correcta)

a) A preparar pasteles.	b) Poesías y cantos.
c) La clase de Historia.	d) A respetar a nuestros mayores.

2. ¿Quiénes se preparan para participar en el programa? (Marque la respuesta correcta)

a) Los profesores.	b) El alcalde.
c) Los padres.	d) Los niños

3. ¿Cómo está la escuela en ese día? (Marque la respuesta correcta)

a) Limpia.	b) El patio está lleno de carpetas..
c) Adornado con flores, cuadros y carteles multicolores	d) Recién acabada de pintar.

4. Escribo en el paréntesis verdadero (V) o falso (F) según las opciones lo sean.
- a) Mario es el brigadier del aula. ()
 - b) Los niños participarán en el programa. ()
 - c) Todas las madres ya han llegado. ()
 - d) Todos los días deberían ser el día de las madres. ()
5. ¿Cuál es la afirmación falsa? Subráyala.
- a) Nos hemos preparado con mucha anticipación.
 - b) Hemos hecho presentes con nuestras propias manos.
 - c) La escuela está totalmente desarreglada.
 - d) Todos los años es el mismo trajín.
6. Completa las siguientes expresiones.
- a) Hoy es una especial.
 - b) Nos hemos para rendir a nuestras madres.
 - c) El que el colegio ha con motivo de esta fecha.
 - d) Llevan vestidos y se les ve muy

Tarea para la casa

■ Responde :

1. ¿Quiénes son los personajes principales del cuento?

2. ¿Qué se va a celebrar en la escuela?

3. ¿Cuál crees que es la razón por la que se considera al día de las madres como una fecha especial?

4. Explico las siguientes proposiciones:

- a) Lo que importa es hacerlas felices a ellas.

b) Todos los años es el mismo trajín.

5. En el caso de la fábula la fiesta de mamá, observamos un problema: sólo un día en el año está dedicado para agasajarlas ¿cuál es tu opinión sobre ello?

6. Explica con tus propias palabras, el significado de la siguiente expresión:
"TODOS LOS DÍAS DEBERÍAN SER EL DÍA DE LA MADRE"

7. ¿Cuál es la opinión que tienes sobre la fábula leída?

8. ¿Qué mensaje puedes extraer el texto?

9. ¿Qué otra conclusión le puedes dar a la fábula?



EA 3– A1 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Leemos y comprendemos La fiesta de mamá.			
Propósito:	Hoy los niños y niñas recordaran en la lectura el verbo y sus tiempos			
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:

ACTIVIDAD 1

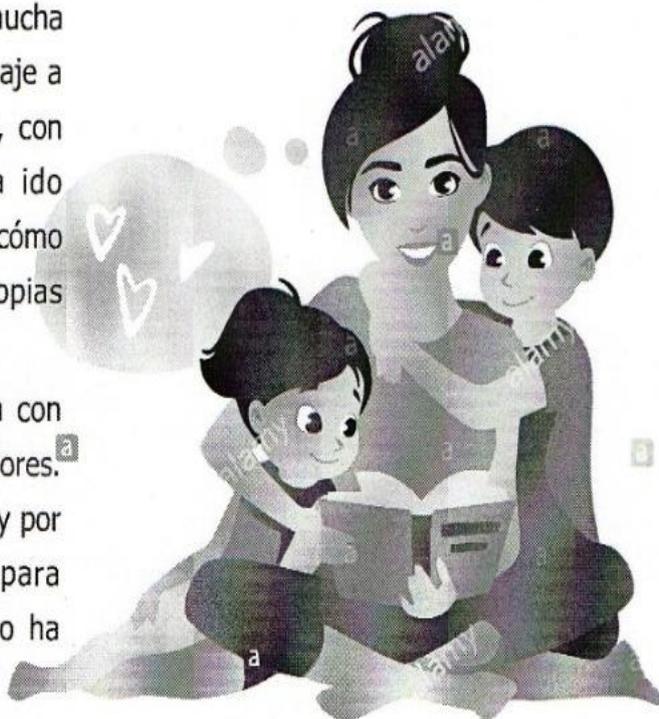
Dialogamos sobre la lectura

La fiesta de mamá

Hoy es una fecha especial, es el día de las "mamitas". Nos hemos preparado con mucha anticipación para celebrar y rendir homenaje a nuestras queridas madres. La profesora, con muchos días de anticipación, nos ha ido enseñando poesías, cantos y la forma de cómo hacerles un presente con nuestras propias manos.

La escuela está totalmente arreglada con adornos, flores, cuadros y carteles multicolores. Se escuchan hermosas melodías por aquí y por allá. Son los niños que se preparan para participar en el programa que el colegio ha organizado con motivo de esta fecha.

