

EA 7– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Desastres y amenazas que existen en mi país. II (La llocllas o huaycos -sismos)				
Propósito:	Los estudiantes identificarán desastres y amenazas en nuestro país, (La llocllas o huaycos y sismos)				
Área:	Personal social	Grado:	3er.	Fecha:	Octubre 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Recordemos la sesión anterior con las siguientes palabras que encontrará en el pupiletra:

Palabras:

Fenómeno
Heladas
Frijes
Inundaciones
Lluvia
Desastres
Aire
Agua

F	E	N	O	M	E	N	O	L	L	M	A	F
D	R	S	A	D	A	L	E	H	A	D	S	R
Y	U	R	D	V	H	E	L	A	D	G	D	I
C	X	Z	V	A	I	V	U	L	L	P	F	A
A	D	F	S	H	A	G	U	A	S	O	A	J
I	N	U	N	D	A	C	I	O	N	E	S	E
R	B	S	S	A	U	Y	R	E	S	L	V	S
E	S	E	R	T	S	A	S	E	D	N	N	M

Respondemos:

-¿Qué diferencia hay entre el friaje y la helada?

-¿Cres qué el Callao se podría inundar por mucha lluvia? Si – no ¿por qué?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN



Respondemos: ¿qué observas en cada imagen?, ¿cómo lo saben?, ¿qué creen que ocurrió?, ¿en dónde sucedieron los hechos?; ¿saben qué son los peligros naturales?, ¿cuáles son?, ¿cómo se manifiestan?; ¿alguna vez han sentido un temblor?

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha.

Las llocllas o huaicos

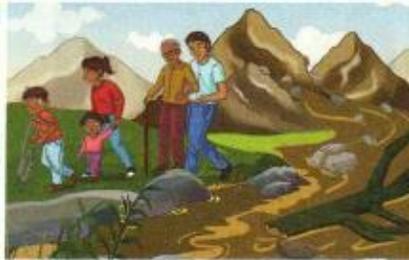
Las *llocllas* son deslizamientos de lodo y piedras que caen desde lo alto de un cerro y arrastran todo a su paso. Se originan cuando las lluvias producen el desborde de un río o una laguna en las alturas. Ocasionan la destrucción de viviendas, la interrupción de carreteras y el deterioro del suelo.

Recomendaciones para enfrentar una lloclla

Antes



Durante



Después



- Sembrar árboles porque proporcionan estabilidad al suelo.
- Establecer un sistema de alerta.
- Preparar una mochila de emergencia.
- Identificar zonas de seguridad en lugares altos y rutas de evacuación.

- Conservar la calma.
- Prestar atención a la alerta establecida.
- Acudir a las zonas de seguridad llevando la mochila de emergencia.
- Ayudar a los niños pequeños y con discapacidad a llegar a las zonas de seguridad.

- Evitar caminar por la zona donde ocurrió la *lloclla*.
- Colaborar con el establecimiento de los servicios básicos.
- Ayudar en el rescate de personas.
- Apoyar en la rehabilitación de las calles.

Los sismos

Una noticia alarmante



Para dialogar:

- ¿Es posible evitar los fenómenos naturales? ¿Por qué?

Los **sismos** son vibraciones de la corteza terrestre que se producen por el choque de las placas tectónicas o por efecto de una erupción volcánica. Según la intensidad de las vibraciones, un sismo es considerado temblor (baja intensidad) o terremoto (alta intensidad).

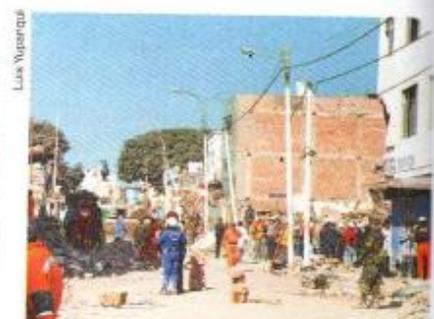
En los últimos años, se han producido sismos de gran intensidad que provocaron graves consecuencias.



Un camión recoge los escombros luego del terremoto de Yungay (31 de mayo de 1970).



La ayuda llegó luego del terremoto de Arequipa (23 de junio del 2001).



Los rescatistas llegaron luego del terremoto de Pisco (15 de agosto del 2007).

TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué importante conocer las recomendaciones de huayco?
- ¿Cuáles son el huayco?
- ¿Qué son los sismos?
- Motivar a las niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿De qué manera pueden contribuir a los desastres naturales?

CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta:
¿Qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿cómo te has sentido?

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Identifica los desastres y amenazas en nuestro país y sus prevenciones.			

Actividad

1. ¿Qué son los huaicos?

- a. Son deslizamientos solamente de lodo que caen desde lo alto de un cerro.
- b. Son deslizamiento de lodo y piedras que caen desde lo alto de un cerro.
- c. Son deslizamiento solamente de piedras que caen desde lo alto de un cerro.

2. ¿Cómo se origina los huaicos?

- a. Cuando las lluvias producen el desborde de un río o una laguna en las alturas.
- b. Cuando las lluvias caen sin parar y desbordan de un río en las alturas.
- c. Cuando las lluvias producen desborden del mar.

3. ¿Qué son los sismos?

- a. Son vibraciones de la corteza del aire que se produce por el choque de las placas de la atmosfera.
- b. Son vibraciones de la corteza terrestre que se produce por el choque de las placas de la tierra.
- c. Son vibraciones de la corteza terrestre que se produce por el choque de las placas tectónicas.

4. Coloca v si es verdadero o f si es falso

- Para un sismo debemos preparar señales de seguridad. ()
- Existen sismo de alta y baja intensidad. ()
- En un sismo el movimiento del suelo ocasiona muchas heridas. ()
- Una recomendación para enfrentar un huaico debo sembrar árboles. ()

5. De qué manera se han preparado tu casa ante un sismo escríbelo:

6. Escribe y dibuja que debe tener una mochila de emergencia.

