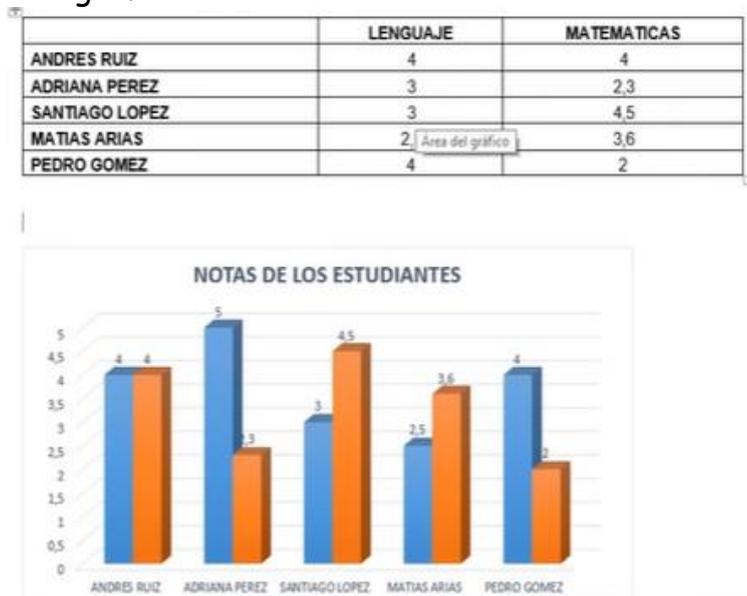


## EDA N°01-Situación de Aprendizaje N°4

<b>EDA N° 1</b>	<b>"Nos organizamos responsablemente para cuidar y conservar nuestra salud"</b>				
<b>ACTIVIDAD N° 1</b>	Nos reencontramos alegremente respetando los protocolos de bioseguridad				
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 4</b>	"Organizamos la información de las vacunas en gráficos de barras"				
<b>PROPÓSITO:</b>	Los estudiantes organizan y representan los datos de una tabla de doble entrada, acerca de las vacunas en el Perú mediante un gráfico de barras.				
<b>ÁREA:</b>	Matemática	<b>Grado:</b>	6to A-B-C-D	<b>Fecha:</b>	25/03/2022

<b>ÁREAS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>DESEMPEÑO</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa datos con gráficos y medidas estadísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa las características de una población en estudio, las que asocia a variables cualitativas.</li> </ul>

I.- Observa el siguiente gráfico de barras:



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un gráfico de barras?
- ¿Para qué se usa un gráfico de barras?
- ¿Qué utilidad tiene la tabla de frecuencias?

Enseguida observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=jkxMchIHSak> :  
Y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué son las vacunas?
- ¿Qué es el Sistema inmune?

## ¿Para qué sirven las vacunas?

A continuación, te invitamos a leer el siguiente texto:

Para analizar el despliegue de la inmunización, se hace necesaria la clasificación de la población apta para vacunarse de acuerdo a sus grupos de edad, llamados también grupos etarios. Esto se debe a que no toda la ciudadanía se encuentra expuesta al mismo nivel de riesgo ante una infección por COVID-19, como han señalado especialistas desde el inicio de la pandemia. Por ello, en un inicio se priorizó la aplicación de dosis para adultos mayores, que constituyen el sector más vulnerable, aunque posteriormente se tomó la decisión de hacerlo con toda la población hasta niños mayores de 5 años, todo esto debido a que esta enfermedad no respeta edades, sexo ni razas, todos podemos ser atacados por ella.

Al respecto Pepito desea saber ¿cuál es el avance de la vacunación por edades en el Perú

II.- Ahora analiza el siguiente cuadro la siguiente tabla de frecuencia y **elabora el gráfico de barras de personas según sus edades que ya han sido vacunadas.**

PERSONAS	Cantidades
De 80 a más	812.904
De 60 a 79a	3.851.743
De 50 a 59a	3.524.112
De 40 a 49a	4.604.711
De 30 a 39a	4.604.711
De 18 a 29ª	6.788.969
De 12 a 17a	3.614.488
De 5 a 11a	201.842

III.- Reflexiona y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué nos sirve el gráfico de barras?
2. ¿En qué situaciones de la vida diaria podríamos aplicar lo aprendido?
3. Al tomar decisiones, ¿en qué nos ayuda realizar interpretaciones? De un gráfico de barras

IV.- Resuelve las páginas 7 y 8 de tu cuaderno de trabajo de matemática 6.

Evalúo mis aprendizajes:

Criterios de Evaluación	Lo logré	Lo estoy Intentando	Necesito apoyo
• Organicé, en un gráfico de barras simples, los resultados de la cantidad de personas por edades que ya han sido vacunadas en el Perú.			