Algunas madres ya han llegado, llevan vistosos vestidos y se la ve muy hermosas. Todos los años es el mismo trajín. No importa que sea solamente por un día, ya que todos los días deberían ser día de la madre. Lo que importa es que nos sintamos felices y las hagamos felices también a ellas.



Una vez leído el texto subraya las palabras que indiquen acciones.

Después que terminaste de subrayar las palabras escríbelas en un cuadro señalando ¿en qué tiempo se encuentran?

Recordamos: Que el verbo son palabras que indican las acciones que alguien realiza. Ejemplo correr, jugar, estudiar, saltar etc.

TIEMPO:

Pasado → Si la acción sucede **antes** (ayer)

□ *Juan y yo **estuvimos** en el cine* 

Presente → Si la acción sucede **ahora** (hoy)

 *María **canta** una canción*

Futuro → Si la acción sucede **después** (mañana)

*El domingo **iremos** al campo* 

Escribe 5 verbos que

Terminan en ar	terminan en er

Tarea para la casa.

Ahora te invito a completar el siguiente cuadro

El verbo en sus tres tiempos

1. ¿Qué es el verbo?

2. Escribe una oración con las imágenes dadas usando el verbo.



5. Conjuga el siguiente verbo en los tres tiempos:

ESCRIBIR

	PASADO	PRESENTE	FUTURO
YO			
TÚ			
ÉL			

6. Encuentra los 5 verbos en la sopa de letras:

B	A	G	O	R	R	E
A	S	I	L	C	S	S
I	C	O	R	R	O	C
L	A	V	I	O	E	R
A	G	E	S	A	M	I
R	C	A	N	T	É	B
É	U	C	O	E	N	Í
T	O	M	A	R	C	G



CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Reconocen el verbo en una lectura.			
Escribe el verbo con sus respectivos tiempos			



EA 3– A1 - Situación de Aprendizaje N- 4

Nombre	Hacemos la descripción de mamá.			
Propósito:	Hoy los niños y niñas describirán las características de mamá.			
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:

ACTIVIDAD 1

- *Observamos detenidamente la siguiente imagen, luego responden a las interrogantes:*



Respondemos a las interrogantes:

- ¿Qué observan en la imagen?
- ¿De quién creen que se trata?
- ¿Qué tema creen que trataremos hoy día?

Dialogamos

- Para hacer la descripción de una madre podemos primeramente observar sus cualidades físicas (como color de ojos, cabello, alta o delgada, etc) y luego podemos describir sus cualidades personales (amable, alegre, atenta, etc.).



¿Qué es una Madre?

Una madre es un ser vivo de sexo femenino que ha tenido descendencia, es decir, una madre es una mujer que ha logrado procrearse o tener hijos. Las madres son totalmente necesarias para la supervivencia de un grupo, gracias a estas mujeres capaces de procrear un grupo puede crecer y crecer y así se asegura la supervivencia de este grupo por generaciones.

- **Ahora responde:**

¿Qué es la descripción?
¿De qué trata la lectura?
¿Qué nos enseña la lectura?
¿A quién describirás ahora?

- **Ahora describe a tu mamita mediante las siguientes interrogantes:**

¿Cuál es el nombre de tu mamá?
¿Cómo es ella?
¿Qué le gusta?
¿Cuáles son sus cualidades?

- **Ejemplo de descripción**

¿CÓMO DESCRIBIR A UNA MADRE?

Las madres al ser un individuo se describen con los mismos pasos que se utilizan para describir a cualquier tipo de persona. Estos pasos para describirlas son los siguientes:

- ❖ Se debe observar a la persona en cuestión, ver sus detalles y como está compuesto su cuerpo.
- ❖ Se debe hacer una descripción esencial de la persona: estatura, tipo de cuerpo y su edad.
- ❖ Se deben señalar algunos rasgos físicos: describir su cabello, su rostro, y su piel.
- ❖ Se puede describir su forma de vestir.
- ❖ Se deben escribir rasgos de su carácter. Se deben utilizar adjetivos calificativos al momento de describir. Se recomienda terminar la descripción con una frase que recuerde a la persona o

➤ **Características de una Madre.**

Las madres a pesar de ser muy diferentes cuentan con algunas características que las representan a todas por igual, esta son las siguientes:

- 1.- Apoyan a sus hijos en todo.
- 2.- Tienen paciencia en todo tipo de situación.
- 3.- Aman incondicionalmente.
- 4.- Siempre velan por el bien de sus hijos.
- 5.- Se preocupan por cada detalle.
- 6.- Son mujeres generosas. Admiten sus errores. Se encargan de promover buenos

hábitos.

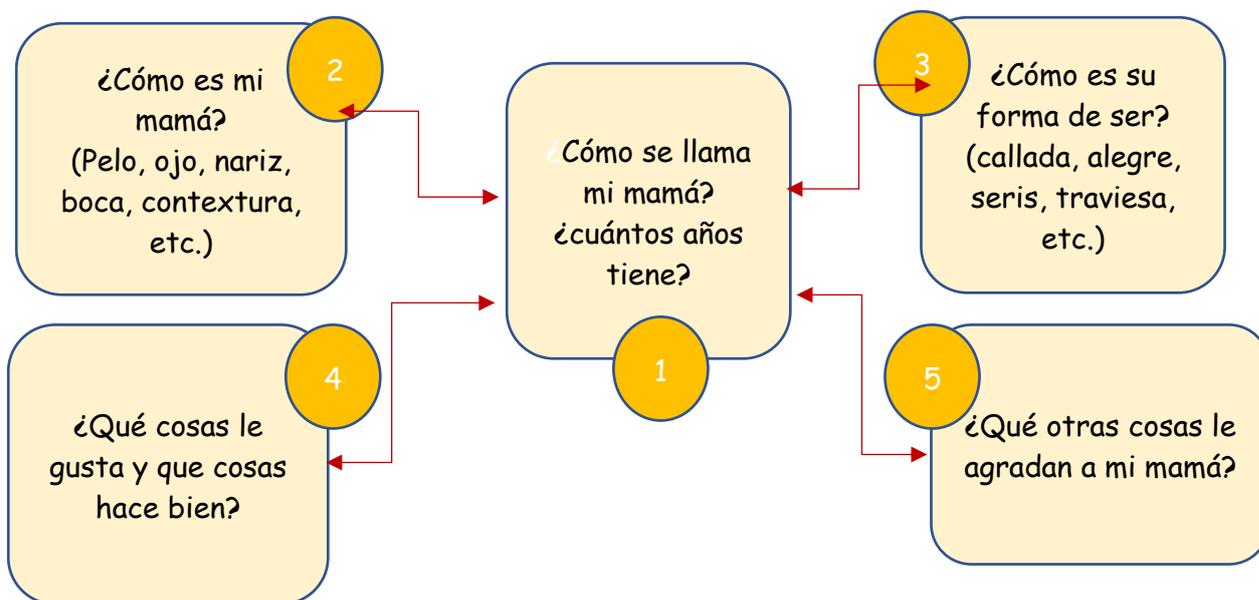
➤ **Planificación.**

Se muestra el papelote con el cuadro de planificación, afín de completarlo con los estudiantes.

¿Qué vamos a escribir?	¿Quiénes leerán nuestra descripción?	¿Qué necesitamos escribir en nuestra descripción?	¿Para que vamos a escribir la descripción de mamá?
Un texto donde describamos las características de mamá.	La leerán nuestros compañeros/ la docente y mamá.	Diremos sobre mamá, si es lata, o baja, delgada o gordita, como son sus ojos, de qué color y que le gusta, etc.	Para que nuestros compañeros, la profesora sepan cómo es mi mamá.

➤ **Textualización**

Analizar junto con ellos el organizador y plantea las siguientes interrogantes al respecto:
¿Qué pregunta responderían primero?
Cuando se efectúa una descripción, se partes de una visión general sobre la persona y luego se describe aspectos particulares.



- En forma individual entregan una hoja de borrador para que escriban la primera versión de su texto descriptivo. Sugiereles que enumeren cada párrafo que van escribiendo para asegurarse de separar cada idea e incluir toda la información necesaria.

Finalización.

Tarea para la casa

- Se les sugiere a los estudiantes que pasen en limpio las descripciones que elaboraron con las sugerencias aportadas y que traigan en la clase siguiente para colocar en el cuaderno de comunicación.
- Ahora resuelve la ficha propuesta en el anexo (1)

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Describe las características de mamá.			
Analiza el organizador y responde las características De mamá.			

ANEXO (1)

Todo sobre mi mamá

Mi mamá es la mejor porque:



Mi mamá

Ella se siente feliz cuando:

Su nombre es: _____
Nació en: _____

Lo que más me gusta hacer con mi mamá es:

Sus cosas favoritas son:
Color: _____
Música: _____
Flor: _____
Comida: _____
Fruta: _____

La comida que mejor hace mi mamá es:

¡Amo a mi mamá!

