



PERÚ

Ministerio  
de Educación



2º Grado  
Primaria

# CARPETA DE RECUPERACIÓN COMUNICACIÓN

## 2do GRADO



***Aprendo en Casa Vacaciones***

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:**

.....

**Resuelve esta carpeta de recuperación y presentarla desarrollada al momento de ser matriculado al tercer grado.**

**a.-** Juan tiene piojos y esta buscando un remedio para combatirlos. Él encontró el siguiente texto en el libro “Remedios caseros”

**¡Auxilio, tengo piojos!**



¿Te pica mucho la cabeza? Si es así, es posible que tengas piojos. Estos animalitos viven en la cabeza de las personas. Pero no te preocupes: eliminarlos es fácil.

Para acabar con los piojos, primero necesitas conseguir un poco de vinagre, que es un antipiojos natural. Además, debes conseguir un peine fino llamado “patrullero”.

Con ayuda de un adulto, aplica un poco de vinagre en tu cabello seco y frótalo durante unos minutos. Hazlo sobre todo en tu nuca y detrás de tus orejas, ya que a los piojos les encantan estos lugares.

Después, lávate el cabello con champú, enjuágalo y péinalo cuidadosamente usando el patrullero. De esta manera, quitarás los piojos muertos y las liendres, que son sus huevecillos.

También, será necesario que laves bien las sábanas que hayas usado. Alguno de estos animales podría haberse quedado por ahí y podría volver a subir a tu cabello.

Recuerda que, si mantienes tu cabello bien limpio y peinado, estarás más protegido de un nuevo contagio.

1.- **Según el texto, ¿cómo puedes protegerte de un nuevo contagio de piojos?**

- a) Pidiendo ayuda a un adulto.
- b) Aplicando vinagre en el cabello seco.
- c) Manteniendo el cabello limpio y peinado.

2.- **Para acabar con los piojos, ¿qué es lo primero que debes hacer?**

- a) Peinar el cabello con el “patrullero”.
- b) Conseguir un poco de vinagre.
- c) Lavar el cabello con champú.

3.- **En el texto, ¿qué es un “patrullero”?**

- a) Es un tipo de peine.
- b) Es un antipiojos natural.
- c) Es un champú contra los piojos.

4.-

**Según el texto, ¿para qué debes lavar bien tus sábanas?**

- a) Para que tu cuarto no huela a vinagre.
- b) Para que tu cama se vea siempre limpia.
- c) Para que los piojos no vuelvan a tu cabello.

5.-

**¿Para qué fue escrito este texto?**

- a) Para darnos consejos para combatir los piojos.
- b) Para contarnos cómo se contagian los piojos.
- c) Para convencernos de lavarnos el cabello.

b) Emilia encontró el siguiente afiche en el periódico mural de su colegio.

**FERIA ESCOLAR DE CIENCIAS**  
**“Somos científicos”**



¿Has visto un huevo que rebota?  
¿Puede un reloj funcionar con una papa?

**¡Ven y aprende a hacer estos y otros divertidos experimentos!**

<b>Día:</b> 10 de septiembre	<b>Lugar:</b> Casa de la Juventud	<b>Hora:</b> De 8 a 11 de la mañana
------------------------------------	---	---

**Organiza:** Escuela Pedro Paulet  
**Inscripciones:** Municipalidad de Paita

6.-

**¿Dónde será la Feria Escolar de Ciencias?**

- a) En la Municipalidad de Paita.
- b) En la escuela Pedro Paulet.
- c) En la Casa de la Juventud.

7.-

**¿A qué hora empezará la Feria Escolar de Ciencias?**

- a) A las 8 de la mañana.
- b) A las 10 de la mañana.
- c) A las 11 de la mañana.

8.-

**¿Para qué se escribió este afiche?**

- a) Para contarnos una historia sobre niños científicos.
- b) Para invitarnos a participar en una feria de ciencias.
- c) Para enseñarnos a realizar experimentos científicos.

9.-

**Verónica fue el 11 de setiembre a la Casa de la Juventud a las 8 de la mañana para disfrutar de la feria. Sin embargo, Verónica no logró participar. ¿Por qué no pudo participar?**

- a) Porque se equivocó de fecha.
- b) Porque se confundió de lugar.
- c) Porque se equivocó de hora.

10.-



**¡Empecemos!**

Hoy seguiré conociendo más sobre las plantas. Pondré mi atención en cómo cuidarlas.

- **Desarrollo** las siguientes actividades con apoyo de un familiar.
- **Respondo** las siguientes preguntas:
  - ¿Qué crees que ocurrió con las plantas?, ¿por qué?
  - ¿Cómo reacciona la niña al ver así a las plantas? Y tú, ¿cómo reaccionarías?
- **Leo** la meta de hoy:



**Proponer acciones**



**Manos a la obra**

- **Leo y reconozco** por qué las plantas son importantes.

- Los árboles y las plantas, a través de sus raíces, retienen las impurezas del agua.
- Las plantas y los árboles nos proporcionan oxígeno para vivir y ayudan a purificar el ambiente.
- Las raíces de los árboles y las plantas absorben la humedad del suelo e impiden la acumulación de agua, la que podría generar deslizamientos de tierra.
- Los árboles refrescan el ambiente y nos dan sombra.
- Además, nos dan alegría y embellecen nuestra comunidad con sus diversos colores y aromas.



- Ahora, **explico** con mis propias palabras por qué las plantas son importantes.

- Luego de la lectura, **propongo** en el siguiente cuadro dos acciones para cuidar las plantas.
- **Recuerdo** que ya se propuso una: hacer un listado de acciones para cuidarlas.

<b>Propón</b> dos acciones más:
1. Hacer un listado de acciones para el cuidado de las plantas.
2.
3.

¿Cuál sería mi compromiso?

 **Reflexiono sobre lo que aprendí**

- **Converso** con mi familia y les cuento lo que **aprendí** sobre el cuidado de las plantas.
- Con ayuda de un familiar, **escribo** una marca (X) o **señalo** con mi dedo el lugar donde me ubico.

	Lo logré.	Estoy en proceso.	Necesito apoyo.
Propuse dos acciones más para cuidar las plantas.			
Formulé mi compromiso para asumirlo en familia.			

**¡Haz tu mejor esfuerzo!**