

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.E. DORA MAYER

Título de la Sesión : JUGUEMOS BÁSQUETBOL
Fecha : Del 14 de noviembre al 18 de noviembre
Grado : SEXTO

1. PROPÓSITO DE ACTIVIDAD

¿Qué aprenderemos?	A tomar consensos en las diferentes situaciones que se presenten al realizar un encuentro de mini básquetbol, para dar una solución positiva.
¿Qué materiales usaremos?	Balones de básquetbol, conos, platillos, silbato y registro auxiliar.
¿Cuál es el propósito de la actividad?	Que los estudiantes realicen un encuentro de básquetbol con las reglas básicas que permitan un juego fluido, y tomen consensos sobre la mejor manera de jugar.

2. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

ÁREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices <i>Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices</i>	Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
 En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.		

🏀 En el campo deportivo:

Tomamos asistencia.

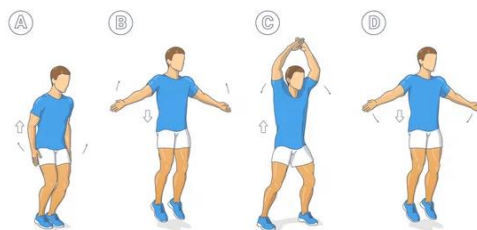
En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:

¿Recuerdan que realizamos la semana pasada? ¿lo han puesto en práctica?

Ahora, continuamos aprendiendo sobre el básquetbol, esta vez aplicaremos los conocimientos que tenemos hasta ahora. Realizaremos un encuentro de mini básquetbol.

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

🏀 Actividad: Recordamos lo aprendido

Para iniciar, realizaremos un repaso de lo aprendido hasta el momento.

- Conducción de balón
- Control de balón
- Pases y lanzamientos.

→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

🏀 Actividad: ¡Juguemos mini básquetbol!

Ahora, nos dividimos en equipos de 7 integrantes, para realizar un encuentro de mini básquetbol. Según la cantidad de equipos que formemos, se van dando los encuentros. El tiempo medio de cada encuentro será de 10 min.

Variante:

Se forman equipos mixtos.



Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

4. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Participa en juegos de oposición y acepta al oponente como compañero de juego, tomando consensos sobre la manera de jugar.	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área