

## EDA6 – A3 – TUTORÍA

Actividad N°3	“Trabajo: “Fuente de riqueza en nuestra región Callao”				
Situación de aprendizaje	<b>Confianza y cordialidad con los adultos.</b>				
Propósito:	Que los niños fortalezcan sus actitudes y comportamientos basados en la confianza y cordialidad para su propio desarrollo y cultive buenas relaciones humanas y una convivencia armónica dentro de la institución educativa y otros ambientes.				
Área:	Tutoría	Grado:	2do	Fecha:	02/09/2022

### Actividad 1

- **Participamos** en la dinámica “La Tela araña” los niños indican su nombre y en qué aspectos confía con sus padres y maestros.  
La maestra anota las expresiones principales de los niños.
- **Lee** el siguiente caso.  
- Observa esta viñeta y luego responde.



- **Preguntamos:**
  - a) ¿Qué problema tiene la niña?
  - b) ¿Cómo se siente consigo misma por su nota?
  - c) ¿Por qué duda o no sabe a quién debe comunicar el hecho?
  - d) ¿Qué estaría faltando entre la niña, sus padres y su maestro?
  - e) ¿Se presentan estos casos en tu hogar?
- **Invitamos** a las niñas y niños en equipos a dialogar sobre la confianza y ¿En quién confían más en casa? ¿por qué?

### Actividad 2

#### COMPRENDEMOS SOBRE LA CONFIANZA

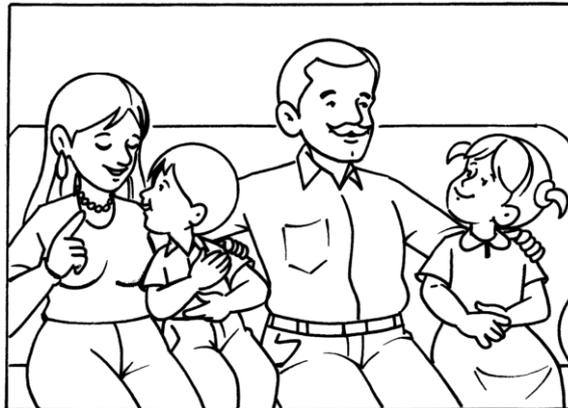
- Las relaciones humanas son buenas y constructivas cuando existe confianza y cordialidad entre todos los miembros de la familia.
- La confianza es la seguridad que tenemos de que una persona va a actuar de la manera que esperamos.

- Una persona de confianza es aquella en la que creemos, nos da seguridad y podemos contarle algún secreto.

➤ **Socializamos** con la participación voluntaria de un integrante por equipo para que lean sus respuestas, dialogamos sobre lo escuchado. Aplaudimos la presentación de los grupos.

➤ **Reflexionamos** en grupo.

La falta de confianza es una de las mayores dificultades que puede presentarse en las relaciones entre padres e hijos. Los menores no tienen la suficiente confianza con sus padres y estos a su vez, no confían mucho en ellos. En estas condiciones las relaciones humanas no son lo positivas y constructivas que debería ser y las posibilidades de apoyo a la solución de problemas son mínimas.



### ACTIVIDAD 3

➤ Invitamos a las niñas y niños a desarrollar la ficha de aplicación.



#### Mi evidencia

➤ Escribe y dibuja como te gustaría que te traten tus profesores y tus padres.

Mis profesores	Mis padres

--	--



Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explique sobre la confianza y cordialidad que debemos tener en nuestra maestra y nuestros padres.</li> <li>- Escribí mi compromiso para fortalecer actitudes y comportamientos basados en la confianza.</li> <li>- Completé la ficha de aplicación.</li> </ul>			

### Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

### Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO