



## PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 1 – 2DO GRADO

| Actividad N° 1: “Comparto mis vivencias y me preparo para el retorno de mi clases presenciales” |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Lunes 21                                                                                     | Martes 22                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Miércoles 23                                                                                                                                               | Jueves 24                                                                                                                   | Viernes 25                                                                                                                        |
| Nombre de la sesión:                                                                            | <b>VIRTUAL</b><br><b>Apertura del</b><br><b>año escolar</b><br><b>2022</b><br><b>8.00 am</b> | Proponemos nuestros acuerdos para una convivencia armoniosa.                                                                                                                                                                                                                                         | Reconocemos y expresamos nuestras emociones.                                                                                                               | Conocemos los protocolos de bioseguridad.                                                                                   | Nos comunicamos con Dios a través de la oración.                                                                                  |
| Área:                                                                                           |                                                                                              | Personal Social                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Personal Social                                                                                                                                            | Ciencia y Tecnología                                                                                                        | Educación Religiosa                                                                                                               |
| Competencias:                                                                                   |                                                                                              | Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.                                                                                                                                                                                                                                  | Construye su identidad                                                                                                                                     | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos                                                        | Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |
| Capacidades:                                                                                    |                                                                                              | Construye normas y asume acuerdos y leyes.                                                                                                                                                                                                                                                           | Autorregula sus emociones                                                                                                                                  | Problematiza situaciones para hacer indagación.                                                                             | Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.                               |
| Desempeños:                                                                                     |                                                                                              | Participa en la elaboración de acuerdos y normas que reflejen el buen trato entre compañeras y compañeros y los cumple.                                                                                                                                                                              | Describe las emociones a partir de su experiencia y de lo que observa en los demás y las regula teniendo en cuenta normas establecidas de manera conjunta. | Hace preguntas que buscan la descripción de los hechos que observa en su entorno. Propone posibles respuestas.              | Practica el silencio y la oración en celebraciones de fe para comunicarse con Dios.                                               |
| Criterios de Evaluación:                                                                        |                                                                                              | Participé en la elaboración de las propuestas para mejorar la convivencia en el aula a partir del diálogo sobre la toma de decisiones con mis compañeras y compañeros, interactuando con amabilidad, respetando las diferentes ideas y cumpliendo con mis deberes como estudiante del segundo grado. | Describí, a través de diversas formas de representación, mis emociones; expliqué las razones que las originan.                                             | Hice preguntas de lo observado y propuse posibles respuestas basadas en mi experiencia.                                     | Practiqué la oración como medio para comunicarme con Dios.                                                                        |
| Propósito:                                                                                      |                                                                                              | Elaboración del cartel con los acuerdos de convivencia.                                                                                                                                                                                                                                              | Identificar mis emociones en diversas situaciones, reconociendo como expresarlas.                                                                          | Reconocer y poner en practica las medidas de bioseguridad dentro y fuera del aula.                                          | Identificar que la oración es un medio para comunicarnos con Dios.                                                                |
| Evidencia de Aprendizaje:                                                                       |                                                                                              | Presenta de forma oral y escrita acuerdos y normas, y explica porque son importantes y como reflejan una convivencia armoniosa.                                                                                                                                                                      | Describen sus sentimientos a través de sus emociones en situaciones reales o hipotéticas explicando las causas y posibles consecuencias.                   | Elaboran un listado de normas de bioseguridad para cuidar la salud y la de los demás asumiendo el compromiso de cumplirlos. | Participa del encuentro con Dios a través de la oración.                                                                          |
| Materiales y /o recursos                                                                        |                                                                                              | Imágenes de diversos comportamientos en el aula, papelotes, plumones, limpia tipo.                                                                                                                                                                                                                   | Caritas que expresan diversas emociones, cuadernos y fichas del área.                                                                                      | Papelotes, fichas de trabajo, plumones, cuadernos del área.                                                                 | Humanos, cuadernos del área, ficha de trabajo.                                                                                    |

