



EA 2– A 3 - Situación de Aprendizaje N- 1

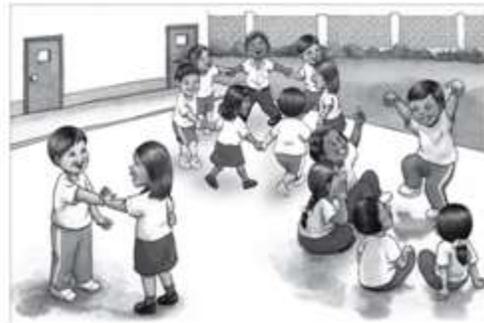
| | | | | | |
|-------------------|--|---------------|------|---------------|--------------------------|
| Nombre | “Mi familia se organiza en diferentes actividades” | | | | |
| Propósito: | Hoy los niños y las niñas leen e interpretan información diversos pictogramas. | | | | |
| Área: | Matemática | Grado: | 3er. | Fecha: | 25/04/2022 26/04/2022 |

INICIO:

Saludamos, realizamos la oración de la tarde, recordamos las normas de convivencia.

Representamos e interpretamos pictogramas.

Recoge los saberes previos. Mostramos la siguiente lámina



Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué juegos realizan los niños?
- ¿Cuál de estos juegos les gusta?
- ¿Qué juegos realizan en tu familia?

PROCESO:

- **Presentamos el siguiente problema:**

Queremos saber cuáles son los deportes favoritos de los estudiantes de nuestra aula. ¿Qué podemos hacer para conocer cuál es la actividad recreativa que prefieren los niños y las niñas de este salón?

- Escuchamos las ideas que los estudiantes proponen, realizar una encuesta.
- Entregamos una tabla de actividades.



Pregunta:

| Actividades recreativas | Conteo con palotes | Cantidad |
|-------------------------|--------------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Otras actividades | | |
| Total | | |

- Se elegirá a un estudiante que muestre su tabla de actividades.
- Se elabora el cuadro de pictograma con los deportes de la encuesta.

| Actividades recreativas | Gráficos |
|-------------------------|----------|
| Fútbol. | |
| Video juegos. | |
| A las escondidas. | |
| Con mis juguetes. | |
| TOTAL | |

Sabiendo que cada actividad recreativa vale 2 

Respondemos: ¿Cuántos estudiantes les gusta la actividad de video juegos?

RETO MATEMÁTICO:

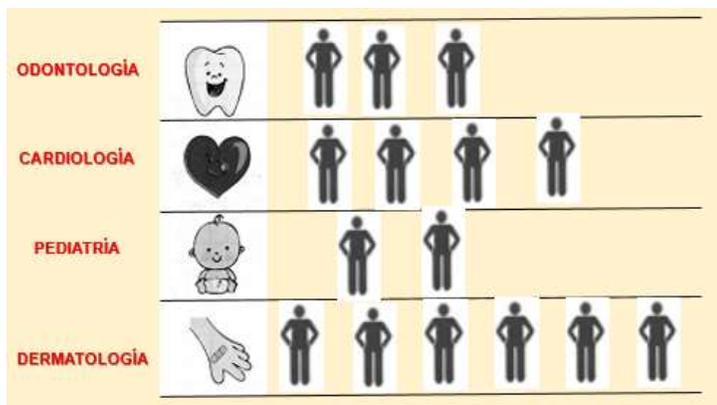
En la mañana mis padres llevaron a mi hermana al hospital, mis padres vieron un cuadro con el número de doctores por especialidad.

¿Cuántos doctores se dedican al cuidado de los dientes?



Obsérvalo y contesta las preguntas:

Sabiendo que cada doctor vale 2



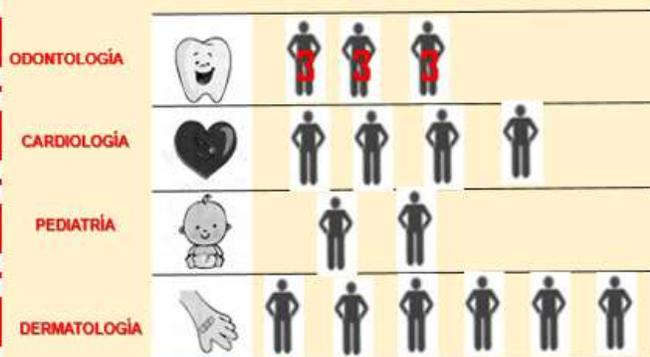
Reflexionamos el reto:

En el hospital hay un cuadro con el número de doctores por especialidad.

¿Cuántos doctores se dedican al cuidado de los dientes?

Obsérvalo y contesta las preguntas:

Sabiendo que cada doctor vale 3



a) 6 doctores

b) 3 doctores

c) 9 doctores

-Escribimos en el cuaderno el siguiente organizador:

RECUERDA:

El pictograma

Es un gráfico.

Que utiliza **dibujos** para representar los datos.

Cada dibujo representa más de un dato.

Ejemplo

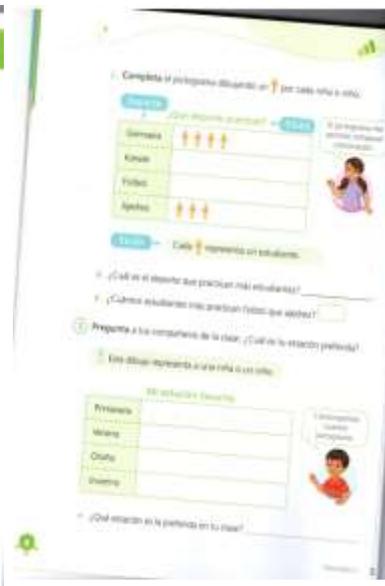
OBSERVA EL SIGUIENTE PICTOGRAMA:



Gráficos y no palotes.

Cada dibujo tiene un valor.

CIERRE: Resolvemos el libro de matemática página 07 al 10

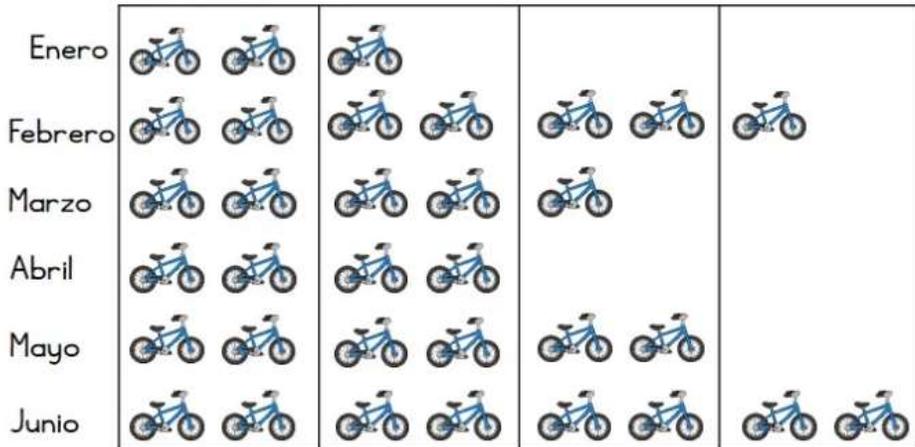


| Criterios de evaluación | Lo logré. | Estoy avanzando. | Necesito apoyo |
|-------------------------|--|------------------|----------------|
| | -Interpreta la información explícita de los datos en el pictograma y los representa. | | |

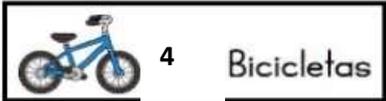


ACTIVIDAD DE REPRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN EN PICTOGRAMA

1. Obtenemos datos en un pictograma:



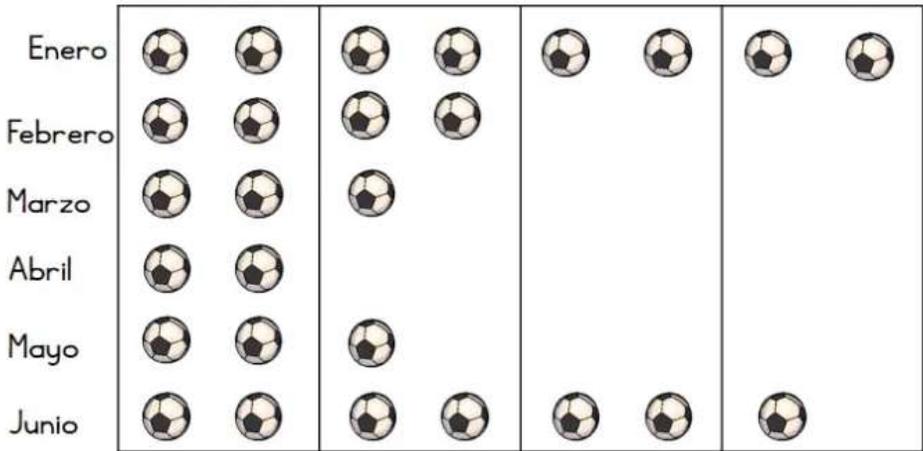
Sabiendo que la bicicleta vale:



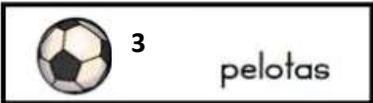
¿Cuántas bicicletas se han vendido cada mes?

