



EdA8_A1_Situación de aprendizaje 1

ACTIVIDAD N° 1	Celebramos con entusiasmo el aniversario de nuestra Institución educativa “DORA MAYER”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	“Declamamos un poema a nuestra Institución Educativa”				
PROPÓSITO:	Los alumnos realizan una declamación a nuestra institución de un poema.				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	OCTUBRE-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	•Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.	Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. Ordena y jerarquiza las ideas en torno a un tema y las desarrolla para ampliar la información o mantener el hilo temático.

- Saludamos a cada niño que va ingresando al salón.
- Oramos agradeciendo a Dios por un día más de vida y salud que nos da.
- Enseguida se les pedirá recordar a los alumnos recordar la clase anterior acerca del poema:

¿Con qué propósito se declama un poema?

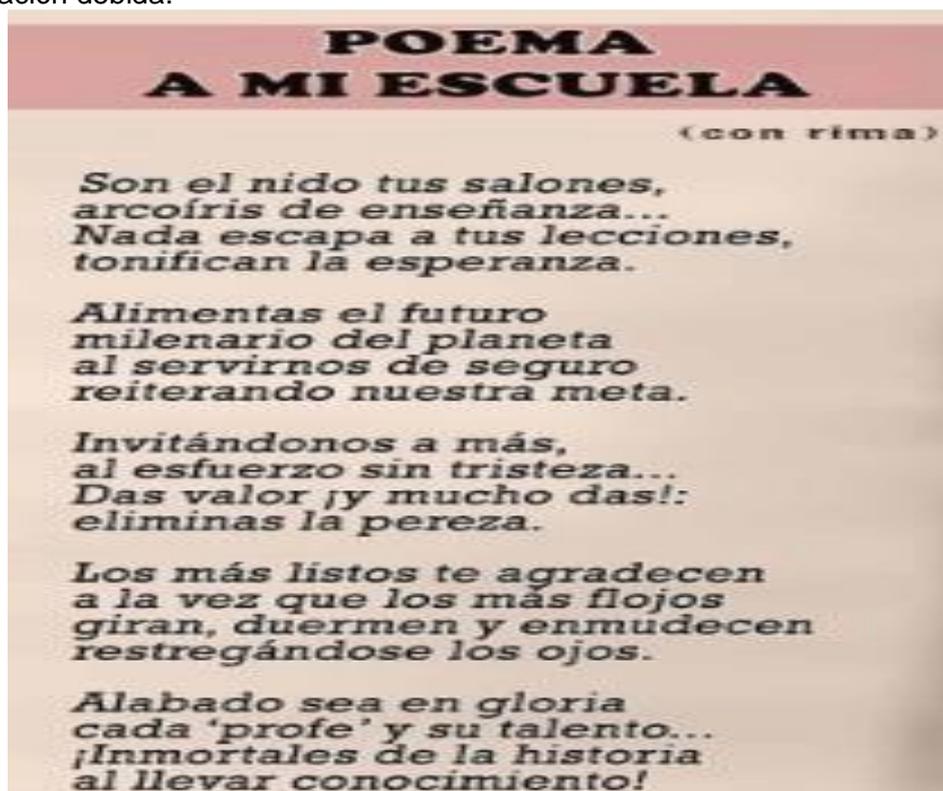
¿Cuál es la estructura que debe tener un poema?

¿Cuál es tu poema favorito?

¿Alguna vez has declamado un poema?

¿Cuáles son los beneficios que trae aprender a declamar un poema?

Enseguida se les presenta el siguiente poema y se les pide leerlo primero en silencio y luego en voz alta dándole la entonación debida.



Realizan la relectura del poema completo.



Identifican el significado de los términos desconocidos y deducen su significado:

Enseguida la docente leerá el poema con la entonación debida y así permitirá a los niños y niñas mejorar su declamación y darle el ritmo y la entonación debida, así como mejorar su dicción.

Luego de practicar la declamación se les pide a los niños y niñas reflexionar acerca y comentar sobre la importancia de comprender el sentimiento, mensaje del autor

Inmediatamente se les recuerda que, para declamar un poema, es necesario seguir las siguientes pautas:

- Saluda a tu público y presenta el poema que vas a declamar.
- Usa una entonación y volumen adecuados para lo que se expresa en tu poema.
- Varía la entonación según las distintas emociones que te propusiste expresar.
- Emplea gestos del rostro que vayan de acuerdo a lo que deseas transmitir.
- Realiza los movimientos que hayas ensayado y que apoyan lo que deseas expresar. Recuerda que estos deben ser solo los necesarios.
- Conversa con tus compañeros y compañeras acerca de lo que sintieron al escuchar tu poema y lo que tú quisiste expresar

Evalúo mis aprendizajes

CRITERIOS	LO LOGRÉ	ESTOY EN PROCESO	DEBO MEJORAR
Identifico la estructura del poema: Estrofa, rima y verso			
Logré declamar con la debida entonación			
Expresé mis sentimientos al declamar el poema.			