| Actividad N° 2: Demostramos nuestros saberes aprendidos durante la pandemia |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | LUNES 28/03                                                                                                              | MARTES 29/03                                                                                                                                       | MIÉRCOLES 30/03                                                                                                             | JUEVES 31/03                                                                                                                                                                                              | VIERNES 01/04                                                                                                                                                                            |
| Nombre de la sesión:                                                        | <b>Evaluación Diagnóstica</b><br><b>Contamos Anécdotas</b>                                                               | <b>Evaluación Diagnóstica</b><br><b>Leemos y escribimos una descripción</b>                                                                        | <b>Evaluación Diagnóstica</b><br><b>Agrupamos de diversas maneras.</b>                                                      | <b>Evaluación Diagnóstica</b><br><b>Realizamos un recorrido por la escuela.</b>                                                                                                                           | <b>La creación</b>                                                                                                                                                                       |
| Área:                                                                       | Comunicación                                                                                                             | Comunicación                                                                                                                                       | Matemática                                                                                                                  | Matemática                                                                                                                                                                                                | Religión                                                                                                                                                                                 |
| Competencias:                                                               | se comunica oralmente en su lengua materna.                                                                              | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                                                                                             | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización                                                                      | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización                                                                                                                                                    | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas |
| Capacidades:                                                                | Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.                                                | Adecúa el texto a la situación comunicativa                                                                                                        | Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.                                                          | Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.                                                                                                                                           | Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.                                                                                      |
| Desempeños.                                                                 | Expresa oralmente ideas y emociones en torno a un tema, aunque en ocasiones puede reiterar información innecesariamente. | Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo el destinatario. Recurre a su experiencia previa para escribir. | Establece relaciones entre objetos de su medio, de acuerdo a sus propiedades o características comunes, formando conjuntos. | Establece relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de objetos y personas del entorno, y los expresa con posiciones y desplazamientos, teniendo en cuenta puntos de referencias en cuadrículas. | Descubre que Dios nos creó, por amor, a su imagen y semejanza, y valora sus características personales como hijo de Dios.                                                                |
| Criterios de Evaluación:                                                    | Expresé oralmente mis ideas en la presentación de mi anécdota.                                                           | Escribí en forma detallada una descripción de mis características.                                                                                 | Agrupé objetos de acuerdo con una característica común.                                                                     | Representé un recorrido para ubicarme en el espacio utilizando diversas expresiones.                                                                                                                      | Propuse acciones para el cuidado de todo lo creado por DIOS.                                                                                                                             |
| Propósito:                                                                  | Escuchar y expresar ideas en diversas situaciones de comunicación, en nuestro medio escolar a través de anécdotas.       | Organizar sus ideas para describir cómo es: indicando sus características físicas y que es lo que más le gusta.                                    | Agrupar y ordenar objetos según su forma, color, es decir por una característica en común.                                  | Establecer y comunicar relaciones espaciales usando sistemas de coordenadas, valorando la importancia para orientarse en él.                                                                              | Reconocer que DIOS manifestó su amor a través de la creación.                                                                                                                            |

**IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao**

|                           |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                   |                                                               |                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Evidencia de Aprendizaje: | Relata oralmente su anécdota siguiendo un orden lógico.                   | Escribe una descripción de su persona.                           | Dibuja colecciones de objetos agrupados por una característica en común.                                          | Realizar desplazamientos de acuerdo con consignas.            | Escribe un compromiso de como ayudarás a cuidar a la creación con apoyo de tu familia. |
| Materiales y /o recursos  | Cuaderno de trabajo de comunicación, lápiz, hoja bond, colores, imágenes. | Cuadernos de trabajo, colores, papel bond, fichas de Aplicación. | Cuaderno de trabajo, hoja bond, regletas, base 10, bloques lógicos; entre otros materiales que se puedan agrupar. | Cuadernos el área, papelotes, plumones, fichas de aplicación. | Plumones, hojas de color, imágenes, ficha.                                             |

| <b>Actividad N° 3: “Proponemos practicas saludables para el cuidado de nuestro cuerpo”</b> |                                                                               |                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                            | <b>LUNES 07/04</b>                                                            | <b>MARTES 08/06</b>                                                           | <b>MIÉRCOLES 09/06</b>                                                                                               | <b>JUEVES 10/06</b>                                                                                               | <b>VIERNES 1/06</b>           |
| <b>Nombre de la sesión:</b>                                                                | <b>Evaluación diagnóstica</b><br>Conocemos sobre el correcto lavado de manos. | <b>Evaluación diagnóstica</b><br>Aprendemos a autorregular nuestras emociones | <b>Vamos a escribir una rima</b><br>¿Cómo se representan los conjuntos?                                              | <b>Leemos un texto narrativo para organizarnos y organizar nuestra aula.</b><br><b>Medimos con nuestro cuerpo</b> | <b>Me conozco y me quiero</b> |
| <b>Área:</b>                                                                               | Ciencia y Tecnología                                                          | Personal Social                                                               | Comunicación/ matemática                                                                                             | Comunicación / matemática                                                                                         | Tutoría                       |
| <b>Competencias:</b>                                                                       | Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.                 | Construye su identidad                                                        | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.<br>Resuelve problemas de cantidad.                            | Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.<br><br>Resuelve problemas de cantidad                 |                               |
| <b>Capacidades:</b>                                                                        | Comprende, aplica y argumenta científicamente                                 | Autorregula sus emociones                                                     | Organiza y desarrolla las ideas en forma coherente y cohesionada.<br><br>Traduce cantidades a expresiones numéricas. | Obtiene información del texto escrito.<br><br>Usa estrategias de estimación y cálculo                             |                               |

**IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao**

|                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desempeños:</b>               | Reconoce la importancia de practicar hábitos de higiene personal (cepillado de dientes baño y cambio de ropa lavado de manos) para el cuidado de su salud.         | Describe las emociones a partir de su experiencia y de lo que observa en los demás, y las regula teniendo en cuenta normas establecidas de manera conjunta. | <b>Escribe textos en torno a un tema.</b><br>Establece relaciones entre objetos de su medio, de acuerdo a sus propiedades comunes formando conjuntos.                              | <b>Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.</b><br><br>Compara en forma vivencial y concreta la masa de objetos usando unidades no convencionales.                                              |                                                                                                                      |
| <b>Criterios de Evaluación:</b>  | Comprende que el adecuado uso de la técnica del lavado de manos ayuda a prevenir el contagio de enfermedades que afectan a la salud.                               | Aplique estrategias de autorregulación para regular mis emociones.                                                                                          | <b>Comprende que las rimas contienen palabras que suenan igual al final.</b><br>Identifica, relaciona y forma conjuntos estableciendo relaciones de pertenencia.                   | <b>Localiza información ubicada entre los párrafos de un texto narrativo, con imágenes o sin ellas.</b><br>Realicé mediciones en situaciones cotidianas utilizando medidas arbitrarias: la cuarta de la mano, pie, pasos, brazos, codo. | Identifiqué que las personas somos diferentes, lo que nos hace únicos y valiosos por lo que merecemos un buen trato. |
| <b>Propósito:</b>                | Desarrollar en los estudiantes hábitos de higiene personal como el lavado de manos para prevenir enfermedades infectocontagiosas y desarrollar una vida saludable. | Identificar emociones no saludables y poner en práctica estrategias para autorregularlas.                                                                   | <b>Escribir rimas utilizando un vocabulario de uso frecuente.</b><br>Identificar, relacionar y formar conjuntos con objetos de su entorno estableciendo relaciones de pertenencia. | <b>Dialogar y opinar sobre el contenido del texto.</b><br>Aprenderán a usar una parte de su cuerpo como unidad de medida arbitraria para medir y comparar las longitudes de los objetos.                                                | Describen lo que les hace sentir únicos y valiosos                                                                   |
| <b>Evidencia de Aprendizaje:</b> | Realizan una demostración sobre la adecuada técnica del lavado de manos.                                                                                           | Elaboran tarjetas con mensajes saludables que ayuden a regular sus emociones.                                                                               | <b>Escriben una rima en sus cuadernos del área y la acompañan con un dibujo.</b><br>Forma y representa conjuntos estableciendo relaciones de pertenencia y no pertenencia.         | <b>Proponen acciones para organizar su aula.</b><br>Realizan mediciones dentro del aula usando las diferentes medidas estudiadas.                                                                                                       | Fichas de aplicación, cuadernos de trabajo del área.                                                                 |
| <b>Materiales y /o recursos</b>  | Humanos, jabón líquido, papel toalla, Imágenes, fichas de aplicación.                                                                                              | Cuadernos del área, , hojas de reúso, lápiz, colores, cartulina de colores.                                                                                 | <b>Cuaderno del área, fichas de aplicación, hojas de colores, lápices de colores.</b><br>Cuadernos del área, fichas de aplicación, colores, papelotes, plumones.                   | <b>Fichas de lectura, papelotes, plumones, goma, imágenes de la lectura.</b><br>Humanos, cuaderno del área, plumones, papelotes, cuaderno de trabajo, fichas de aplicación.                                                             | Cuadernos u hojas de reúso, lápices de colores.                                                                      |

## **VIII. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE:**

### **8.1. Con conectividad:**

Coordina con tus estudiantes un horario para atender sus consultas e inquietudes.

- Acompaña formulando preguntas para verificar la comprensión de los criterios de evaluación para cada una de las actividades (resolver fichas, comprensión de textos, diálogos en familia, representaciones, etc.), de forma sincrónica y asincrónica.
- Monitorea el desarrollo de las actividades a través de plataformas (por ejemplo: Meet, Zoom, G Suite, WhatsApp, etc.) y brinda retroalimentación de forma oportuna.
- Promueve, durante las sesiones, que los estudiantes se brinden retroalimentación tomando en cuenta los criterios de evaluación previamente establecidos. Por ejemplo, puedes pedir a tus estudiantes que trabajen en pares e intercambien sus rimas Escribí y representé números hasta nueve utilizando distintos materiales. A partir de ello, emplearán los criterios para retroalimentarse.

### **8.2. Sin conectividad:**

Utiliza diferentes medios para comunicarte con tus estudiantes. Puedes hacer llamadas telefónicas, enviar mensajes por WhatsApp u otros.

- Busca apoyo de un miembro de la familia y compromételo a acompañar al estudiante en las diferentes actividades. Para tal fin, explícale en qué consisten las actividades y de qué manera puede aplicar los criterios de evaluación.
- Coordina con un miembro de la comunidad para que te sirva de nexo en la entrega y devolución de algún material o producciones de tus estudiantes que vivan en zonas alejadas o con mala señal.

***Profesoras responsables: Mariella Ramírez Botta - Mayra Sánchez Dávila - Maribel Santos Benites***