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
| enero | febrero | marzo | abril | mayo | junio |

2. Obtenemos datos en un pictograma



Sabiendo que la pelota vale:



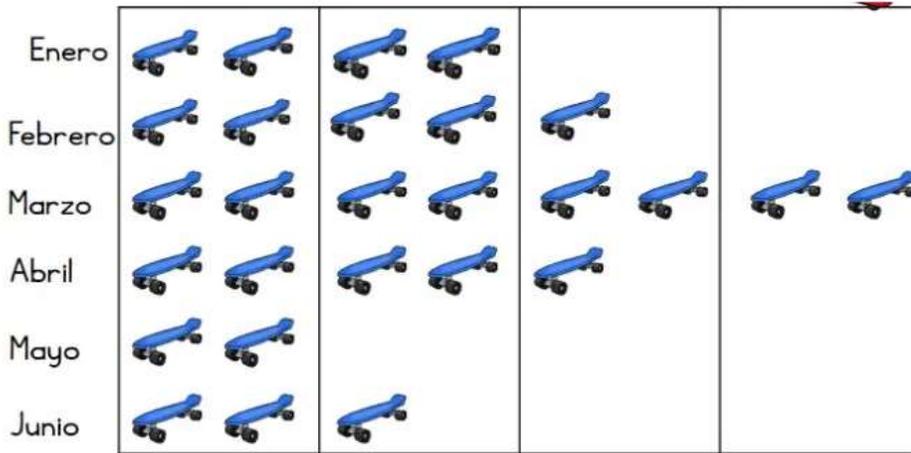
- ¿Cuántas pelotas se han vendido más en febrero?

.....

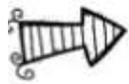
- ¿En qué mes se vendió más pelotas?

.....

3. Obtenemos datos en un pictograma:

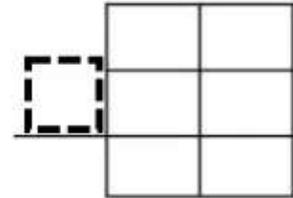


Sabiendo que el monopatín vale:

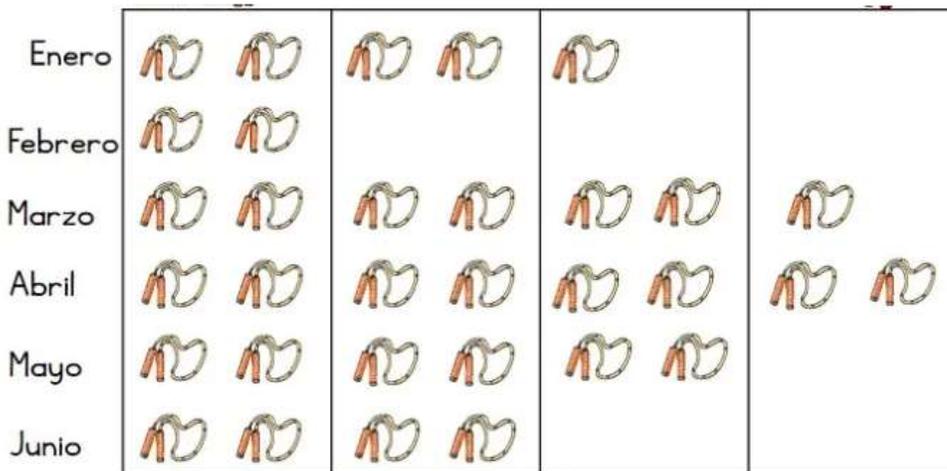


¿Cuántas monopatines se han vendido en total entre abril y junio?

Se han vendido _____ monopatines



4. Obtenemos datos en un pictograma



Sabiendo que el monopatín vale:



- ¿Cuántos saltadores fueron donados al colegio en el mes de mayo?
- ¿Cuántos saltadores fueron vendidos en el mes de febrero?
- ¿En qué mes se vendió más saltadores? ¿Cuál fue el total?.....



EA 2- A3 - Situación de Aprendizaje N- 2

| | | | | | |
|-------------------|--|---------------|------------------|---------------|----------------------|
| Nombre | ¿Por qué la familia es importante y que responsabilidades y funciones tiene? | | | | |
| Propósito: | Hoy las niñas y los niños reconocerán las responsabilidades y funciones que cumplen en la familia. | | | | |
| Área: | PERSONAL SOCIAL | Grado: | 3 ero A.B-C-D | Fecha: | 25/04/22 26/04/22 |

✓ Nos saludamos, y dialogamos sobre los protocolos de bioseguridad luego oramos y agradecemos a Dios y nos registramos por medio de la asistencia.