Aplica lo aprendido  **EVIDENCIA**

Declaman un poema creado por ellos mismos acerca del aniversario de la institución educativa.

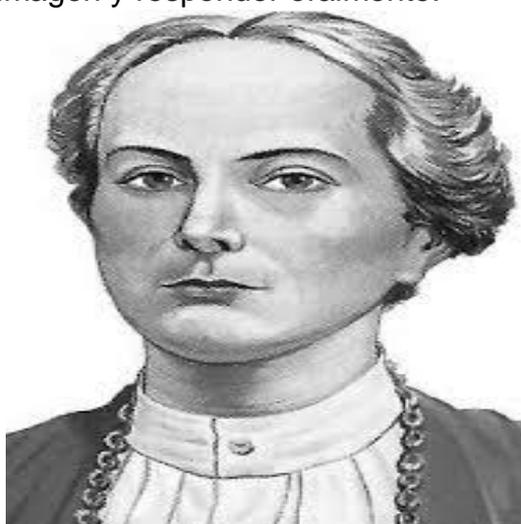


EdA8_A1-Situacionde aprendizaje 2

ACTIVIDAD No 5	"Celebramos con entusiasmo el aniversario de nuestra Institución educativa DORA MAYER"				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE No 1	Analizamos la letra del Himno del colegio				
PROPÓSITO:	Leen y analizan la letra del Himno de su escuela				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	OCTUBRE-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de texto	*Obtiene información del texto escrito. * Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	*Obtiene información explícita, relevante y complementaria, distinguiéndola de otra cercana y semejante. * Reflexiona y evalúa los textos que lee, opinando acerca del contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales, la intención del autor, y explicando el efecto del texto en los lectores.

- Se saluda cordialmente a los estudiantes.
- Luego se les pide analizar la imagen y responder oralmente.



“

- ¿De quién es la imagen?
- ¿Sobre qué creen que trataré el texto que vamos a leer?
- ¿Para qué leeremos el texto?
- ¿Qué actividades realizarán para comprender el texto?



ANTES DE LA LECTURA

¿Qué predicciones puedo plantear a partir de la observación de indicios?:

¿Cuál será el título del texto?

¿Qué tipo de texto será?

¿Qué contendrá en su estructura?

¿Qué aprenderé leyendo la lectura?

¿Quién será el autor?

¿Qué hipótesis sobre el tema de la lectura puedo elaborar a partir de las predicciones?

¿De qué tratará el texto?

DURANTE LA LECTURA

Realizamos la lectura global del texto en forma individual y silenciosa, aplicando técnicas de lectura. Dialogamos sobre la lectura.

Identificamos vocabulario desconocido y deducimos su significado a partir del contexto del texto.

DESPUES DE LA LECTURA:

Contrastamos las hipótesis:

¿Qué hipótesis sobre el tema de la lectura puedo elaborar a partir de las predicciones?

- **Antes de la lectura.:**

¿De qué tratará el texto?

-

- **Después de la lectura**

¿De qué tratará el texto?

Enseguida elaboramos la ficha de comprensión lectora:

I.- Responde y/o marca la letra que contienen la respuesta correcta:

1.- A qué tipo textual pertenece el texto que has leído?

a Argumentativo b Descriptivo c Poético

2.- A qué formato textual pertenece el texto que has leído?

a Discontinuo b Continuo c Múltiple

3.- ¿Cuál es el título del texto?



4.- ¿Qué palabras nuevas reconoces en el texto?

5.- Según el texto, ¿quién fue Dora Mayer?



6.- ¿Qué parte del texto te ha impresionado más?

7.- ¿Qué mensaje nos deja este poema?

Evalúo mis aprendizajes

Reflexionamos y socializamos nuestra ficha de comprensión lectora.

¿Qué he aprendido?

¿Cómo he aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Infero el propósito del autor del texto.			
2. Identifico información explícita en el texto.			
3. Identifico información implícita en el texto.			
4. Soy autónomo al realizar mis actividades de comprensión lectora			



ANEXO 1

HIMNO DE LA I.E. DORA MAYER^{cd}

Dora Mayer: colegio querido
adelante siempre campeón
la cultura, el progreso y la fama,
sea siempre tu noble pendón.

I

Es tu sino tener por patrona
a Dora Mayer, mujer sin igual
precursora de la Reforma Agraria,
visionaria de un nuevo Perú.

II

Adelante colegio querido
que sea e triunfo eterno galardón
con la fe puesta en Dios y en la Patria
trabajemos por nuestro Perú.

III

Dora Mayer colegio chalaco,
eres símbolo de juventud,
recojamos tu ejemplo valiente,
y vivamos por ti con unción.

Letra: Clorinda Siria Espinoza de P.
Música: Armando Herrera ~~Gómez~~