



IE. Dora Mayer - Bellavista - Callao

EA 3- A1 - Situación de Aprendizaje
N°2

Nombre	Identifica el órgano del sentido del tacto				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños identificarán el órgano del sentido del tacto.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	02/05/2022

Actividades permanentes:

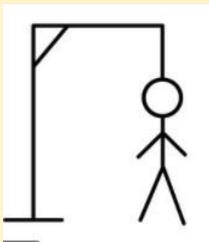
Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO

- Empecemos¡Observa, lee y responde!



- ¿Qué le pasa al niño que está sentado?
- ¿Qué ocurriría si después de una semana su herida volviera a abrirse?
- ¿Por qué es importante que la herida se cierre?
- ¿Qué deben hacer cuando tengan una herida?
- Descubre la pregunta oculta.



¿C_m_ p_d___s s_n_
_ r l_ t_ t_ a?

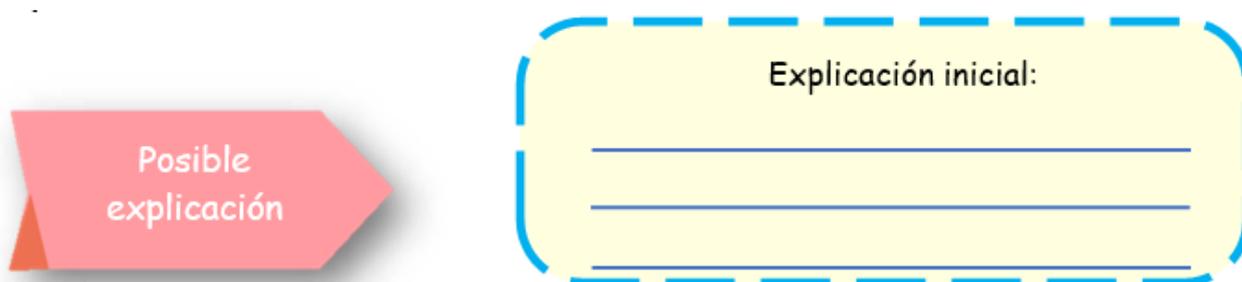


¡Lo hiciste muy bien! Ahora respondemos:

1. Ahora, a través de una lluvia de ideas, escribimos en la pizarra nuestras respuestas. A partir de esta interrogante pueden surgir ideas de aquello que ya conoces y otras ideas, dudas e inquietudes sobre lo que aún no conoces y qué te haría falta conocer para responder a la que llamaremos **pregunta de investigación**.

PROCESO

2. Frente a estas interrogantes, te invitamos a que escribas **una posible explicación a la pregunta de investigación**. Ahora escribiremos la posible explicación a la pregunta **¿Cómo podemos sentir la forma, la temperatura, el dolor y la Dureza de los materiales?**



¡Ahora te toca investigar!

- Ahora debemos buscar información y para ello será necesario elaborar un plan, que te ayude a verificar las respuestas iniciales.



- Para orientarte en la búsqueda de información para dar respuesta a la pregunta de investigación te propongo algunas preguntas:

- ¿Qué información necesito para responder la pregunta de investigación?

- ¿Que información buscaré?

- ¿Dónde buscaré la información?

- **RECUERDA:** Las fuentes de información, como libros, revistas, enciclopedias, etc. deben ser confiables, es decir deben ser producto de investigaciones.

- Ahora te invito a leer el texto **“El Sentido del tacto”** que se encuentra en la sección de Anexos de esta situación de aprendizaje.

4. Interesante información, ahora organizaremos las ideas que has identificado en relación a la pregunta de investigación. Puedes empezar con un listado de ideas.



Listado de ideas

Cierre:

5. Escribe tu explicación final a la pregunta de investigación.

¿Cómo podemos sentir la forma, la temperatura, la presión, el dolor y la Dureza de los materiales?



Respuesta final:

- Ahora te invito a realizar una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido (Anexo 2)