• 1.-Inicio:

Observa y lee la siguiente situación. Luego contesta en forma oral las siguientes preguntas:



- ¿Qué problema se le presentó a la mamá de Pedro?
- ¿Cómo se organizaron para solucionarlo?
- ¿Qué dijo la abuelita?
- En tu familia ¿Cómo se organizan cuando hay un problema en casa?

• 2.-Proceso

- a) Encierra que valores practican en tu familia, luego escríbelos:



➤ b) Lee y escribe las funciones que corresponde en cada oración.

Función Recreativa

Función afectiva

Función económica

Función educativa

Función protectora

Mis papitos trabajan para poder alimentarme, educarme, vestirme, etc.

Encontramos seguridad.

Me brindan amor a cada uno de mis integrantes de mi familia.

Mi familia me enseña valores, para tener buen comportamiento.

Mi familia me brinda espacios para divertirme.

● **3.-Cierre:**

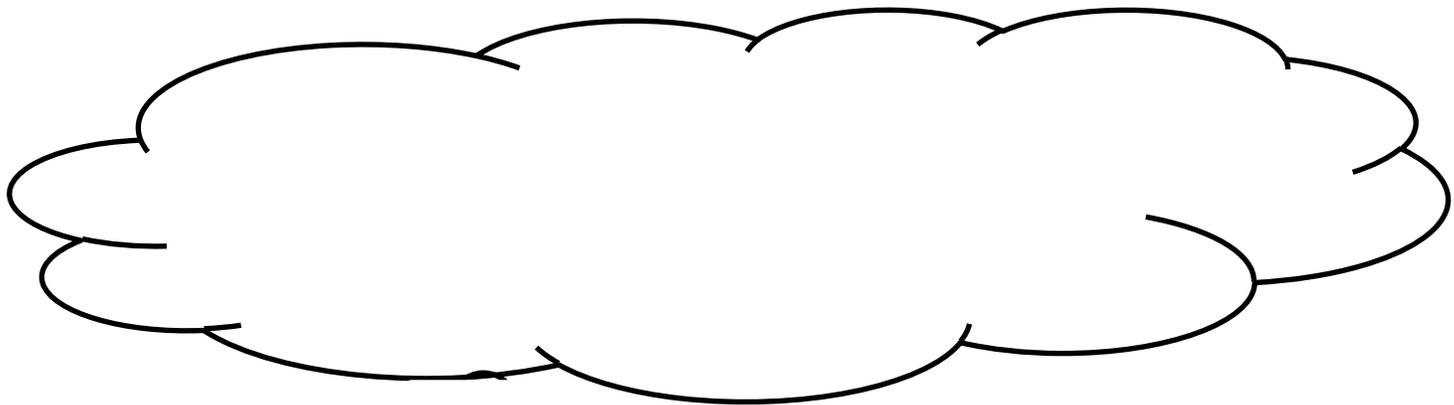
➤ Reflexionamos sobre lo aprendido:

✓ ¿Qué aprendí hoy?

✓ ¿Reconociste que tu familia es importante?

✓ ¿Cada integrante de tu familia cumple sus funciones?

➤ 1.-Elabora una frase en tu cuaderno, en la que expliques por qué tu familia es importante



➤ 2.-Escribe en tu cuaderno que responsabilidades que tiene cada miembro de tu familia:

➤ Recuerda:

Importancia de la familia

- ✓ Te cuidan.
- ✓ Te protegen.
- ✓ Cubren tus necesidades básicas como alimentación vestimenta y salud.
- ✓ Ambiente sano.
- ✓ Protegen todos tus derechos.
- ✓ Buscan tu desarrollo social y emocional.

| Criterios de evaluación | Lo logré.  | Estoy avanzando.  | Necesito apoyo  |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Reconoce las responsabilidades de los miembros de su familia.➤ Establece las funciones de la familia | | | |

ANEXO 1

“La familia: Funciones”

I. Relaciona:

Función educativa:

Dar educación y valores.



Función protectora:

Dar seguridad.



Función afectiva:

Dar amor.



Función recreativa:

Darse un tiempo para jugar.



Función económica:

Trabajar para dar alimento, vestuario y hogar.



ANEXO 2

2.-Observa la imagen y escribe ¿Qué responsabilidades encontramos en la familia de Anita?



A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for writing the answer to the question above.