

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Aprendemos un nuevo deporte y mejoramos nuestra coordinación
Fecha : Del 30 de mayo al 03 de junio
Grado : SEXTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

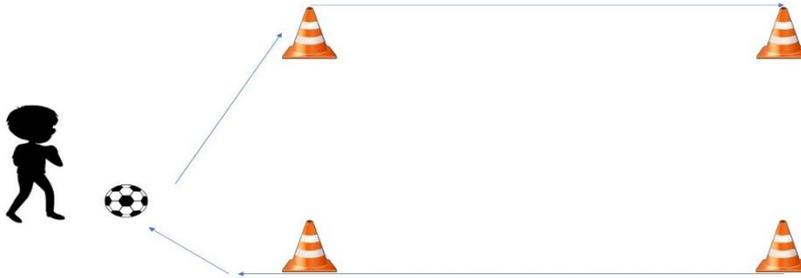
AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p><i>Comprende su cuerpo</i></p> <p><i>Se expresa corporalmente</i></p>	<p>Anticipa las acciones motrices a realizar en un espacio y tiempo para mejorar las posibilidades de respuesta en la acción, aplicando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su preferencia, utilidad y/o necesidad en la actividad física</p>	<p>Enfoque Orientación al bien común</p> <p>Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.</p>

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	
<p>⚽ En el aula:</p> <p>Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase.</p> <p>⚽ En el campo deportivo:</p> <p>En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos ejercicios físicos con respecto al deporte del Fútbol, empezaremos por aprender técnicas básicas, como la conducción. Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida.</p> <p>Iniciamos los ejercicios de calentamiento.</p>		<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

Desarrollo:**Tiempo aproximado: 90 min.****⚽ Actividad: Conducción paralela**

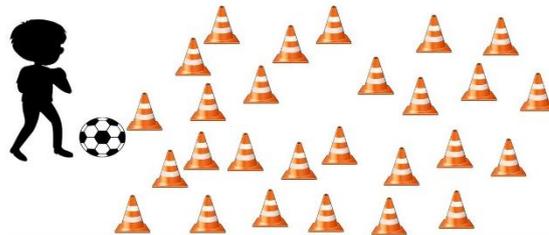
En esta actividad los estudiantes se dividen en grupos iguales, cada grupo tendrá un balón, se fijará con ayuda conos un cuadrado delante de los grupos, al silbato, un integrante de cada grupo saldrá en dirección al cuadrado y deberá de rodearlo mientras conduce el balón.



→ **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)**

⚽ Actividad: Conducción con obstáculos

En esta actividad en grupos iguales, se fijará un punto de inicio y de llegada a una distancia prudente marcado con un cono. Entre ambos puntos (inicio y llegada) se colocarán 20 a 30 conos o platillos (dependiendo la disponibilidad de materiales). Al silbato un integrante de cada equipo, deberá salir en dirección al punto de llegada, sin tocar o tumbar ningún cono.



Campo deportivo
Silbato
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:**Tiempo aproximado: 25 min.**

Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.
Se les da 15 minutos de su deporte favorito.
Se despide a los niños y niñas con alegría.

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Usa estrategias y tácticas de juego - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades 	<p>Visual – autoevaluación Registro Auxiliar</p>