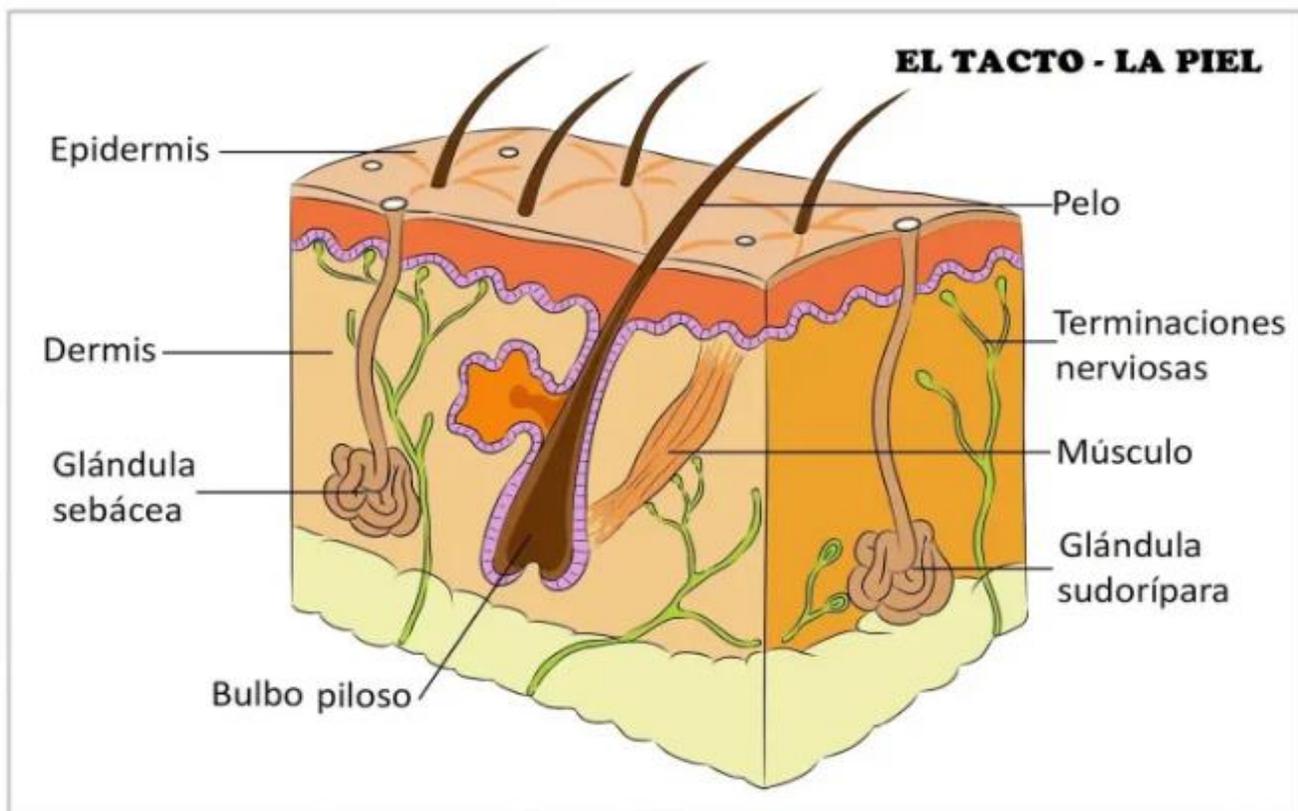
Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis
<ul style="list-style-type: none"> • Completan los recuadros con los nombres de las capas de la piel. 			

EVIDENCIA:

Complete el siguiente esquema con los nombres de las capas de la piel con la ayuda de la imagen de arriba.



EL TACTO

Completa con:

dermis,

epidermis,

terminaciones nerviosas,

glándula sebácea,

músculo, pelo,

glándula sudorípara,

bulbo piloso.

El tacto nos permite

.....

.....

La es el órgano del tacto.

El sentido del tacto

El sentido del tacto nos permite percibir sensaciones de distinta naturaleza como temperatura, presión o dolor, el órgano del tacto es **la piel**. La piel se pone en contacto con los estímulos externos mediante **células receptoras**, que están especializadas para percibir cada estímulo: calor, frío, dolor, presión...

LA PIEL Y EL TACTO

La piel es la envoltura externa de nuestro cuerpo. Es flexible y permite toda clase de movimientos. Tiene un espesor de algo más de 1 mm. Sirve de protección, contiene el sentido del tacto y regula la temperatura del cuerpo, consta de dos capas: **la epidermis y la dermis**.

La epidermis es la capa más externa. Es de tejido epitelial.

La dermis es la capa interna de la piel. Es de tejido conjuntivo. Tiene multitud de salientes llamados papilas, donde se encuentran los vasos sanguíneos, que dan el color rosado a la piel.

CONTENIDO DE LA PIEL

Además de contener el tacto, la piel también alberga:

- o **Los pelos**, cuya raíz está metida en una vaina llamada **folículo piloso**. Consta de una parte viva, llamada **bulbo**, que les sirve para alimentarse y crecer.
 - o **Las uñas**, que se originan de forma similar a los pelos y crecen en los extremos de los dedos.
- o **Las glándulas sebáceas**, las cuales segregan la grasa que mantiene flexible la piel y los pelos. Desembocan en el folículo piloso.
- o **Las glándulas sudoríparas**: son tubos apiñados en un extremo situado en la parte profunda de la piel. Desembocan en los poros y producen sudor.

LAS SENSACIONES TÁCTILES

El tacto es un sentido múltiple, pues nos proporciona diversas sensaciones:

Sensaciones de contacto y de presión que nos permiten conocer algunas características de los objetos al tocarlos; por ejemplo, si un objeto es liso o rugoso.

Sensaciones térmicas que nos permiten conocer la temperatura de los cuerpos, aunque no con exactitud.

Sensaciones dolorosas, si actúan sobre la piel intensamente, por ejemplo, calor o presión.

RECORRIDO DEL TACTO HASTA EL CEREBRO

Cuando **la piel** se pone en contacto con los **estímulos externos**, las **células receptoras** envían **señales** a millones de **terminaciones nerviosas**. **Los nervios** trasladan la información, la cual pasa por **la médula espinal**, hasta l

Anexo 2

Ficha de trabajo N°2

Recordemos la pregunta de investigación antes de contrastar las dos respuestas:
¿COMO PODEMOS MOVERNOS?

1. Vuelve a escribir la explicación inicial y tú explicacion final.

Explicación inicial

Explicación final

2. Llegó el momento de contrastar estas dos respuestas, responde a las preguntas:

a) ¿Qué similitudes encontré?

b) ¿Qué diferencias hay?

c) ¿Qué ideas debo considerar para mi explicación final?

d) ¿Qué ideas no debo considerar?

3. Escribe tu explicación final a la pregunta de investigación, luego de la elaboración del cartel:

